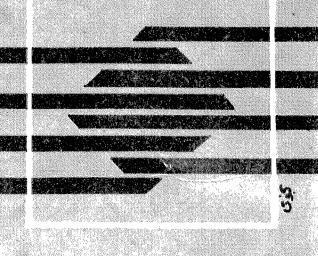
المجلس الأعلى للثقافة



في الفكر الإسلابي أوجمة الأدبية أوجمة الأدبية

و د.محمد أحمد العزب









الجلسس الأعلى للثقت افة

فى الفكر الإسلامي من الوجهة الأدبيَّة

كتور محدأحدالعزب

القاهر-۱۹۸۳



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

لا أزعم أننى بهذه الصفحات أضيف جديدا الى هسرم الدراسات الاسلامية ، ولكننى استطيع فقط أن أزعم أننى أفتح بها بابا للحب الفكرى فى تناول بعض قضايا الاسسلام ، هذا الدين الرائع الذى يقدم للفكر البشرى مساحات هائلة من امكان التطلع والاسستقصاء ، ليجرب فيها هسذا الفكر البشرى قدراته وقواته ، مؤطرا حركته فى هذا المجال باسوار من الحق والخير والجمال !!

ان محاولات الاقتلاع لا تحارب بسيوف قديمة ١٠ ان دورنا نحن يتجسد في استيعاب منطق العصر ، وانتضاء اسلحته الفكرية والفنية والأكاديمية ، حتى يصبح حوارنا العقائدي مفهوما من الاجيال الطالعة !!

هذه الدراسات · تبشر (ربما) بارهاصات هذا الفهم · وهي بالضروراة تحمسل ماتحمسله كل البشسسادات من عفسوية الرؤية ، واندفاع الايمان ، وتوتر المقولات !!

وباسم الحق وحده ١٠ تخوض بحاد القبول والرفض !! دكتور محمد أحمد العزب كلية اللغة العربية حامعة الأزهر



قمنايا من الفكر الإسلامي



دعوة الى أدب اسلامي

قبل الخوض في هذا الغمار ... لابد من تفرس وجه الألاب في شكله العام لنعرف ماهو ؟ أن وقوفنا على حقيقة ماهية الأدب هو وحده الذي يمكن أن يتيح لنا أن نعرف الى أي مدى يمكن أن يوجد ادب اسلامي . . أو لايوجد على الاطلاق !!

ولسنا بالطبع في حاجه الى الضياع في مجاهل التعريفات الغريبة المتشابكة التي يكب عليها جيل من أدبائنا ومفكرينا بلا يأس . لسنا في حاجة الى الضياع في مجاهل هذه التعريفات . لأنه لايحبط من قضينا ولا يؤلق من مصابيحها أن يكون هدا الأدب مشتقا من «الداب» يمعنى العادة . وأن يكون هدا الجمع الاشتقاق من الجمع وليس من المغرد ... وأن يكون هذا الجمع هو « آدآب » وأن يكون في نهاية الأمر قد حدث فيه قلب فقيل « آداب » كما يقال في «بئر . أبار ثم آبار» وفي «رئم . . أرآم . . ثم آرام» . . الى آخر مايقال في هذا الصدد . . مرورا بكون هذا الأدب قد اشتق مرة من «الأدب» بمعنى الدعوة الى الولائم . . أو اشتق مرة أن «أدب» بمعنى علم وهداب . . أو

استجلب في نهاية الامر من لفة غيير اللفية العربية على الاطلاق!!! (١)

قلت . . لا يعنينا كثيرا أن يكون الأدب مشتقا من المفرد أو مشتقا من الجمع . . ولا أن يكون مشتقا من مادة دون مادة أخرى . . . ولا أن يكون مصطلحا نابعا من الحس اللغوى للعجربية أو وافدا اليها من الحس اللغوى للهجية من اللهجيات أو لفة من اللغات . . لأن مجال مثل هذه الدراسة الأكاديمية البحتة انما هو البحث العلمي المتخصص في تاريخ الأدب بما هو رصد لمساره في الزمن . . من أين والى أين . . وليس هو الأدب نفسه بما هو معطى فكرى ووجداني نابع من حاجة الانسان الوجودية الى التعبير معطى عن واقع يختلط فيه الجمال بالقبح . . . والخير بالشروالوجود بهوات من العدم الطاغي بلا قراد !!

يكفى اذن . . . أن نقــول : أن الادب هو حــركة النفس في الوجود من خلال حلولها الجمالي في كلمات !!

فاذا اتفقنا على أن نبدأ من هذا المنطلق ، فلست اعرف حاجزا يمكن أن يقف فى وجه ميلاد حقيقى لأدب اسسلامى يضع شروطه على صعيد الأدب العالمي العائش فى الزمن وما وراء كل الأزمان ١٠ اننا نقرأ الأدب « الاستراكي » والأدب « الراسمالي » والأدب « الوجودي » والأدب « اللامعقول » ١٠ وكل واحد من هذه الأنماط أنما يصدر عن رؤيا مذهبية ١٠ ويهدف إلى غائية عقائد بالانماط أنما يصدر عن رؤيا مذهبية ١٠ ويهدف الى غائية عقائد بالكاتب فى أدب اللامعقول يوجد دائما معقول خلف هذا الملامعقول بحرك الكاتب فى الجاهه . . ويعطيه مبرر الرفض ١٠٠ أو مبرر العبث . . أو مبرر العبث . . أو مبرر اللاجدوى التي يكثفها إيقاعا جماليا فى السطور !! فلماذا لانقرا الأدب « الاسلامي » الذي يصدر عن عقائلية اسلامية بحتة

⁽١) راجع « في الأدب الجاهلي » ــ للدكتور طه حسين .

بكل مانى هذه العقائدية الاسلامية من انفتاح قابل وموصل ٠٠ متأثر ومؤثر . . آخذ من نميره مايلائم مناخه الفكرى والروحى ... ومعط غيره من روافد مناخه الروحي والفكرى بلا حدود !! قد يقال هنا من الادب «العربي» في اطاره العام يعني بالدرجـة الاولى انه أدب « اسلامى » لانه صادر من منطقة تدين قطاعاتها العامة بالاسلام . . وناطق باللغة العربية التي هي لفة القرآن محور تحرك الاسلام ٠٠٠ ولكن هــذا المنطق السـاذج يجب ان لايخدعنا عن حقيقة مانريد أن نقول .٠٠ أن أدبا ينطق بالعربية ٠٠ ويصدر عن أديب مسلم . . لايعني بالضرورة أنه أدب «السلامي» ... الا اذا كان هـذا الادب صادرا كما قلت عن «عقائدية» اسلامية ناضيجة ٠٠ ومعبرا عن رؤية فنان مسلم موهوب ٠٠ يستشعر في كل حروفه انه فاتح مطالب بالفتح . . أو مُجَاهد محكوم بمنطق المقاومة ... او ملتزم لايستطيع ان يتحرك الا في مناطق التزامه الطوعى . . . ان ما أعنيه بالادب الاسلامي أن يكون على الارض أدب بملامح تصرخ باسلاميته حتى ولو لم تتشدق السطور بلكنة دعائية من هنا او هناك . . فماذا اذن نقصد بكلمة « الأدب الاسلامي » ؟ وما ملامح هذا الأدب ٠٠ ؟ ان كانت له ملامح. فارقة تحدد أبعاده وأحجامه ؟؟

ان ما اعنيه بالادب الاسلامى كما قلت ليس شيئا غير ان يكون أدبا عقائديا ٠٠ يصدر عن رؤية عقائدية ٠٠ ويرسم في رحلاته مع الصوت واللون وحبر القلم فلسفة انسانه المسلم ١٠٠ بوضعيته في الكون ٠٠ وبوضعيته من الكون ٠٠ وبوضعيته مع الكون في اكوان اخرى بلا حدود !! هذا ما أعنيه بمصطلح «الادب الاسلامي» ٠

أما ملامح هذا الادب العارقة ... فلست أجدني في حاجة الى مزيد من المعاناة حتى اقف معها وجها لوجه ٠٠٠

ان العقائدية اول هذه الملامح ... والعقائدية هنا ليست موقفا متصلباً من قضايا كونية ترفض ماعداها بلا حوار ٠٠ وانما هي بالدرجة الأولى عقائدية « فاعلة » تفتح كل جبهات الحوار بلا وجل ٠٠ وأيضا بلا سأم ١٠ ان عقائديتها تنبعث من رغبة أكيدة في الفهم .. ورغبة ظمأى دائما الى الاشعاع من ٠٠٠ وفي ٠٠ وعلى كل المستويات الولست اقصل من الادب العقائدى ان يصوغ العقائد شعرا ... أو مسرحا ١٠٠ أو رواية ١٠٠ ولكنى أقصد أن تكون الرواية ٠٠ والمسرح ٠٠ والشعر ١٠ والظواهر ١٠ والقوانين ١٠ فقد يكون في البحث التخاليا .. والظواهر ١٠ والقوانين ١٠ فقد يكون في البحث المرادها للجموع !!

والتراثية ملمح من هذه الملامح .. ولقسد اعنى بالتراثية انحناء الادب الاسلامي المعاصر على تراثه المتفصر بالعطاء .. واسستلهام هسذا التراث بلا ملال ٠٠ وقسد اعنى بالتراثيسة الى جانب ذلك ٠٠ ان نخوض بهسا عبساب الواقسع المعاصر .. وان نعرض اجسادها لشمس العصر ٠٠ وهوائه ٠٠ وتياراته ... وان نعيد تحليلها وتركيبها من جديد ٠٠ وان نضيف الى فهم السابقين لها فهمنا الآخر المعاصر ... وان نرفض الخوف الكسيح على جلالها أن يخسدش ٠٠ وعلى نومها أن يفزع بأحسلام عصرنا القافز !! أن التراثية التي أعنى ٠٠ هي نوع من البحث البدئي عن اللات .. ثم المفامرة بهذه الذات في شتى مجالات الصراع والابداع ١٠ أن ذلك وحده هو القسادر بغير حد على اعطاء التراث وجهه الحضاري ملامح التفرد وجهه الحضاري ملامح التفرد والتمسايز ٠٠ والتشسخص الواعي بسدوره عسلي مسرح الوجود !!

والقرآنية ملمح من هذه الملامح .. وأرجو أن أكون مفهوما حين أقول أن القرآنية ملمح من ملامح هــذا الادب الاســلامى المنشود .. أن القرآن ليسى مذهبا أدبيا أدعو الى احتوائه ... ولكن الادب الاسلامي أتجاه يجب أن يستفيد من قرآنية القرآن. أن الشعر العربي المعاصر _ والشــعر الحر منه على وجه التحديد _ قد استفاد من الانجيل والتورأة أكثر مما استفاد من القرآن .. ولقد حاول الاستفادة من التاريخ الاسلامي .. ألا أن أقترابه من القرآن مايزال مشوبا بحدر لا مبرر له .. ولا منطق من ورائه .. وربما كان ذلك بعض جناية الفكر الجامد المتعنت .. الذي يرى في استلهام الشاعر المعاصر لقرآنه لونا من ألوان التجديف والتحريف .. أنني _ بداهة _ لا أدعو الى صوغ القرآن شعرا .. ولكني أدعو بلا تهيب إلى أن يكون القرآن بأسلوبه الفذ .. وسياقه المعجز .. وقصصه الهادف .. وايقاعه العملاق .. مجالا لتحرك الشاعر بالشعر .. يعيش به في أعمار قصائده التي تولد من غور النات وأغوار الوجود !!

والانسانية ملمح من هذه الملامح ٠٠ وقد يشتجر الخلاف حول هذا الملمح بالذات ١٠٠ بما هو قاسم مشترك بين كل الآداب المحلية والعالمية على السواء ٠٠ ولكن هذا الخلاف لايعفينا من تقرير هذه الحقيقة ١٠٠ أولا : لان احتواء الادب الاسلامي على ملمح من ملامح غيره من الآداب لايطعن في تفرد هذا الادب بحال من الاحوال ٠٠ وثانيا : لان انسانية ادب من الآداب لايمكن ان تكون انسانية ادب من الآداب لايمكن ان الاشتراكي ١٠٠ غير مفهومها في الادب الراسمالي ١٠٠ غير مفهومها في الادب الراسمالي ١٠٠ غير مفهومها في الادب الراسمالي ١٠٠ غير مفهومها يعيش في الادب الاستراكي وضعية مخالفة تماما لوضعيته في الادب الاسلامي

.. اننا نطل على الانسان من خلال تقييم معين .. عقائدى قد يكون ... وفكرى ربما . الا أن اطلالنا عليه مفاير تماما . ويجب أن يكون مغايرا تماما لاطلال غيرنا عليه .. ولسنا مطالبين باحتذاء نمط من هذه الانماط .. ولكن هاده الانماط جميعها يجب أن تكون دائرة في حتمية احتذائها لنا .. متى استطعنا نحن أن نحتل الشارف التي تؤهلنا لاحتواء هذا الدور القيادى الخطير!!

والنصائية ملمح من هذه الملامح .. وأعنى بالنصائية أن يخرج الادب الاسلامي الى مجالات التحقق الوجودى مرتديا خوذاته .. قابضا على كل البنادق ... مقاتلا حتى غسق الكون الاخير من أجل أن تولد على الارض العدالة .. ويتحرر في الارض الإنسان!! ان النضائية هنا لاتعنى قتالا من أجل لقمة الخبز .. أو من أجل تحرير أشبار من الارض .. ثم لاشيء .. ولكنها تعنى قتالا من أجل ثقافة واعية .. وقتالا من أجل ابتسامة نظيفة .. وقتالا من أجل ابتسامة نظيفة .. وقتالا من أجل ابتسامة نظيفة .. شرق هذا العالم وغربه .. تواصلا يفضى في النهاية الى مزيد من الحب .. ومزيد من الفعاليات!! ان نضائية الأدب الاسسلامي المنسود تعنى الخروج من مقاعد المتفرجين الى سساحة الصراع .. النهر نرفض كل ماهو مخنث في الأدب .. كل ماهو خرافي في الفكر .. كل ماهو عشوائي بلا بصيرة في الشعر .. كل ماهو عشوائي بلا بصيرة بي الانسان !!!

كل هذه الملامح التى أسلفت ١٠ من عقائدية ١٠ الى تراثية الى قرآنية من الى السائية ١٠ الى نضالية ١٠ يمكن ان تشكل فى النهاية كل ملامح الأدب الاسلامى المأمول ١٠ ويمكن ان تكون بعض ملامح هذا الأدب متى شسارف مراحل التحقق والنضوج ١٠ فان بداهة يقينية أومن بها على الاطلاق ١٠ وهى أن كل أدب يشكل

فى النهاية ملامحه · ولا يمكن ان يجىء أدب ليطابق مواصفات موضوعة له من قبل لحظات ميلادم · أن حركة الأدب فى مدها الزاحف . . وجزرها القروز · . فى اندفاعها الرائع الى الفعل · .. وانفتاحها الرائع لرد هذا الفعل · . فى تحورها · . وتطورها . . وار دادها الدئم الى محورها و من محورها جميعا · . كل اولئك يشكل فى النهاية كما قلت ملامح هذه الحركة . . أو ملامح هذا الأدب كما يحب ان يقال !!

ولكن ١٠٠ اذا كان الأدب هو حركة النفس في الوجود من خلال حلولها الجمالي في كلمات ١٠٠ كما قلنا ١٠٠ فماذا يكين موقف الأدب الاسلامي من هذه الجماليات وهو كغيره من الآداب محكوم بهذه الجماليات ومطالب بها على كل المستويات ؟ كيف يمكن لهذا الأدب « العقائدي » ان يتواءم مع الخيال ١٠٠ والاسطورة والخرافة ١٠٠ وكل مضامين الشعر التي بها غالب الشعر كل عناصر الفناء في الزمن ١٠٠ وانتصر بها على كل حرائق التاريخ ؟؟

هنا . . لابد من العودة الى تأكيد أولى . . أن « المباشرة » لايمكن أن تكون ملمحا من ملامح هذا الادب الاسسلامى . . ولم نرها واحدة فى كل مارصدنا له من ملامح بالذات . . وتأسيسا على هذا التأكيد الاولى . . فقعد يصح لنا أن نقعول أن الادب الاسلامي الذي هو أدب عقائدى بالدرجة الاولى . . مطالب بارتياد كل آفاق الابداع الفنى . . وبالصيرورة الى كل اطار من هسده الاطر الفنية . . أن شيئا واحدا هو مانطالبه به . . أن يعيش أبعاد قضيته . . أن تكون لحم اطاره ومحتواه . . رهو بعد . . حسر بلا مبالاة فى كيفية أدائه للدور . . فى كيفية استيلائه على مناطق الصحو فى الجماهي !! أن هذا المنزع الفنى معترف به من القرآن الكريم . . فى قصصه . . وأمثاله . . معترف به من مناط وحى هذا القرآن « محمد صلى الله عليه وسلم » فى بعض من أحاديثه . .

وأمثاله معترف به من أولئك الرائعين في كل عصر ١٠٠ الذين لم يحجروا الاسلام في نمط دعائي ١٠٠ وانما انساحوا به من خلال كل أشكال التعابر ١٠٠

اذن . . . فجمالية الادب الاسلامي بما هي حتمية قدرية . . تبيح له بلا تحرج أن يوغل في الخيال · . وان يرتفق الأسطورة · مادام ذلك قائما على اساسين . . أولهما : رفض الباشرة في التعبير عن حقائق صلبة . . وترك هذا المجال للفكر الاسلامي . . والفلسفة الاسلامية القدرتهما وحدهما على الخوض في هلله المجال . . وثانيهما : استذكار الهدف دائما على طرائق الوسيلة . . واستهداف الفاية دائما من وراء الواسطة !! وهذا وجه القضية بلا أقنعة !!

قد تشتبه المعالم هنا . . فيخيل الى البعض اننا ندعو الى أدب اسلامى يخلط الحقائق بالخرافة ٠٠ والواقع بالأسطورة ٠٠ والمعنى باللامعنى اذا جاز . . وما الى هذا المستوى النازل يجب أن نبيط فى تصورنا لحقائق كل مايقال . . ان واقع الاسلام . . وحقائق الاسلام . . لم تعد قضايا قابلة للأخذ والرد على الاطلاق ٠٠ ولكن الأدب الاسلمى المأمول فى أطره المختلفة ٠٠ شعرا ٠٠ وقصة ٠٠ ورواية ٠٠ ومسرحا ٠٠ يجب أن يتحرك من منطلق ايسانه بهذه القضايا أولا ، يم من يجب أن يتحرك من منطلق ايسانه بهذه القضايا أولا ، يم من منطلق « احساسه بها » وليس « صوغها » ثانيا ٠٠ ثم من منطلق اسستفادته بكل أشسكال التعبير الملائمة لعصره فى نهساية الامر . . . وهكذا لل فيما يخيل الى له فعل توفيق الحكيم فى مسرحيته «أهل الكهف» ٠٠ وطه حسين فى ترجمته الروائية «على مسرحيته «أهل الكهف» ٠٠ وطه حسين فى ترجمته الروائية «على مامين السيرة» وغيرهما ممن تصدوا الكتابة فى هذا المجال ٠٠ معهدين بحق لخلق ادب اسلامى عابر لحدودنا ومخاطب لكافة

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

أنماط البشر في كافه زوايا الأرض ٠٠ بلا تفرقة من لون ٠٠ أو جنس ٠٠ أو جفرافية مكانية ٠٠ أو حتى زمانية ٠٠ على تعاقب الاحقاب !!

الأدب الاسلامی الذی ندعو الیه ... ادب عقائدی بلا تعصب . مراثی بلا جمود . مراثی بلا تحفظ .. انسانی بلا کراهیة . . نضالی بلا مبالاة ...

الأدب الاسسلامي الذي ندعو اليه ١٠ ليس هسنه البحوث الفقهية ١٠ أو الاصوليه ١٠ أو التاريخية ١٠٠ التي تسيل على اقلام الكاتبين ١٠٠ وأن كان لهذه جميعا دورها الخطير في تشكيل ملامح العصر ١٠٠٠ وأنما هو الادب بمعناه الجمالي ١٠ قصة ١٠ أو مسرحا ١٠٠ أو رواية ١٠ أو شعرا ١٠٠ وارجو الا يصدمنا مصطلح « الأدب بمعناه الجمالي » ١٠ لأن « الجمالية » فلسفة غائرة العمق ١٠٠ وليست مجرد تلوين لسطوح الاشكال ١٠٠ ليست الجمالية موقفا من مواقف الترف حيال ما يجرى في الكون ١٠ ليست انكماشا مخدرا في لذاذات فردية بائسة ١٠٠ ليست التلهي بانماط من القول منخوية بلا قرار ١٠٠٠

الأدب الاسلامى الذى ندعو اليه . . هو كل اولئك جميعا. وهو شىء وراء كل أولئك جميعا لأن الأدب الحقيقى ـ كما قلت ـ قادر باستمرار على أن يخلق قوانينه . . ويشكل ملامحه . . ويقف اطاره ومحتواه على مستوى المعاطاة التى لا تنتهى الى حد . . غير حد الابداع دائما . . والريادة دائما . . ونبالة الذود عن كل ما هو رائع في التاريخ . . دائما !!

10



عن البطولة والبطل • • من المنظور الاسلامي

-1-

التصدى لقضية «البطولة والبطل» من المنظور الاسلامى ليس حركة « استقصاء » تاريخى بقدر ما هو حركة « استبصار » تاريخى ، واعتقد أن الأبوان الفارقة بين الاستقصاء والاستبصار هنا أوضيح من أن تحتاج ألى تعليقات أو هوامش أو شروح ٠٠ فالاستقصاء نوع من الحشد التراكمي الغارق في جواذب الكم ، والاستبصار نوع من الانتخصاب الطبيعي الغصائص في تأمل الأنواع!!

ولن يتاح لحركة الاستبصار التاريخي ان تعطي حكمها الموضوعي المقنع في غياب حركة الاستقصاء لان الحكم على أى شيء – كما يقول المناطقة – فرع عن تصوره ، والتصور لا يكون حقيقيا الا اذا كان قائما على الحضور الكلى للصورة ، والحضور الكلى يستدعيه – دائما وبلا تردد – الاستقصاء التاريخي دون غيره من المجالات !!

ومن الضرورى قبل أى شىء أن نؤكد أن الاستقصاء لن يكون مرتبا هنا ترتيبا تاريخيا تعاقبيا ، بقسر ما سيكون مرتبا ترتيبا استغراقيا أذا جاز لنا أن نقول ٠٠ بمعنى أن اهتماماتنا الأولى لن تكون على عنصر الذمن بقدر ما ستكون على عنصر الفكر ، فقد يجوز أن يتطور الفكر في خط مواز لتطور الزمن ، وقد يجوز كذلك أن يرتد الفكر ارتدادة ناكصة في عصر لاحق عنه في عصر سابق ، ومن هنا يكون استقطاب حركة الفكر أهدى وأرشد ، وأن كان ذلك لا يعنى بالطبع اهدار قيمة العنصر التاريخي على الاطلاق ، فأذا وأكبت الحركه الفكرية تطور الزمن فأن ذلك هو المسار الطبيعي لجريان الاشياء في مجراها الطبيعي ، الا أننا لن نكون ملزمين بدوران أعمى من أى مجراها الطبيعي ، أذا ما أنفصلت حركة الفكر عن حركة الزمن طردا أو عكسا ١٠٠ أن ذلك لن يكبلنا بالتزام من أى نوع نحو أى من المسارات ماداست قضيتنا هي قضية الفكر ، وليست قضية الزمن المسارات ماداست قضية الذرن!!

وتصورى ــ فى مواجهة هذه القضية ــ يمر بالضرورة فى مراحل ثن :

الرحلة الأولى: محاولة التعرف على ملامح البطولة والبطل - عبر أطوار التاريخ - من الوجهة غير الاسلامية

الرحلة الثانية : محاولة التمرف على ملامح البطولة والبطل من الوجهة الاسلامية .

الرحلة الثالثة: محاولة القارنة بين مفهوم البطولة والبطل من الوجهة الاسسلامية · وبين مفهومهما معا من الوجهات الأخرى – غابرة ومعاصرة – على السواء! ·

وقد يمكن ان يقال : ان البطولة والبطل قد تعاورتهما ــ من الوجهة غير الاسلامية ــ اطوار أربعة :

- (أ) الطور البطولة الاسطورية ،
- (ب) طور البطولة التاريخية الخرافية ،
- (ج) طور البطولة التاريخية الفردية .
- (د) طور البطولة التاريخية الاجتماعية .

ولكل طور من هذه الاطوار بواعثه البسادية أو المستسرة ، وضوابطه الضاغطة أو المنفرطة ، وملامحه الصميمة أو القشرية ، ولكن من الحق أن يقال هذه البواعث ، وهذه الضوابط ، وهذه الملامح ، لم تكن على مستوى واحد في كل هذه الأنماط ، فقد كان مزاج العصر ، وطبيعة البيئة ، ونضح الثقافة يشكل فوارق صميمة بين واحدة وأخرى من هذه البطولات ، ويباين بالضرورة بين واحد وآخر من أولئك الأبطال ،

هذه الاطوار البطولية الأربعة هي ... فيما نرى ... جهات البطولة الأربع ، وربما كانت هذه المحاولة في استقصاء اطوار البطولة أو الاطوار التي تعاورت البطل على وجه التحديد ، خطوة على طريق التأصيل لمنهج علمي يدرس البطولة والبطل في ضوء انتماء اتهما التاريخية وليس في ضوء تمزقهما الكياني بين هذه وتلك من عواطف التجريد !!

والبطل ـ فيما أعنى ـ هو الموجود القادر على « الفعل التاريخي »

والبطولة ـ فيما اعنى ـ هي « القدرة على الفعل التاريخي »

وعلى ضوء هذا التصدور نستطيع منذ البدء ان نتجاوز « البطولة الاسطورية » بما هي عاجزة عن الفعل التاريخي أساسا ، وبما هي قاصرة عن امدادنا « بالبطل » الذي يستطيع ان يقود حركة التحول ، أو يفجر ثورة التغيير في نهاية الأمر !!

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

يبقى ان نتأمل اطوار البطولة الثلاثة : التاريخية الخرافية ٠٠ والتاريخية الاجتماعية ٠ لدورانها جميعا حول محور التاريخ من جهة ، ولتفاوت أقدارها من حركة الفعل الحقيقى من جهة أخرى ٠ ثم _ وهذا هو الأهم _ لمغايرتها فى النهاية للمنظور البطولى فى الاسلام ، بما هى اجتراح بشرى راسف فى قيد محدوديته ، ان استطاع _ كجانب من جوانب القضية _ أن يشير كمال الجانب الآخر _ أعنى الجانب الاسلامى _ فلن يستطيع أن يثبت كمال الجانب الآخر حتى قدراته على الكمال !!

من المنظور التاريخي الخرافي :

من الممكن أن نحدد مصطلح « البطولة التاريخية الخرافية » من خلال عنصرين أساسيين هما :

★ عنصر التاريخ ٠٠

★ وعنصر الخرافة ٠٠

وأعنى بعنصر التاريخ أن يكون البطل ــ المحور قد عاش بالفعل يوما على هذه الأرض ، وأنجز بالفعل عديدا من البطولات والأعمال العظيمة ، أى أن يكون هذا البطل قد قام بفعل تاريخى على وجـــه اليقين .

وأعنى بعنصر الحرافة أن يكون هذا البطل التاريخى ــ المحور قد وصل فى أخلاد عاشقيه الى مرتبة أعلى من مزتبة الانسان العادى ، فأضافوا الى تاريخه الحقيقى تاريخا غير حقيقى ، والى أعماله المتعينة أعمالا متخيلة ، والى صورته كانسان صورته كقديس ، آو صورته كمبك ، أو صورته كمبدع خرافى لكثير من الأشياء!! وآن يكون الحافز من وراء تكبير هذه الصورة التاريخية وتضخيمها الى هذا الحد الذى تفقد معه كثيرا من ملامحها الانسانية أو تكاد ، هو

الافتتان الذاهل ببطولة هذا البطل ، وبانجازاته الحضارية كما يكون المفهوم للانجاز الحضارى في عصره وعصورهم معا ، ثم امتداد هذا الحس الذاهل المفتون ببطولة هذا البطل في أعراق المراحل التاريخية التالية ، حتى يتحول البطل الى خرافة ، ويتحول الاعجاب الى عبادة وتكريس !!

ونستطيع أن نبين ملامح هذه المرحلة ، أو قل ملامح بطوله البطل في هذه المرحلة من خلال « أودين » بطل « كارليل » الذي فتنه _ كما فتن أجيالا من قبله _ الى حد منحه معه أهلية العبادة ، والمكانية أن يكون « مبدعا خلاقا » وليس مجرد واحد بارز من سواء الناس !!

ان « كارليل » في ترجمت « لأودين » يتفرس باعجاب عير مبرر ملامح الأساطير الخارقة لاتني كانت تعج بها جزيرة «ايسلاندة» ويتأمل باعجاب أكبر ـ غير مبرر كذلك ـ ملامح « أودين » كبطل أخذ على عاتقه مهمة تفسير هذه الأساطير ، ويزعم الكاتب أن تفسير بطله الثاقب للأساطير كان نقطة البدء في اعجاب الناس به ، ثم افتتانهم بقدراته الخارقة ، ثم عبادته في نهاية الأمر ٠

ويزعم المؤرخ « سنورو » ان أودين كان أميرا وفارسا وبطلا في بقعة بقرب البحر الأسود ، له اثنا عشر تابعا كلهم سبيد عشيرته، ثم ان بلادهم ضاقت بهم فخفوا الى ناحية الشمال حيث نزلوا بعد أن فتحوا تلك الأقطار ، وان هذا الأمير « أودين » اخترع حروف الهجاء ، وابتدع الشعر ، وغيرهما ، ثم آل به الأمر الى أن أتخذه الناس الها (1) .

ولكن المؤرخ « جراماتيكاس » وهو أشـــــ ثقة برأيه من

⁽١) أنظر الأنطال • توماس كارليل • ترجمة محمد السباعي

« سنورو » لا يصعب عليه أن يختلق لكل خرافة أصلا وحقيقة ، ثم يدون ذلك كما لو كان حادثة عادية وقعت هنا أو هناك (١) \cdot

ويجىء المؤرخ «تورفوس» بعد هذين بقرون ، فيضع تاريخا لرمن « أودين » اذ يقول : ان أودين قدم أوربا عام سبعين قبل المبلاد (٢) .

وياتى المؤرخ « جريم » لينفى وجود « أودين » نفيا كاملا ، معتمدا في حركة نفيه على علمه بالاشتقاق اللغوى (٣) .

ويتصدى له ولغيره من المؤرخين من يؤكد ان « أودين » كان رجلا تاريخيا مقدودا من لحم البشرية وعظامها ، يبصر بالعين ، ويلمس باليد ، وليس مجرد هالة خرافية من النعوت والأوصاف والسمات !!

ولكن (أهل عصره لم يعرفوا لاجلالهم اياه حدا ، بل لم يكن للديهم اذ ذاك ميزان يزنون به الاجلال ٠٠٠٠ أو ربما كان ذلك الرجل « أودين » اذ منحه الله العقل الكبير ، وبعث في ذهنه نورا من لدنه ، وفجر في نفسه ينبوعا من عنده • أصبح يرى نفسه سرا من الأسرار ، ولغزا لا يحل ، وشيئا يوجب الرعب والدهش في نفسه هو ، فحسب انه ربما كان الهي المنشأ ، أي شعبة من القوة الكبرى ، والذات العليا المسماة « فوتان » أو « أودين » بمعنى القوة العظمى () (ع) .

وعلى هذا النحو يمضى كارليل في تأمل هذا التاريخ الحرافي،

⁽١) المرحم السابق

⁽٢) المرجع السابق

⁽٣) الرجع السابق

⁽٤) الأبطال • توماس كارليل • ترجمة محمد السباعي ص ٢٩٠ .

أو قل هـذا التاريخ المسـوب بالخرافة بمنطق التبرير ومنطق الاعجاب جميعا ، فهو بصدد اختراع « أودين » للأبجدية يقعى على ركبتيه تقديسا وتمجيدا لبطله الالهى ، وهو بصدد اختراع «أودين» للشعر يتمزق من اعجاب بلا حدود ، ان منطق التبرير والاعجاب هما سمت هـذه التجربة الأدبية الموغلة في احتضان بطلها على مستوى المعقول واللامعقول . .

(والتاريخ هنا لا ينفى وجود البطل ، وانما يشذب هنده الهالة الغنية ليرصد حركة البطل ويفسرها فى ضوء الواقع بعيدا عن الخيسال ، أو هو يعيسه عرض السير وتفسيرها فى ضوء العلم) (١) ٠

ان هذا التاريخ الذى « لا ينفى وجود البطل » هو المنطلق الأساسى فى اعتبار هذا البطل بطلا تاريخيا ، اما أن يجىء التاريخ ليشذب ويفسر فى ضوء الواقع وضوء العلم ، فان ذلك لا يصادر مقولة ان هذا البطل « تاريخى » بدرجة ما ، لان حوار الكاتبين من حوله اتكأ أساسا على واقع تاريخى له رصيد فى مدونة التاريخ ، فاذا جاءت الأجيال الخالفة وأغرقت تاريخه فى الخرافة ، فالتبسحقه بباطله ، وواقعه بلا واقعه ، وتاريخه بخرافته ، فان ذلك لا يطامن من القيمة التاريخية لحلول البطل فى التاريخ ، وان كان يتحيف بأقدار هائلة من القيمة البطولية لبطولته ، فان وشلا من الفعل التاريخي هو الذى يلوح أمامنا ليبرز لنا بطولة هذا البطل ، بينما يلوح أمامنا طوفان من الخرافة التاريخية التى تحاول أن تجعل من الانسان اقتدارا خالقا أعلى من الانسان !!

ومهما يكن من شيء ٠٠ فان البطولة التاريخية الحرافية لبطل ما ، تنهض في أساسها على الواقع التاريخي ، ثم تستسدم

⁽۱) السيرة تاريخ وفن ٠ د ماهر حسن فهمي ص ٢٥

عبر مراحل الزمن لمنطق الخرافة ، حتى تستحيل فى نهاية الأمر الى حقيقة غير قابلة لمنطق الحلول على الأرض ، أو قل الى حقيقه ضائعة فى أدغال تحتساج فى حركة التهدى اليها الى عصور من الجهود الباذلة حتى يبين حقيقها من زائفها ، وأصيلها من دخيلها وواقعها من خرافيها ، ولكن _ هل يبين ؟؟

ان بطولة البطل لاتملك الا قدرا متضائلا من «الفعل التاريخي» كمسا قلت ، بما هي غارقة في الخرافة الساذجة التي تحيسل الحقيقة البشرية لمجرد بروزها أو فذاذتها في مجال من المجالات الى حقيقة خارقة ، فتفقد على الفور بطولتها وملامح وجهها الحقيقي وتبقى في ذاكرة التاريخ مجرد شيء جمالي يتلهى به الفارغون لحظات السأم أو لحظات الملال!!

وكذلك فان بطولة البطل هنا لا تملك التزاما أخلاقيا أو او عقائديا نحو جيلها والأجيال المقبلة ١٠ ان الفعل الآلي هو الذي يحركها ، وهي في حركتها تستطيع أن تبطش وأن تكذب وآن تختلق ٠٠ لأن حس الالتزام العقائدي أو الأخلاقي لا يحرك خطواتها على الأرض ، ولا يشد عيونها الى أفق التعالى والانطلاق ٠٠

وكذلك فان بطولة البطل هنا تبدو كما لو كانت صخرة تنحدر على جبهة التاريخ بلا حتى مجرد استدعاء ١٠٠ ان البطوله الحقيقية بالفعل هي بطولة « الدور التاريخي المنتظر » لإنها حينذاك تأتى على ايقاع مواعيدها الصميمة ، لتلبي حاجة المرحلة وكل المراحل التالية بما هو استقطاب شامل لحركة الانسسان وحركة الكون وحركة الجسدل الوجودي المتبادل بين هذا الكون وبطله المساوى الذي هو الانسان !!

هذه لمحة خاطفة عن البطولة التاريخية الخرافية ٠٠ نمر بها هكذا عابرين ٠٠ لنحدق فيما وراءها من بطولات !!

من المنظور التاريخي الفردي :

— ربما — من هنا يبدأ التاريخ الحقيقى للبطولة الحقيقية ، بمعنى ان الأساطير — كمضمون بطولى — ليست على أى مستوى من المستويات سوى خيال مجنح رائع ، ان استطاع أن يرضى فينا نزعة الضياع الحالم في عالم بلا تخوم ، فلن يستطيع أن يرضى فينا النهم العقلى بشروطه التاريخية الصارمة ٠٠٠ وبمعنى أن الخوافة — كمضمون بطولى حتى وان جاورت التاريخ – ليست على اى مستوى من مستوياتها كذلك سوى اسقاطات بشرية عاجزة على كاهل بطل نتوهم أو نحلم بأنه آت لرفع اصر العجز عن عاتق البشرية بأسرها ، وهى في النهاية ان أمدتنا بأبعاد من الواقع البطولى الحق المشخصية البطلة ، ومن هنا البطولى الحق المنسوج حول هذه الشخصية البطلة ، ومن هنا يختلط الواقع بالحرافي المنسوج حول هذه الشخصية البطلة ، ومن هنا يختلط الواقع بالحرافة ، وتضيع ملامح « الفعل التاريخي » المحقق من النعي ارتضينا أن يكون هو المحور الذي يجعل من البطل بطلا ، ومن العظيم عظيما !!

نحن اذن في مواجهة البطولة الفردية أمام ميلاد حقيقي للبطولة الحقيقية ولست أعنى بذلك ان المرحلة التاريخية التي شهدت ميلاد البطولة الفردية تجيء بالضرورة بعد المرحلة التي شهدت ميلاد البطولة الأسطورية والبطولة الحرافية جميعا ، فان الانسانية قابلة باستمرار ـ تحت ضغط عوامل اجتماعية وحضاريه معا ـ لأن تعود الى طفولتها لاعبة من جديد!!

وقبل أن ندخل عالم البطولة الفردية فقد يكون من المفيد أن نمهد بأرضية تاريخية خاطفة تبين مراحل تطور فكرة البطولة الفردية من فجر التاريخ حتى اليوم ، لان ذلك التطور التاريخي يعطى بالضرورة معناه في مجال المقابلة والمقارنة التي سنتأتي حصادا لهذه المرحلة ، وتتويجا لهذا الكدح وراء ملامح الأشياء •

فقه (خلص الاغريق التاريخ من سطوة الخرافة ، وبدأت لمحات باهرة من التفكير التاريخي تسفر عن اتجاهات بينه، فكشفوا مثلا عن طبيعة الصراع الأزلى بين المجتمعات البشرية كمه رآه هيرودوت في الصدام بين الاغريق والفرس ، وأرسوا قواعد نظرية « الرجل العظيم » أو « البطل في التاريخ » ٠٠٠ وأخـــد الرومان عن الاغريق تلك الاتجاهات التي سادت تفكيرهم عن التاريخ فأكدوا نظرية « الرجل العظيم » وهي النظرية التي بقيت حتى القرن التاسع عشر شامخة الذرى في موكب التاريخ الحاقل، تشمد أحداثه اليها شدا عنيفا لا يستطيع منها فكاكا ، وكَأَن البطل هو الصانع الوحيد للتاريخ ٠٠٠٠٠ وغدا الناس بين كثرة تابعه وقلة متبوعة ، وعلى رأس تلك القلة المتبوعة يتنسم البطل غارب المجد والسلطان ، فهو الملك المؤله في مصر القديمة ، وهو المحارب الشبجاع في اسبرطة ، وهو السياسي أو القائد المنتصر في أثينا، وهو الفاتح القاهر في روما ٠٠٠ ويستوى تاريخ بلوتارك « حياة العظماء » على القمة من أعمال المؤرخين في عهده والى ما بعد عهده بحقب طوال ٠٠٠ وتسود نظرية الرجل العظيم فتترك لمستها القاهرة في التاريخ العام . ولايعدو كونه تاربخا لساسة الدول وحكامها ، ويبقى جامدا أمامها لا يتحرر منها ٠٠٠٠ ولم تستطع المسيحية حين غلبت الوثنية في روما وقهرتها • واجتمعت لها السلطة الزمنيسة الى جانب سلطانها الديني بعد أن اعتنقها قسطنطين وأعلن انه حاميها وكبير أساقفتها أن تقضى على نظرية الرجل العظيم ، بل وأعلت من شأنها اذ بقى الناس يقدسون البطولة والبسالة من أثر تقديسهم لتلك القوة الغالبة التي تسوق

البشر ، والتي ردها القساوسة الى ارادة الهية قوت منها بطريق غير مباشر ، وبالرغيم من انحراف التاريخ حين آل أمره الى القساوسة والرهبان عن اتجاهه العلمي الذي بدأه الاغريق وغيدا مسخرا للاهوت ، قائما على خدمة الكنيسة وتعاليمها ، لا يعني بالحقيقة قدر ما يعني بالحوارق والكرامات التي ظن آباء الكنيسة انها تعلى من شأن الدين ، فتدعم العقيدة الدينية ، فقد بقيت تلك الحوارق تسوق الناس الى تقديس القوى القاهرة ، ومن ثم بقيت عبادة البطولة أو نظرية الرجل العظيم قابعة في خفايا اللاشعور حتى انبعثت مرة أخرى في عصر النهضية ، وعاد الناس مرة أخرى ينبشون ركام الماضي ويستوحون آثار الاغريق ألوانا باهرة من التفكير العقلي والفلسفي، بقيت في نفوسهم اثارة من القداسة لتلك القوى الكبرى التي تسيطر على مصير البشر ، حتى غدا بلوتارك _ كما يقول ادوارد كار _ أعظم مؤرخي القديم تأثيرا في حركة الاحياء الكلاسيكي للنهضية الأوروبية ، ،) (١) ،

ثم تتابعت من بعد ذلك الدكتاتوريات الفاجعة التي سحقت الدادات الجموع بدعوى بطولة البطل وامتيازه الخارق ، وقدرته وحده على توجيه التاريخ الأممى أو العالمي وجهته التي يريد موتدفق من خلال هذه الحركات شلال من دماء البشر ما يزال يصرخ في تراب الأرض ـ ربما ـ حتى هذه اللحظات !!

هذا هو المدخل التاريخي الذي يمكن أن نمهد به للحذيث عن « البطولة التساريخية الفردية » وكما قلت في مطالع هده السطور فان التطور التاريخي في النظر الى قيمة من القيم يعطى بالضرورة أثره البالغ على كل القيم وعلى منحى تناولها معا ٠٠٠

⁽١) الناريخ والسير ٠ د٠ حسين فوزي النجار ص ٢٦. وما بعدها ٠

يؤكد هذه الفرضية موقف كاتب _ يفرض نفسه على هده السطور مرة أخرى _ هو الكاتب الانجليزى « توماس كارليل » • فلقد تلقف هـذا الكاتب الخيط ، ووقف على قمة المـد الفردى فى تقديره للبطولة وعبادة الأبطال •

فهو يعتقد (ان التاريخ العام ... تاريخ ما أحدث الانسان في هذا العالم ... انها هو تاريخ من ظهر في الدنيا من العظماء ، فهم الأثمة ، وهم المكيفون للأمور ، وهم الأسوة والقدوة ، وهم المبدعون لكل ما وفق اليه أهل الدنيا ، وكل ما بلغه العالم ، وكل ما تراه قائما في هذا الوجود كاملا متقنا فاعلم انه نتيجة أفكار أولئك العظماء) (١) .

وهو يرى أن (أهم مزايا جيل من الأجيال هو كيفية استقباله للرجل العظيم) (٢) .

وهو يغلو في ذلك الى أبعد من هذا الحد فيقول: (واني الأوقن بأني لا أحسب أن هناك رجلا عظيماً لايمكنه أن يكون عظيماً في كل فن ، فالشاعر الذي لايستطيع الا أن يجلس الى يراعه وقرطاسه فينظم قصيدة مستحيل عليه أن ينظم قصيدة بارعة ، ولا أحسبه يجيد صفة الفارس الأروع الا اذا كان هو نفسه فارسا أروع ، ولا أحسب الشساعر الكبير الا انه يجمع في نفسه بين السياسي والمفكر والمشرع والفيلسوف ، وانه قد كان يمكنه أن يكون ـ بل هو بالفعل ـ كل هذه ﴿ (٣) ﴾ .

وعنه ان الرجل العظيم أو البطل : (مخلوق من فؤاد

⁽١) الأبطال • توماس كارليل • ترجمة محمد السباعي • • س ١

⁽٢) الأبطال • توماس كارليل • ترجمة محمد السباعي ص ٤٨ •

⁽٣) المرجع السابق ص ٨٧ _ ٨٨ -

الدنيا وأحشاء الكون ، فهو جازء من الحقائق الجوهريه للأشياء) (١) .

(ومن الواضح ان فكرة البطل أمدت (كارليل) بمبادئ مقتبسة من مبادئ انجيله الاجتماعی الهامة ، فالانسانية عنده مدينة بالتقدم لحفنة من الملهمين المتميزين الذين نفذت بصيرتهم الى « قدسية » الأشياء ، بينما لم تدرك جمهرة الناس الا مظهر الأشياء التافه الزائل ٠٠٠ فلهم أن يحكموا سائر الناس ، ويرغموهم على الخضوع المطلق ، ويستبدوا بهم فيما ادا اقتضى الأمر ذلك ، غير خاضعين الا لرقابة ضمائرهم) (٢) .

وواضح ان منحى « كارليل » فى تقديره للبطولة واعجابه الخارق بالأبطال انما ينزع عن شفافية لا عن حقه وعن استجابة لهواتف العظمة وليس عن غمط متعمد للهواتف وللعظمه جميعا ٠٠ وهو فى ذلك يباين ـ تماما ـ واحدا مثل « نيتشه » فيلسوف القوة المهاجم ، فإن نيتشه يركز بلا ملال على أن « الإنسان هو خالق القيم » وإن « ارادة القوة » و « فكرة الانسان الأعلى » و « الخلاق السادة فى مقابل اخلاق العبيد » هى التى يجب أن تسود ، وقد لا يغرب عن أخلادنا فى هذا المجال دعوة نيتشه إلى التضحية بكل الأفراد العاجزين حتى لا يتسلسل العجز فى الأجيال الخالفة ، وحتى يبقى فى النهاية الفرد الأقرى الذي ينتزع بقاءه بذراعيه ، ويقاتل دونه على كل الجبهات !!

ان بطولة البطل _ من المنظور التاريخي الفردي _ قد أسيء فهمها واستعمالها مع_ا ، فقد أكد الفلاسفة والمؤرخون الدين

⁽١) المرجع السابق ص ٥٢ °

 ⁽٢) الأدب والفن في ضوء الواقعية ، جون فريفيل · ترجعة محمد مفيد
 الشرباشي ص ٨٦ ·

تصدوا لدراسة هذه الظاهرة ان البطولة التاريخية الفردية تعنى أن «ينفرد الفرد بالسلطة» • وأن يطلق يده فى الناس والتاريخ، وأن يتورم احساسه بالعظمة والاقتدار المعجز ، وأن يقود المرحله الى حيث يبغى هو وليس الى حيث يتواءم منطق الأشياء مع منطق

ان البطيل التاريخي ظاهرة حقيقية باهرة في تاريخ العصور ، ولكن ليس معنى ذلك أن يتمدد هذا البطل على حساب ضمور الآخرين ، ان البطل السوى ينبغي أن يتحرك من خلال قناعات ذاتية أجل ٠٠ ولكن من خلال قناعات غيرية كذلك ، لان الانسان مهما أوتي من عبقرية الرأى ، وفذاذة الشخصية ، واتساع المجال ، لا يمكن أن يكون على هذه الأرض بمفرده ٠٠ لا يمكن أن يعصب عينيه لا يمكن أن يعصب عينيه ويمضى وحده على طريق مزحوم بالبراكين !!

ان خطأة « كارليل » انه اندفع فى تمجيد البطولة الى مدى متاخم أو موغل فى تمجيد الاستبدادية ، من ذلك موقف الشائن فى تمجيد الطاغية « فرانسيا » طاغية بارجواى ، ولو انه _ آعنى كارليل _ عرف القصد فى تمجيد البطولة والاعجاب بالبطل لكان فى ذلك متساوقا مع طبائع الأشياء • فان الحفاظ على فردية الفرد من طغيان الجماعة ، والاعلاء من شأن هذه الفردية بما هى الجوهر الذاتى للشخصية الانسانية ، والهتاف بكل انجازاتها الحقيقية فى التاريخ ، ان كل أولئك مطلوب ومطالب به ، ولكن على أن لا يتجاوز القصد ، ويندفع فى حماسيات لا مبررة تصل به فى النهاية الى عبادة أبطاله الخارقين !!

ان « كارليل » - كنموذج للافتتان ببطولة البطل - يؤمن بان (البطل هو بادىء الحركات وخالق القيم ، وموحد النظم ،

الأشياء!!

وان الرجل العظيم بشخصيته المنيفة ، وارادته المصممة ، يوجه التاريخ ، ويصرف الحوادث ، ويرسم الاتجاهات البعيدة ، ويفرض على المجتمع صورة الحضارة وألوان الثقافة ، ويمتد تأثيره ، ويترامى ظله الى المستقبل) (١) •

وهــذا كله قد نوافق عليـه ، ولكن من خــلال شرطين أساسيين :

الشرط الأول: أن ينظر الى بطولة البطل من خلال التحامها العضوى ببطولات الجمساعة التى نبع منها ، أو بالرسالة التى يؤديها •

والشرط الثانى: ألا نصل باعجابنا الى مراحل التقديس والعبادة ، فان كائنا بشريا على هـذه الأرض لا يمكن أن يكون ـ من خلال أى فرضية بطولية ـ الها ١٠ أو حتى ظلا لاله ١٠ فان هـذا التوثيين الفاجع كان مرحلة غابرة لا تقبل أن تعود ، ولا يقبل البشر أن يصيخوا اليها اذا عادت من جديد!!

وهكذا نصل الى أن طور « البطولة التاريخية الفردية » قد تحيفته نواقص بلا حدود ، أو زوائد بلا حدود كذلك ، مما يوحى بالضرورة حتمية أن لا يكون هذا الطور هو ما تنشده البشرية في كدحها الدائب من أجل مفهوم حقيقي للبطولة موائم لطموح الانسان ٠٠ أو مواكب لرحلة التاريخ ٠٠

ونأمل في معاناتنا الباحثة أن نعثر على هذا المفهوم !!

⁽١) الوان من أدب الغرب • على أدهم • ص ١١٦ •

من المنظور التاريخي الاجتماعي :

من الحقيقى أن يقال: ان بطولة البطل ... من المنظور التاريخى الاجتماعى ... ترددت بين اتجاهين رئيسيين نشا فى المذاهب الفلسفية أول الأمر، ثم تكاملا فيما بعد فى المذاهب الاجتماعيه . . . معا:

(أ) اتجاه يؤكد على محدودية دور الفرد في قيادة التغيير . ويضائل من قيمة « فعله التاريخي » الا انه لا ينفيه من مناطق الفعل تماما • وقد يكون هذا الاتجاه أقرب الى الفكر الفلسفي من حيث صلته العضوية بمنابعه ـ منه الى الفكر الاجتماعي •

(ب) اتجاه ينفى تماما أن يكون للفرد اقتدار ما على توجيه حركة التطور، أو تعديل مسارات التغيير فى التاريخ، بما هو جزء محتوى ـ على مستوى دينامى ـ فى كل صائر بطبيعته الى مستقبله، وبما هو عجينة طبعة فى يد العوامل البيئية والاقتصاديه والتاريخية والمادية وهد يكون هذا الاتجاه أقرب الى الفكر الاجتماعى •

وقد يلاحظ هنا ان المسافة الفارقة بين الاتجامين ليست على مستوى التضاد أو المقابلة وانما الأمر فيهما معا أشبه ما يكون بالبذار والايناع ١٠ أعنى ان الفكر الفلسفى الكامن فى الاتجاء الأول يمكن أن يكون أساس الحركة والاندفاع فى الفكر الاجتماعى الكامن فى الاتجاء الثانى ١٠ أعنى مرة أخرى ان تحديد أفلاطون للعلاقة بين الفرد والدولة ، وارتضاء فكرة ان الحرية المقيقية للفرد يمكن أن يستمدها من الدولة وليس من انطلاقه الذاتى ١٠ ثم تطوير هذه الفكرة فى فلسفة « هيجل » الذى يؤكد على احتواء الدولة

للفرد _ مع صيانة ذاته وقدراته _ والدى يمهد _ على مستوى فلسفى _ ليلاد « الضرورة التاريخية » أو « الجبر التاريخي » ٠٠ أقول: ان حركة هذا الفكر الفلسفى كانت ايذانا حقيقيا بميلاد كل مذاهب » الجبر الاجتماعي» ٠٠ « والحتميات التاريخية » ٠٠٠ « والديالكتيك » ٠٠ « والتفسير المادى للتاريخ » ٠٠ كما قادها « كارل ماركس » ومن بعده فلاسفة الشيوعية المتعددون !!

فاذا انتهينا الى هذه الملاحظة انتهينا بالضرورة الى أن وجود مبدأ الجدل أو الديالكتيك حكما يفرضه الجدليون الماديون كحاكم استبدادى يحكم مسار التاريخ ويطوع اتجاهاته لارادته ، يفرض بالضرورة تراجع البطل التاريخى وانحسار دوره الفاعل فى جدل الصراع ، وظهور قوة أو قوى اجتماعية ساحقة لا تأبه الا بحتمية الدورة التاريخية ولا تستطيع كبح جماح نفسها بما هى صائرة بالضرورة الى هدفها النهائى الذى لا يقبل التراجع ولا يطيقه ولا يستطيعه حتى ان أراد !!

ان التاريخ كله فى هذه النظرية يستحيل الى سلسلة جامدة من « الأفعال وردود الأفعال » ٠٠ فاذا شارف « فعل » مرحلة نضوجه واكتماله ، انهار – أو أوشك أن ينهار – انهيارا ذاتيا ، ليفسح « لرد الفعل » كى يأخذ طريقه الى مرحلة الحلول ٠٠ وهكذا ٠٠٠

من هنا ، يبدو البطل جوابا عن سؤال غير مطروح ، ويستحيل الى مجرد شارح للتطور ، أو مجرد معلق على حركة الواقع الحدلى، أو مجرد بنية في كل عضوى أتيح لها _ ربما بعفوية محضة _ أن تتحدث بلسان الثورة ، أو تترجم عن ارادة التغيير!!

وهذا خطأ المادية الجدلية الفادح ، ان « الانسان » يتراجع في هـذه النظرية الى أميال بعيدة عن حركة الفعل ، ليتيح لدورة

الجدل المادى أن تباشر نشاطها فى هذا المجال ، وكأن المادة هى العقل المخطط لمصائر الأشياء ، وكأن الانسان هو هذه الآلة الحيه التي لا تعى حتى مجرد وضعيتها التاريخية على هذه الأرض ٠٠٠

ان (القوة الدافعة وراء العملية الجدلية ... في زعم ماركس ...
ليست عقلية ، وانما هي حادثة طبيعية مادية ، وليس ارادة
الناس ولا أفكارهم هي التي تغير وجه التاريخ وتهيمن على
اتجاهاته ، وانما هي الفواعل الطبيعية ، وتكشف المواد الخام ،
ومبتكرات الصناعة) (١) •

من هذه المُقولات المادية نستطيع أن نركز على أشياء لنرفضها في النهاية :

أولها: أن الجدل كامن في طبائع الأشياء ومنساب مع تيار التاريخ ألعارم •

ثانیها : ان العامل المهییء للتغییر لیس عقلیا انسانیا ، وانما هو مادی طبیعی .

ثالثها: ان الابداع ليس امكانية فردية مطلقة ، وانما هو امكانية جماعية يدخل فيها الانسان كشريك منفعل وليس كبنيه فاعلة .

ونتيجة لشيوع هذه المقولات المادية _ في القطأعات البشرية والجغرافية التي تدين بها _ بتفاوت طبيعي بينها هنا وبينها هناك _ فان البطل التاريخي الفرد أخذ ينحسر عن مجال الفعل

⁽١) المذاعب السيأسية المعاصرة ١ على ادهم ١ ص ٧٨ ٠

التاريخى « القائد » انحسارا تدريجيا ، ليتيح لحركة التاريخ المادية ـ من خلال جدلها الحتمى كسل يزعمون ـ أن تمارس اندفاعها الهائل الى المستقبل ، وأن تحقق منطق ارتدادها الابدى من الفعل الى رد الفعل ، وأن تقبض بيديها على النقيض ونقيض النقيض !!

وفي ظلال مثل هذه الحتميات القابضة نرى كاتبا ناقدا مثل وين ، يترجم للشاعر الانجليزى « بايرون » من خلال حتميات ثلاث وليس حتمية واحدة « فالجنس ٠٠ والعصر ٠٠ والبيئة » هي ثالوثه المقدس الذي ينظر من خلاله الى بطله ، مرتبا على ذلك ان الاختلاف في النتاج الفني بين كاتب وكاتب و أو بين شاعر وشاعر ، أو بين فنان وفنان ، ليس سوى نتيجة حتمية لقضيه واحدة مقدماتها الثلاث : « الجنس ٠٠ والعصر ٠٠ والبيئة » ٠٠ أما فردية الكاتب ، أو الشاعر ، أو الفنان ، وأما قدراته الذاتية على الابداع والتخييل والربط والابحار في عالم الفن بمجاديفه الخاصة ، فان كل أولئك ليس سوى صدى لهذه العوامل المادية القاهرة التي تشكل لون فنانها ، وقيمته ، ونوعية حلوله الفني٠٠ وكأن الفنان دمية منخوبة القاع ، به لا نبض حقيقي ، وبلا ايقاع صادر عن ممالك الذات !!

هكذا أعطى « تين » تصوره لشاعره ، نازعا فى ذلك عن قناعة صارمة بحتمية العوامل الثلاثة فى تشكيل الفنان وتشكيل فنه على السواء ، غير ملتفت _ كما أسلفت _ الى ما يمكن أن يكون بين كل الشخوص من ملامح ذاتية فارقة ، تخرجها من « عملية القولبة الساذجة » التي تراد لها من خلال مثل هذه الحتميات ،

الى ساحة الحرية القادرة على النبوغ في نمط معين من الفكر و أو البروز في منحى خاص من مناحى الابداع والاقتدار !!

ولكن الاتجاه السائد في المرحلة كان يوحي بأنماط من هذه المتميات ، وهي وان تغايرت بالضرورة بوعيا وكميا ، وأيضا بيئيا وجنسيا ، فستبقى في النهاية ضاغطة بآثارها على فكر المرحلة وفنها جميعا ، وهو ما حدث بالفعل حين تراجعت بطولة البطل على المستوى « الذاتي » لتحل محلها بطولة المجتمع ، أو بطولة العناصر ، أو بطولة حركة التاريخ !!

فهل تستقيم هـذه النظرة مع واقع الحركة الانسانية في الكون ؟

وهل تصوغ هذه النظرية قاعدة راشدة للتطور على الدوام ؟

أوقن أن مثل هذه النظرة لا يمكن أن تستقيم مع واقع الحركة الانسانية لا في الكون ، ولا في التاريخ ٠٠ لأن بطولة الانسان ستبقى عاملاً من عوامل تحوير الحركة الكونية وتطويرها معا ، وفي التاريخ آلاف الشواهد الدالة على أن « الانسان » كان قادرا باستمرار على معاندة الحركة التاريخية ، وعلى فرض ارادة الانسان والتطور والصواب الكوني فوق كل المعاندات ٠٠٠ وهذا يؤكد أن الانسان وليس مادية الجدل هو قائد حركة التحول ، ومفجر طاقات التطوير!!

وأيضا أوقن ان مثل هذه النظرية ان استطاعت أن تضع قاعدة للتطور ــ من منظورها الذاتى ــ فليست بمستطيعة أبدا آن ترشد هذه القاعدة على الدوام ٠٠٠ فبديهي أن حسركة التطور المنبئقة عن جدل مادى لايمكن أن تأبه في مساراتها بقيمسة

الانسان ، ومتى أهدرت قيمة الانسان تحت أى من الظروف فقد فقد التطور رساده ومنطقه ، واستحال الى تطور ضد ارادة الكون ، وضد منطق صوابية الأشداء ، وحتما سيقع صراع بلا نهاية بين مثل هذا التطور الفادح وبين كونية الكون التى تأبى أن تمر من تحت سنابك الارهاب!!

ان مفهوم البطولة والبطل من المنظور التاريخي الاجتماعي حاول أن يدعم آراءه المخاصة بسيطرة الحركة التاريخية المادية حين أكد انه يعمل لصالح الطبقة الكادحة ، وكأن الطبقة الكادحة لا يمكن ـ تاريخيا ـ أن تحصل على مكاسبها الا من خلال المرور المدمر فوق كل ما تمتلكه من طاقات ، ونزعات ، وطموحات !!

ولقد حاول كذلك أن يؤكد على العلاقة الحميمة بين الانسان ووسطه المادى _ وهذا صحيح وصوابى _ ولكنه لا يصبح على هذا المستوى الرائع من الصوابية الا اذا فتح عينيه على العلائق الحتمية الأخرى بين الانسان ووسطه الانساني ، وبين الانسان ووسطه الروحى ١٠٠ ان هذه العلائق الحتمية أكثر صميمية مما سواها ١٠ ويستطيع الانسان الواشج القربي بالأغيار من حوله ، الواشج القربي بقوة أشمل من قوته ١٠٠ يستطيع هذا الانسان في ظل هذه الارتباطات أن يعمل ، وأن يبدع ، وأن يحيا ، وأن يمارس وجوده الأفضل على هذه الأرض ٠

نعرى زيف البطولة التاريخية الاجتماعية ، بما هي افتيات ساحق على انسانية الفرد ، وعدوان فاجع على طاقات التصعيد الروحي في علائق الانسان بكونه الجائش بملايين المعطيات !!

لابه من البحث عن منظور آخس ٠٠ وعن منطلق آخس ٠٠ وهذا ما نأمل أن نواجهه في المرحلة القادمة من هـذه الرحلة عبر هذه السطور!!

- 2 - '

من المنظور الاسلامي :

اذا كانت المرحلة التاريخية الخرافية قد شكلت بطلها على نحو يوحى بأنه بصيص من الحقيقة التاريخية وطوفان من الخرافة الفارغة ٠٠

واذا كانت المرحلة التاريخية الفردية قد شكلت بطلها على نحو يوحى بأنه صانع الحضارة ، وقائد التحول ، ووحده يقف ليسدد خطا التاريخ ·

واذا كانت المرحلة التاريخية الاجتماعية قد شكلت بطلها على نحو يوحى بانه ليس الفرد من يستطيع أن يكون بطلا ، وإنما هي حركة التاريخ نفسه ، وحتمية أن يصير دائما ، وأن يستحيل أبدا .

اذا كانت كل هذه المراحل التاريخية تشكل بطلها على هذه الأنحاء المتغايرة ، فأن الاسلام ينظر الى القضية كلها نظرة أخرى، ويعيد ترتيب مقدماتها ونتائجها على نحو آخر تماما ، ليس ليصل الى نظرية معادلة أو مغايرة _ فإن ذلك لا يدخل في حسابه _ وانما ليقيم علاقة الانسان بالانسان ، وعلاقة الانسان بالكون ،

وعلاقة الانسان بالتاريخ ، على أسس حضارية حميمة ، تجيش بالحب حين يجيش غيرها بالكراهية ، وتلتقى على البناء حين يلتقى غيرها على الهدم ، وتتوافق مع الفطر حين لا يتوافق غيرها الا مع الأهـواء !!

ان بطولة البطل من المنظور الاسلامي من تبدأ من الأرض لتنتهى فى السماء ٠٠ هذا هو حجم بطولة البطل فى الاسلام بلا محاولة للتزيد ، أو مزيد من رفع الشعارات ٠٠ وقد نصل فى نهاية الرحلة الى قناعات نهائية فى هذا الصدد ، ليس لجرد أن نرتفع بالمنظور الاسلامى فوق كل النظريات السائبة الملامح ، وانما لنرتفع نحن الى ذروة الفعل الاسلامى فى واحد من مجالاته الوامضة التى تظل دائما على مستوى الاشعاع والارتفاع ٠٠

وقد يبدو قولنا: « ان بطولة البطل د من المنظور الاسلامي د تبدأ من الأرض لتنتهى في السماء » حماسة جوفاء ليست تنطوى على مضمون، ولكننا سنحاول أن نتبع ملامج هذه البطولة من هذا المنظور لنرى ، هل هي مجرد فرضية غائمة توحي بها حماسيات معينة ؟ أم هي واقع متحرك حي فرض ويفرض نفسه على كل العصور ؟

ان خرافية البطل غيرواردة من المنظور الاسلامي بالمرة ، ولكن فردية هذا البطل ، أو اجتماعيته هي التي يمكن أن يتناولها المنظور الاسسلامي بالتقييم والتقويسم ٠٠ فبينما يقف أنصسار المذهب الفردي في بطولة البطل عند تخومه الخامدة ، وبينما يقف أنصار المذهب الاجتماعي في بطولة البطل عند مشارفه الضاغطة، يقتحم الاسلام كل الحواجز والسدود ليقيم بطولة البطل على سواء تخر تماما • فالفردية _ من المنظور الاسسلامي _ لا تعنى فرديه

مطلقة ، ولست أعنى بذلك أن الاسلام يقف في طريق انطلاق الفرد أو انطلاق المجتمع ، وأنما أعنى فقط أن الاسلام لا يعطى للفرد ولا للجماعة وجودا عاريا من كل الالتزامات ، أن الالتزام الفردى نحو الفرد والجماعة والكون والتاريخ يكبل انطلاقية الفرد من جهة، ويعطيها حرية بلا حدود من الجهة المقابلة ٠٠ وكذلك يعنى الالنزام الاجتماعي نحو الجماعة والفرد والكون والتاريخ ٠٠٠ ومن هنا تصبح الحرية حرية مسئولة ، ويصبح الفرد حاملا آلام المجتمع . ويصبح المدد عاملا آلام المجتمع . المتحرك النابض يصبح الوجود غابة فاحشة ، أو معتركا مائجا المتحرك النابض يصبح الوجود غابة فاحشة ، أو معتركا مائجا بأنانيات من كل لون ، وعدوانات من كل اتجاه !!

ان حركة اللقاء الرائع الذى يؤصل له الاسلام بين الفرديه الفاعلة والاجتماعية الفاعلة كذلك ، تعنى ان الوجود الفردى يصبح بالضرورة وجودا غير أنانى وغير هارب فى أرديته الباطشة ، وهى تعنى كذلك ان الوجود الاجتماعى يصبح بالضرورة غير عدوانى وغير ساحق للوجود الفردى الصميمى الوجود !!

(والقرآن في طريقته ونظمسه ، حينما يتعرض للفرد « كالإنسان » لا يريد الإنسان من جماعة « معينة » وانما يريد « كل انسان » متمتع بصفات الإنسانية وسماتها ، فدعونه « الفردية » هي دعوة «جماعية» في عموم انطباقها على كل من يتمتع بهذه الصفة الكريمة « صفة الانسانية » ١٠٠ ان الاسلام يدمج الفرد في الجماعة ، ويدمج الجماعة في الفرد ، ادماجا يشعر الفرد انه جزء من كل ، ويشعر الكل انه مؤلف من أجزاء متماسكة ، يكفي أن تتداعي جميعا اذا تداعي جزء منها ، أو أصيب بتحرف عن جماعته ، أو بتحيز الى غير جماعته) (١) .

 ⁽١) الاسلام اليوم وغدا ... بعث الاخلاق الفردية والاجتماعية في الاسلام ٠ للدكتور ابراهيم سلامة ٠ ص ١٢ ٠

واذا كان دمج الفردية في الجماعية ، والجماعية في الفردية أول ملامح بطولة البطل من المنطور الاسلامي ، فان الظاهرة الفردية نفسها ، والظاهرة الاجتماعية نفسها ، تأخذ في المنظور الاسلامي ملامح غير ملامحها في غير المنظور الاسلامي من كل المفاهبة والاتجاهات ٠٠ ان الظاهرة الفردية ملتزمة هنا وسائبة هناك ، وكذلك فان الظاهرة الاجتماعية متصلة في حركة نشوئها على المستويين الاسلامي وغير الاسلامي بنوعية من القيم مغايرة ومتخالفة المكاد لا يجمع بينها سوى ان هذه وتلك ظاهرة من الظاهرات !!

ومن هنا ٠٠ فان نظرية الرجل « العظيم » من المنظرور الاسلامي غايرت تمام التغاير نظيراتها عند الاغريق والرومان ، ليس لأنَّ الاسلام لا يعطى عنايته للبطولة والبطل ، فتاريخ الحركة الاسلامية غاص ببطولات واثعة من كل لون ، ونظرة الاسملام الى البطل دائما نظرة حب واعتزاز ٠٠ ولكن مفهوم البطولة عو الذي يتغير ، وحدود البطل هي التي يقع حولها الاختلاف !! فغير بعيد من المنظور الاسلامي أن يكون البطل التاريخي ظاهرة فردية ، بمعنى أن يكون شخص من الفذاذة والاقتدار بحيث يستطيع أن يغير مسيرة التاريخ ، أو يجدد شباب الفكرة ، ولعل الحكمة العربية الذائعة « أن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها فكرها » تلخص هذه الوجهة ، وتفلسفت هــذا الاتجاه ٠٠٠٠ ولكن ينبغي دائما أن نضع تحت عيوننا أن البطل ـ من المنظور الاسلامي ـ لا يتحرك من خلال تسيب جامح ، أو انفلات ضبابي الحدود ، انه يتحرك من خلال التزامه الصميمي بقضايا متعددة : قضية العقيدة ٠٠ وقضية الأمة ٠٠ وقضية الانسان ٠٠ وهو في هذا التحرك لايمكن أن يستوحي ذاته المنظقة على ذاته ، وأنما هو يستوحي ذوات متعمدة بـلا حدود : الفقهاء ٠٠ والعلماء ٠٠

والظاهرة الفردية من المنظور الاسلامي تؤكد لنفسها أبدا انها لا يمكن أن تكون فردية انفرادية ، فحتى حين يغلق الفرد أبوابه ويعود لا يشعر بوجود أحد سواه ، يتعالى في وجدانه الوجود الأكبر ، فيطامن من فرديته ، ويضائل من غروره !!!

وغير بعيد من المنظور الاسسلامي كذلك أن يكون البطل ظاهرة اجتماعية ، ولكن هذا المنظور الاسلامي يتساءل : « ظاهرة اجتماعية لأى شيء ؟؟ ، • • فاذا صبح في المذاهب الأخرى ان البطل ظاهرة اجتماعية لصراع العوامل الطبيعية • أو العوامل الاقتصادية ، أو ما شاءوا من العوامل الأخرى • • فانه لا يصبح في المنظور الاسلامي أن يكون البطل ظاهرة اجتماعية الا لروح العقيدة ، ونبض الايمان ، والالتزام المصيري بحركة التبليغ • • فالاسلام لا يعطى فردا ما امتيازا من أي لون لمجرد كونه منحدرا من سلالة ما ، فالجميع أمامه سواسية ، لا فضل لواحد على واحد الا بالعمل ، والكدح ، والمعاناة ، وبنوعية ما يعمل ويكدح ويعاني من أجله !!

« ان أكرمكم عنب الله أتقاكم » : ليس معنساها أزهدكم أو أعبدكم على مستوى السلب والانسحاب • وانما معناها أزهدكم في الاخلاد للراحة وأرغبكم في جدل الموت والحياة ، معناها أعبدكم تحت راية السيف ، والحسرف ، والدموع ، والدم ، اذا هيض للعقيدة جناح ، أو أستبيح للأمة مجال • • • ان اتقانا قد يكون

فى الحرب أشجعنا ، وقد يكون فى السلم أنفعنا ، وقد يكون فى الدين أروعنا ١٠٠٠ ان الخرافة التى سادت الفكر الاغريقى والفكر الرومانى ، لم تستطع أن تعيش فى الفكر الاسلامى لانها اصطدمت ابتداء بحقيقة أن هذا الدين الرائع شكل من أول لحظات حلوله على الأرض ثورة ضارمة على كل الخرافات ، وقاد للمرة الأولى فى تاريخ العقائد حركة تحرير شاملة : للعقول من الخرافة ، وللجدوع من الانحناء ، وللقلوب من التشريك ، وللأرض من الغاصسين ، وللتاريخ من الكذب ، وللقيسم من الإدعاءات ، وللعلاقات مسن الدنس ، وللقلام من شهوة التسيب المريض !!

لقد رأينا خليفة يقف في يوم توليه للخلافة ليخاطب الأمة:

« أيها الناس ، اني وليت عليكم ولست بخيركم ، فان رأيتموني
على حق فأعينوني ، وان رأيتموني على باطل فقوموني » ٠٠ ان
البطل هنا لا يعبر عن قهر اجتماعي ، ولا عن تورم في الاحساس
بالذات ، ولكنه يصدر عن حس عقائدي يسامت الحق ولا يفارقه،
بالذات ، ولكنه يصدر عن حس عقائدي يسامت الحق ولا يفارقه،
يعيش فيه هذا البطل بغافل عن هذه الحقيقة ، فان صيحة رجل
من العامة في وجه هذا الخليفة العادل بقوله : « والله لو رأينا فيك
عور رأى القاعدة الاجتماعية في تقديرها للبطولة ، وفي نظرتها
عن رأى القاعدة الاجتماعية في تقديرها للبطولة ، وفي نظرتها
الى البطل ١٠ ان « الحق » هو نقطة الالتقاء بينهما ، والحيد عن
هذه النقطة المحورية يعنى انفجارات في كل اتجاه!!

أساسية أخرى من أساسيات للبطولة والبطل من المنظور الاسلامي ، وهبي « احترام الحياة » . . . فلقد درجت الحركات البطولية التاريخية جميعا على كل مستوياتها الفردية والاجتماعية حتى والحرافية ، على أن يخوض البطل الى غايته حمامات من الدم بلا حدود ، وأن يعبر الى هدفه النهائي على أكداس من الأشسلاء

الكونية والانسانية جميعا ٠٠٠ ولكن الاسلام ـ وحده ـ يقف من هذه القضية موقف النقيض : « لا تقطعوا شجرا ، ولا تحرقوا زرعا ، ولا تردموا آبارا ، ولا تقتلوا وادعا » • هذه كانت وصية القائد البطل ـ من المنظور الاسلامي ـ لجيشه الزاحف الى صدامه المحتوم بأبشع قوى عدوانية طاردت حتى لونية اللون في أتباع هذا المنظور الاسلامي الواعد الشريف !!

ولكن كل ذلك الحقد العداوني لم يتر حفائظ القائد ، ولم يستدرجه الى كراهية الحياة في كل مظهر من مظاهرها : في الإنسان ٠٠ والنبات ١٠ والجماد ١٠ والماء ١٠ أبدا لا يفقد البطل من المنظور الاسلامي ما احساسه الملتزم أمام روعة الأشياء ١٠ من المنجر الفارع ١٠ الى الزرع المتنامي ١٠ الى الآبار المترعة ١٠ الى الودعاء الذين لا يقاتلون ١٠ ان البطولة هنا مؤطرة باطارها المعقائدي ، حريصة حتى في أعقد مراحل الصدام على أن تمضى الحياة الى غايتها ١٠ على أن يستمر الشجر في الاثمار ، والزرع في الايناع ، والماء في التدفق ، والودعاء في تقبيل وجه الحياة !:

ان الحياة تعنى ـ من المنظور الاسلامى ـ مجال بطولة البطل، وتخريب هذا المجال يعنى ان البطل يعمل فى غير مجال ، والحياة هنا شاملة لكل شىء ، حياة الانسان ، وحياة الحيوان ، وحياة الجماد ، وحياة النبات ، وحياة الحضارة ٠٠ فى كلمة واحدة «حياة الحياة » ان الحفاظ على كل هذه الحيوات يعنى بالضرورة الحفاظ على طبيعة الدور الذى يؤدى ، وعلى ديمومة الحوار بالسيف أو بالحرف . ان السيف ـ حين تفرض الضرورة أن يسل ـ انما يمهد للحياة آن تمارس حركتها الطبيعية ، أعنى ان بتر أجزاء شائهة مريضة من هنا أو من هناك لا يعنى شهوة البتر وانما يعنى حكمة العلاج!!

نستطيع الآن أن نقول: أن بطيولة البطل من المنظور الأسلامي من تبدأ من الأرض لتنتهى في السماء ٠٠ وهذا هو

حجمها الطبيعى ٠٠ لان امتداد أعراقها الواشجة فى تربة الأرض بلا حدود ، يبدأ من التعاطف مع حبة الرمل ، وينتهى الى الحفاظ على روح الحضارة العقائدية بمفهومها الشمولى ٠٠٠ ولان هدا الانتماء المجذر الى الأرض لا يشكل غائية مطلقة ، ولكنه من المنظور الاسلامى ما اندفاع بكل الملك الى رحاب الملكوت ١٠٠ أعنى بكل الأرض الى رحائب السماء !!

ان يطولة البطل من هذا المنظور تبدأ من الانسان لتنتهى الى الانسان الالهى ٠٠ تبدأ من الانسانية لتنتهى الى الربانية ٠٠ تبدأ من منطلق الجزء ـ ربما ـ لتنتهى الى منطلق الكل آخر الأمر ٠٠ وهذا ما عنيته بقولى : ان بطولة البطل من المنظور الاسلامى تبدأ من الأرض لتنتهى فى السماء ، وهذا هو حجمها الطبيعى !!

_ وبعد _ فان المقارنة هنا _ بين النمط الاسلامى وبين غيره من الأنماط _ تصبح بلا مضمون ، فليس غير النمط الاسلامى من يستطيع أن يبدأ بطولة البطل من الأرض لينتهى بها فى السماء !! وليس غيره بقادر على أن يعطى بطولة البطل هذا الحجم الشمولى !! مهما نعانى فى رحلة اللهث وراء أى من المقارنات !!



تَأْمَلَاتَ فِي تَكُوْيِنَاتَ السَّخْصِيةُ الْأَسْلَامِية

- \ -

قد تكون الشخصية مجموعة من ألمجالات او مجموعة من القوات ، وقد تترك الشخصية على صفحات الواقع التاريخي بصمات ما تنحنى عليه من هذه او تلك ، وقد يتحسس الجدل النقدى في تقييمه الموضوعي للشخصية التأريخية عناصر قواتها الفاعلة أو عناصر مجالاتها المنفعلة ليضعها في مناطها الصوابي من حركة التاريخ الشاملة ، أو ليخرجها من حركة التاريخ الي مجرد كونها ظاهرة من ظواهر الوجود الانساني الآتي والذاهب بلا قسمات !!

ولكن الشخصية (الاسلامية) ترفض من هذه العناصر وتنتخب ، لانها لاتريد ان تكون موجة عابرة في محيط الاجتماع البشرى ، او مجرد صدى لصوت تحكمة قوانين التبعية الذاهلة بلا تأصيل !! الشخصية الاسسلامية محكومة بقوانين السدورة الكاملة في الطبيعة والاشياء ، لأنها انبثاق عقائدى يدين بسمولية الرؤية ، وغائية الطموح ، بمعنى أن الاسسسلام لا يتحجر في رؤية صاعطة تعطى نصف الحقيقة وتعمى على نصفها الآخر ، وانما هو على النفيض ثورة جدل كونى اذا جاز ان يتال ، يمعنى انه يرفض أن يدين للقيمة من العرض ثم لا شيء ، ولكنه يتعقب كل بزوغ للعرض ببزوع للقيمة ، وهذا هو المحتوى الحقيقي لمقولة أن الاسلام هو المضمون الحضارى الخالد للشكل الحياتي على تغاير هذا الشكل من جهة الحنوى!!

واذا كانت الشخصية (العامة) في اطارها السائب مجموعة من المجالات او مجموعة من القوات ، فلن الشخصية (الاسلامية) في اطارها المنضبط تصبح مجموعة من المجالات (المعينة) او مجموعة من القوات (بالذات) . . أي ان (نوعية ما) تحكم علاقة الاشياء بعضها ببعض في تكوينات الشخصية الاسلامية ، بحيث بعلو صوت الانتخاب النوعي على صوت الاعتباط العشوائي في مساحة هذه التكوينات . . وهذا هو ما يعطي هذه الشخصية الاسلامية تفردها القائد اول الامر ، ثم مبرر صدامها الحتمى مع الاغيار حتى تعتدل المواذين في نهاية المطاف!!

وقد اوثر مصطلح (التكوينات) على غيره من المصطلحات لانه يشع معنى لا اريد ان نفرط فيه ،ان التكوين استنبات لشيء لم يكن ، وصوغ لاشسياء كثيرة هي كاثنة ، ان مالم يكن يكون هنا بفعل الوهج العقائدي ، وما كان مشعثا وغير قابل للتشكيل يأخذ هنا شكله النهائي في ظل هذا الفعل العقائدي . وهكذا يلوح مصطلح (التكوينات) اقدر من غيره على استيعاب ما نحلم بالبوح به من خلال هذه السطور!! وبما يكون التكوين في عملية

الابداع المفنى مثالا تقريبيا ١٠٠ ان الفنان عمله النهائي اما من خلال اضافة تكويز موجود ١٠٠ واما من خلق تكوينات مستحدثة والولوج بها الى عالم التشكيل!!

قد يقال ان الشخصية مصطلح مشترك لا يخصصها غير ان نضيف اليها مصطلح الاسلامية ، وهنا تصبح العلاقة بين التكوين والشخصية علاقة طارئة وليست علاقة صميمة . . ونحن لانرفض هذه المقولة رفضا كاملا ، ولكننا كذلك لا نستطيع ان نقبلها على نحو من الاستغراق الشيامل ، . ، الان الشخصية الاسلامية لاتصبح حاملة لهذه الهوية الحقيقية الا اذا اجتازت تجربتها النهائية بالفعل ، أي انها لا تصبح شخصية اسلامية الا اذا خاطرت وغامرت والتسبت عناصر تكويناتها العقائدية واستوت على افق القناعات النهائية التي تصبح هواءها ودماءها وسيفها وكتابها جميعا ... ان الشخصية الواقفة على ربوة في المنتصف أو على وهدة في القاع ، يمكن أن تكون شيخصية طامحة إلى فعل ما ، يمكن أن تكون مفردة من مفردات الشخصية الاسلامية ٠٠ ولكنها أبدا لن تكون الشخصية الاسلامية فيما نعنى بهذا المصطلح الهائل الايماء !!! الذي في طريقه الى الاسلام بعض ملامح الشخصية الاسلامية ٠٠ والذي أسلم كذرة في دورة بعض ملامح الشخصية الاسلامية ــ والذي يؤمن بالاســـلام نظرة ، أو نظرية ، أو رؤيا ، أو انجذابا ، أو تعاطفا ، أو رغبا ، أو رهبا ، أو احتماء ... بعض ملامح الشخصية الاسلامية ٠٠ ان الاسلام هنا يحتوى هذه المفردات ليعيد تشكلها من جديد ٠٠ انه لا يرفضها ٠٠. لأنه قادر على صوغها وتعليتها وترشيد خطواتها على الطريق ٠٠٠٠

نعنى اذن بالشخصية الاسلامية حصاد كل التجربة البادئة من نشوة الحب، السائرة على حقول الرفض والموافقة ، والمستوية في نهاية الرحلة على أعراف الانتماء . . بحيث يصبح

الاسلام ليس نظرتها او نظريتها او رؤياها او انجدابها او تعاطفها او رغبها او رهبها او احتماءها . . وانما (كينونتها) . . وهنا فقط نستطيع ان نستجلى اغواد كثير من المقولات الاسلامية التى تضع السيف والحرف على مستوى واحد في سبيل أن يولد على

الارض اسلام بلا تخرصات!!

نموذج الشخصية الاسلامية فيما نرى يبتدىء محيطه من الارض لينتهى في السماء ٠٠ هذا النموذج لايتصدى فقط لقيادة السلوك الانساني في حركة احتكاكه اليومى على هده الارض ، ولكنه يتصعد بهذا السلوك الارضي ليعقد له وشائج قربى بالسماء ٠٠ ان الرجل الرباني ليس سبوى نموذج أو نمط للشخصية الاسلامية ٠٠ ويخطىء أفدح الخطأ من يظن أن هذا الرجل الرباني هو من انقطع الى قبلة في مسجد ، أو الى قنة في جبل ، او الى غار في بيداء ٠٠ ان كل الساعين على الارض (اعبد) من هدا من هذا المعتزلي الشاحب القدرات ٠٠ نموذج الشخصية الاسلامية يبتدىء محيطه من عراك القوى الخارجية يبتدىء محيطه من عراك القوى الخارجية وفوقية ٠٠ وهذا معنى أن يكون محيطه مبتدئا من الارض ومنتهيا في السماء !!

يقولون: ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره .. ونقول: ان تصور الشيء هنا سيكون قرعا عن الحكم عليه .. بمعنى ان قوانين الشخصية الاسلامية قوانين حلولية .. اى انها لن توجد من عدم .. اى ان تكويناتها قد انتهت بالفعل ، ولقد صدر الحكم عليها منذ اجيال .. ولا يبقى أمامنا نحن الا أن نتأمل قاعدة هذا الحكم أو مفرداته على الاقل لنتصور بعد امكانية أن نحيط بهذه المفردات ... ونحن هنا نحاول أن نصوغ مقولاتنا على نحو يوحى بداتية الفهم .. وربما نصوغها على نحو يوحى بموضوعية هذا بداتية الفهم .. وربما نصوغها على نحو يوحى بموضوعية هذا بداتية

الفهم بكل مايحمل ذلك من مخالفة وموافقة ولكننا نعد بأننا هنا وهناك لن نخالف ايثارا لجلبة المخالفة ٤ ولن نوافق ايثارا لرخاوة الموافقات . . سنقول في كل أولئك بصوتنا نحن . . من داخلنا نحن . . اننا لانريد أن نفرط في قضية (الشخصية) ونحن ندير حوارنا حول تكوينات الشخصية . .

قد تكون كل مفردة من مفردات هذه التكوينات بحاجة الى تأمل مستقل ، وقد تكون بحاجة الى موقف شجاع ، وهسذا هو هدف هذه الرحلة منذ بداية الانطلاق ... وبديهى أنسا لن نتدرج بالحديث عن تكوينات الشخصية الاسلامية من السطحى الى الصميمى ، ولا من الصميمى الى السطحى ، أن فكرة تقديم تكوين على تكوين ليست فى خاطر هده الدراسة ، لان كل التكوينات فى نهاية الامر تشكل المجموع الكلى الذى نسسميه الشخصية الاسلامية ، وهذا هو مانهدف اليه . .

هذه مقدمه

ويعدها نتأمل كل المفردات ...

وكما قلنا منذ البدء . . فان تكوينات الشخصية الاسلامية اليست افتراضا عشوائيا من جهة ، فان ذلك يحيل القضية الى مجرد تأويل . . وليست تجريدا ميتافيزيقيا من جهة أخرى ، فان ذلك يحيل القضية الى مجسرد تخييل . . أن تكوينات الشخصية الاسلامية بعض عناصر القاعدة الشمولية التى هى الاسلام . . الجوهر واحد . . ولكن تفريعا له تنمو هنا في عرض . . وتطفو هنا على سطح . وتأتلق هنا في اطار . . الشمجرة دائما تخاطب الطبيعة في مظاهر من الفروع والاوراق بلا حدود . . وها نحن على مقربة من تأمل الشجرة . . شروشا وأفرعا وأوراقا !!

(الانفتاح الفكرى) تكوين من تكوينات الشخصية الاسلامية ، لان الانفتاح الفكرى وحده هو الذى يتيح للموجود أن يتسلق بالوعى الى منابع وجوده الحقيقى ٠٠ أن يكون الانسان مفلق الذهن ، تلك هي قمة المأسساة ٠٠ لأن الوعي الفكري بكل روافه الأشياء هو المقدمة الطبيعية للوعى بالاشسياء . . الذين يغلقون نوافذهم يموتون بالجدب ، والدين يرتعشون أمام الجدل الحيوى هم الذين لايملكون ذرة من اليقينيات ... لقد يتاح للدارس المستوعب لفلسفة الاسلام الشمولية أن يرى في هذه الفلسفة حوارا صميميا مع كل الزمن بأضلاعه المثلثة ٠٠ الماضي ٠٠ والحاضر .. والمستقبل ... ان كتاب الاسلام الخالد (القرآن) لم نفرق رؤوس اتباعه في حاضر منبت عن ماضيه ٠٠٠ ولا في ماض منقطع عن مستقبله . . ، لقد أصل لوضعية انسانه العقائدي حواراً رافضا مع الماضي المتعفن بكل اوقاره واوضاره ، وحوارا طامحا مع المستقبل بكل آماله واحلامه ، وحوارا واعيا كذلك مع الحاضر .. يكل رفضه للهابط الخابط ... وأيضا بكل عناقه للصاعد الواعد من أحلام المستقبل بلا تفريط !!

يبدو (الانفتاح الفكرى) قضية صميمية اذن . . وهو ليس قضية صميمية لجرد انه مجال (قابل) ياخد من هنا وهناك ، ولكنه قضية صميمية لانه مجال قابل وفاعل معا . . بمعنى انه يفتح جهاته الاربع على كل أضلاع الزمن ماضيه وحاضره ومستقبله . . وعلى كل أضلاع الثقافات قديمها وحديثها ١٠٠٠ أولا لانه من خلال هذا الجدل الوجودى والفكرى يصوغ رؤيت على وهج التجربة وليس على مجرد الاحساس . . وثانيا لانه ليس مطالبا بأن يعى منادح الفكر لكى يكون واعيا بمنادح الفكر أم لاشىء ، ولكنه يعى . . ويتمثل . . ويستوعب . . ويعانى . .

نكى يندفع بكل هذا الوعى وبكل هذا التمثل وبكل هذا الاستيعاب وبكل هذه الماناة الى خوض معركته الفاصلة ، داعيا ... ومقاتلا !!

اذا كان (الانفتاح الفكرى) في غير الاسلام ترفا فهو في الاسلام كدح غائى !! واذا كان (الانفتاح الفكرى) في غير الاسلام بحثا عن هوية تائهة فهو في الاسلام تجذير لهوية غير قابلة للانفراط !! وهذا هو الفرق . . ان الترف قلد يكون بعض مباهج الشاعر الباحث عن حدائق الالهام ... ان الضياع قد يكون بعض مناطات التافهين الذين يرتعشون فرقا تحت شمس التجديد . . ان البحث عن الذات وهي في قبضة الذات قد يكون بعض مأساة الفارغين . . ولكن قضية الكدح الفائي ، وقضية المرابطة والتجييش ، وقضية تأكيد الهوية وتجذيرها قد يكون أو هو بالفعل كل هموم العقائديين . . وهذا هو الفرق !!

ان (الانفتاح الفكرى) لا يعنى عناق الفعل فى مرحلة واحدة من مراحل التطور ثم بتجمد ... أى أنه لا يمكن أن يكون انفتاحا على مرحلة واحدة ثم يغلق نوافذه ويسترخى ... ان نهر الفكر دائم التجدد ، ودائب الاندفاع ، وهو مع كل مشرق شمس يحمل الى حواربيه مزيدا من الكشوف ومزيدا من التحديث ... ولكى يكون الانسان العقائدى ـ وهو الشخصية الاسلامية فيما نعنى هنا ـ على مستوى قضيته ، فانه مطالب بلا هوادة بأن يعيش فى قلب عصره وقلب كل العصور فى وقت معا .. أى أنه مطالب بأن يعى ثقافة عصره ليدير حواره مع مفردات هذا العصر، ومطالب كذلك بأن يعى ثقافة كل العصور انطلاقا من مسلمة أن الثقافة شجرة جدورها غائصة فى تربة الزمن ، وفروعها ضاربة فى آفاق العصور .. أن الوعى بثقافة العصر يعنى اقتدارا على معايشة المقولات المستحدثة ... ولكن الوعى بثقافة اللغى يعنى

كذلك اقتدارا على تاصيل المقولات وليس مجرد الإفضاء بهذه المقولات !!

قد نشتبك هنا مع قضية فادحة : هل يعنى (الانفتاح الفكرى) تبديل العقائد تماما كما تستبدل الآراء ؟

كلا ، . . ان جوهر الفكر الاسلامي لايستحيل ولاينكفيء الي نقيضه ، ولكن هذا الجوهر الفكرى قابل باستمراد لمواجهة أن يقال باكثر من لغة ، وأن يتدثر بأكثر من رداء ٠٠ قد يكون الشكل الملمى الاكاديمي هو المنطق الصوابي لجوهر الفكر الاسلامي في مرحلة ٠٠ وقد يكون الشكل الفلسفي هو المنطق الصوابي لجوهر هذا الفكر الاسلامي في مرحلة أخرى ٥٠ وقد يكون الشكل الجدلي هو المنطق العبوابي لهذا الجوهر في مرحلة ثالثة ... ان هذا التشكل لابعني على الاطلاق استحالة لون الى لون ... وانما هو يعنى فقط اقتدار هذا اللون على مطاوعة كل التجسدات ، ان عصر المنطق العلمي يتطلب مقولات علمية ، وكذلك يتطلب عصر الفلسفة مقولات فلسفية . . ان دعاة العصور الاولى ودعاة عصرنا الراهن يلتقون على كلمة (الاسلام) ولكنهم يذهبون في شروحهم وتفاسيرهم وطرائق جدلهم مذاهب شتى ، ومن هنا كان ثراء هذا الفكر الاسلامي . . ان ثقافة عصر من العصور تفرض بالضرورة أن يتسلح الداعية بمنطق هذه الثقافة ، ولقد أحاول أن أخاطب الشباب بمنطق الكهول فيصيبني الاحباط ، فلماذا احاول أن الوي عنق التاريخ فأفرض على مرحلة منطق مرحلة بلا تبربر ؟؟ فقط ينبغى أن أقبض على جدورى ، ولى بعد أن أضعها على ماشئت من الأصعدة فكربا وفلسفيا وفنيا بلا حدود !!

و (الانفتاح) يجرى أبعد من هذه الاشواط .. انه يعيه تقييمه لذاته في حومة هذا الجدل الوجودي .. اي انه يقوم بمراجعة شاملة عند كل منحنى من متحنيات طريقه الصاعد ،

ربما ليتيح لذاته أن تعبد تقييم خطواتها أولا بأول ، وربما ليقيس مسافات التطور والجمود في رحلته العارجة ، . . وآمل أن لايجرحنا شعوريا مصطلح التطور فنحن أولى به وهو أولى بنا . . أن التطور لايعنى (كما يفهمه الساذجون) انتقالا من الابيض للاسود . . ولكنه يعنى دائما انتقالا بالابيض من مجرد البسوح الى حقيقة الفعل ، يعنى الاندفاع بالابيض من مساحة الوطن الى مساحات كل البقاع ، يعنى تناول الابيض من منظور معاصر ومثقف في مواجهة تناول هذا الابيض من منظور ومعصوب !!

ان (الانفتاح الفكرى) حين يعيد تقييمه لذاته ليطور من امتانية هذه الذات انما يندفع في مسار صوابي موائم لطبيعة الاسلام كعقيدة قابلة لاحتواء الزمن بألضلاعه المثلثة : الماضي ٠٠ والحاضر ٠٠ والمستقبل ٠٠ وموائم لطبيعة الاسملام كعقيدة قابلة كذلك للتعامل مع كافة الثقافات ، يقينا منها بأن مضمونها الحضارى يرفض أن يكون جبانا لانه ممتلىء بعناصر ألاحتشاد مقاتلة وليس سكونية ، بمعنى أن معارك الفكر الاسلامي ينبغي أن لاتطمئن الى شاطىء نجاة واحد ٠٠ ان ثبج الخضم وأنواء الطبيعة هو قدرها المندور ٠٠ انها تبحر من عراك الى عراك ، ومن جدل الى جدل ، ومن حوار حضارى الى حوار اشمل حضارية ... كذلك كان الفكر الاسلامي منذ مطالع هذا الفكر الاسلامي وهكذا ينبغى أن يكون . م. انهما ليست نظرية في السمياسة م وليست نظرية في الحرب ٠٠ وليست نظرية في الاجتماع ٠٠٠ انها بناء عقائدى يمتد من علاقة الفرد بالفرد على هذه الارض ، الى علاقة الفرد بالكون والارض ، الى علاقة الفرد والكون والارض بالقـوة الخالقة المتعالية اللامحدودة وان كان هذا لايتعارض في مجبال الفكر مع أن نسلط الضوء على نظرية الاسلام في السياسة . .

ونظريته في الاقتصاد ، ونظريته في الحرب ، ونظريته في الاجتماع !!

ان (الانفتاح الفكرى) في اطار الواقع الاسلامي يعنى أن نكب ليس على نوعية فكرية جامدة ، وانما على نوعيات صاعد بعضها من بعض ، ومتمم بعضها لبعض . . أي أن مايسمي سياسة ، واقتصادا ، وفلسفة ، واجتماعا ، يصبح بالضرورة بعض مفردات الفكر الاسلامي من جهة انفتاحية ، فليس حوارا عقائديا ماينهض على استقطاب نوع واهمال أنواع . . قد يكون حوارا من أي لون نسميه ماشئنا من الاسماء ، ولكنه لن يرقى الى مستوى التنظير العقائدي في عالم كل مافيه خاضع لمنطق النظرية ، وهادف الى غائية التأصيل !!

واذن . . يصبح (الانفتاح الفكرى) بهذا المعنى ، أو قل من هذا المنظور ، تكوينا بدئيا من تكوينات (الشخصية الاسلامية) . . ويصبح الحدل ليس (أن بوجد هذا الانفتاح أو لايوجد) . . وانما نقط (من أين والى أين) . . ويصبح فكرنا نحن بهذه الوضعية الصوابية فكرا عائشا في شرايين عصره المائج ، حاملا أحلام غده المأمول الموشوج بأمسه الرائع . . ونصبح نحن . . جيل الراية القتحم . . الذين يرفدون بالعنفوان كل لحظات التاريخ !!

-4-

حين يكون (الالتزام القيادى) تكوينا من تكوينات الشخصية الاسلامية ، يقفز على الفور من فوق فكرة التعاقب التزمت أو الترتيب الذى لانقصد إلى شيء منه في هذا الجال . . .

و (الالتزام القيادى) ليس شعارا يطرح فى مرحلة سابقة على شيء أو لاحقة لشيء ، وانسا هو بزوغ من حركة الجدل بين الانسان والواقع . . ريما توحى كلمة (الالتزام) باتخاذ موقف فى

لحظة من اللحظات ، ولكننا ليس على هذا المستوى العارض نتمامل مع هذا المصطلح ، ان (الالتزام القيادى) بما هو تكوين من تكوينات الشخصية الاسلامية يجيء من وضعية كونه بزوغا مع حركة ميلاد الشخصية في حومة احتكاكها المباشر بالواقع الانساني والعقائدى الذي تتعامل معه . . أعنى أن الشخصية بتكويناتها تظل في حالة كمون حتى تستكمل عناصر ادائها الفذ ، ثم تنهمر الى جدل الفعل مشتعلة بحماس التزامها الذاتى ، مستضيئة بأحلامها العقائدية القائدة !!

يبدأ (الالتزام القيادى)؛ اذن من حركة التحام السخصية الاسلامية بواقعها الحيوى ، وهو يبدأ من هذا المنطلق في محاولة شجاعة لتغيير ملامح الاشياء . الواقع العقائدى ، والواقع السياسى ، والواقع الاجتماعى ، والواقع الفكرى . . كل هده الأشياء محكومة في منطق (الالتزام القيادى) الشخصية الاسلامية بضرورة التغيير . . وليس التغيير هنا مجرد واجهة مكان واجهة انه انقلاب صميمى يبدأ من الجدور ويتعالى الى الاعراف . . من هنا تبدو فداحة العبء المتصدى لحركة هدا التغيير الامل ، والفكرى ، والعقائدى ، ويتطلب مايشبه حس الاستشهاد (وهو والفكرى ، والعقائدى ، ويتطلب مايشبه حس الاستشهاد (وهو السائدة ، وتأصيل مناخات بديلة اكثر مواءمة لطبيعة منطق الاشياء!!

فى ذاكرة (الالتزام القيادى) دائما ينبغى أن يومض حس الشهادة ، لان العبور من شاطىء الى شاطىء يحمل محتواه الذى لايزايله ، أن الانسان القائد هنا مندور لواحدة من اثنتين : النصر أو الشهادة . . وعلى ضوء هذه الحقيقة المسلمة يمكن أن نفهم بعض فلسفة الاسلام فى تهديم الحوائط الكاذية بين ماهو دين ودنيا ، بين ماهو عقيدة وشريعة ، بين ماهو واقع حيوى وماهو واقع عقدى ١٠٠ ان بعض فلسفة الاسسلام تعطى ضرورة المنج بين الدين والدنيا ٠٠ ضرورة الالتحام بين العقيدة والشريعة ضرورة العناق بين الايمان والواقع ١٠٠ ان (الالتزام القيادى) هنا لا يعنى التزاما على شاطىء واحد ، ولا يعنى كذلك قيادة على جبهة دون جبهة ، ان المتصدى للريادة العقائدية هو نفسه الذى ينام على حمائل سيفه في انتظار غزوة من الفزوات أو فتح من الفتوح من وهو يملك عافيته على اى من الوجهين ، فهو لا يمضغ وعظا عقائديا ليشبع نهم الابداع الفنى في نفسه ٠٠ وهو لا يضرب بسيفه عشقا لولوزغ ظامىء في الدماء من أن القضية المؤرقة هي أن يحل اسلامه على الارض ، وهو يمتشق (الحكمة والموعظة الحسنة) اول الامر ٠٠ فاذا تصاممت الرءوس هزها بخفقات موقظة من اسعه العادل !!

ولكننا نذهب اعمق واعمق في فرضيات جدلية اذا نحن توافقنا على أن (الالتزام القيادي) مجرد قناعات بدئية تنبثق من حركة احتكاك انسانها المسنم بواقع الانسان هكذا بلا تحديد . . ربما تصبح (لو أنها كانت كذلك) مجموعة من ردود الافعال لاشكل واقعا متكاملا يملك أن يضرب بسيف المبادأة . وهذا هو مانحذر حتى من مجرد وضعه على مستوى التخييل . . أن (الالتزام القيادي) يمارس حركة فعله من خلال تصور كامل لقضية الاعتقاد . أعنى أن مرحلة (الانفتاح الفكري) التى تسبق وتصاحب وتتلو حركة الالتزام القيادي ، تتيح للشخصية وتصاحب وتتلو حركة الالتزام القيادي ، تتيح للشخصية الاسلامية بمعاونة تكوينات اخرى كذلك أن تستوعب ابعاد قضيتها ، وأن يكون كم الاعتقاد لديها مساويا لكيف هذا الاعتقاد، وأن تصل في يقينها الخاشم الى دروة الامتلاء اليقيني . . فاذا هي باشرت مراحل الفعل كانت صادرة في كل تحركاتها عن خلفية هي باشرت مراحل الفعل كانت صادرة في كل تحركاتها عن خلفية

ايمانية كاملة تفرض على غيرها ان يكون رد فعل لها ، وليس ان تكون هي مجموعة من ردود الافعال لغيرها من المقولات !!

يلتزم (الالتزام القيادى) بأن يقدم الدليل على رحابة وعيه البطولى ، والدليل هنا ليس مغامرة على شيء بقدر ماهو مثابرة على شيء ٠٠ ان قيمة الوعى البطولى تتألق في أن يعطى البطل من مساحة الضوء للاخرين ، ان يوزع أدواره لا أن يسرق كل الادوار، أن يقف حيث هو محتلا قمة الصراع الجدلى مع واقعه اللزج ، مادا ذراعيه وسع انفتاجهما الى الآخرين متيحا لهم على قمة هذا الصراع !! أن يتسدلى هذا هو الخطسر الحقيقى ، ولكن أن يرتفعوا اليه هذا هو منطق البطولة والالتزام القيادى . .

ان الفرد قد يكتب أول سطر فى تاريخ الحوادث ، ولكن الجماعة هى التى تكتب كل السطور ٠٠ والالتزام القيادى ليس استشرافا لكل مفردات الحركة فى الواقع الحيوى ، والا لجاز ان يكون (القائد) شيئا أشبه بما يقال عن (الكل فى واحد) . . ان قصارى الالتزام القيادى أن يرمى الساحة بعينى نسر ، وأن يسلط وعيه الخارق على الكليات والاصول ، وأن يدع بعد ذلك للآخرين عبء أن يصاحبوا خطواته ، كل على الدرج الذى يجيد السعود عليه . . ابدا لا يكون الفرد شموليا الا من خلال الاخرين حتى فى الواقع الفكرى ٠٠ انت تتنفس من رئات مئات من الأجيال أنت ترى بعيون الملاين الغابرة والمعاصرة ٠٠ أنت لست آنت الا أنا أنا . . وهذه هى المعادلة التي لابد أن يققهها كل التزام قيادى على مستوى العقائديين !!

اذا كان اعطاء الدور للآخرين بعض واجب (الالتزام القيادى) ٠٠ واذا كان الاعتراف بالذات من خلال الاعتراف بالآخرين بعض واجبها الآخر ٠٠ فان (صناعة) الرجال هي الواجب المتمم أو

الواجب الخاتم أذا جاز أن يقال ١٠٠٠ أعطاء الدور حركة سالبة لأنه عناء نفسى محتمل على كل حال ١٠٠ أما صناعة الرجال فهى ذروة الايجاب ١٠٠ لانها صياغة بديل بالقوة أو بالفعل ١٠٠ ودليل حاسم على استقطاب الانسان للقضية ، واستقطاب القضية للانسان ، وتلك _ بكل القايس _ هى قمة الايجاب والايثار!

الرجل ٠٠ والقضية ٠٠، أيهما يعطى من نفسه لصاحبه ؟؟ الرجل يعطى فكرا ٠٠ وساعدا ٠٠ ورجالا والقضية تعطى ٠٠ رافدا ٠٠ ومضمونا ٠ والهاما

(والالتزام القيادى) الفاهم يعطى جسرا واصلا بين الرجل والقضية . لابد للقضية من رجل ، ولابد للرجل من قضية ، ان الالتزام القيادى مطالب بافراغ القضية الملائمة في وجدان رجلها الملائم .. سياسيا .. وفكريا ، واقتصاديا وحضاريا ان كثيرا من الاحباطات المعاصرة ترجع جلوره الى افراغ قضية غير ملائمة في وجدان رجل غير ملائم .. فيضرب كل منهما الرصاص على عينى صاحبه !!

اذا كان (الالتزام القيادى) كل هذه الاشياء . . فان معناه الوهلى . . هو أن نشتبك بالجدل مع الواقع الحيوى . . معناه أن نلتزم بتغيير هذا الواقع ٠٠ معناه أن ننتصر أو نستشهد . . معناه أن نمتلك قيمة المبادأة ٠٠ معناه أن نقدم الدليل على وعينا البطولى من خلال أعطاء الدور أو من خلال اعترافنا بالاخرين . . معناه أن نختار اقتدارا خارقا على صاعة الرجال ١٠ واقتدارا أرحب على تمديد الجسور بين الرجل والقضية . . معناه أن تكب على الجدل مع كل عناصر الواقع الضاغط ، لنديل منها المعناصر من صنعنا نحن !!

ان الشخصية الاسلامية من خلال التزامها القيادى تستطيعة أن تعيد سطوع الضوء في عيون الكلمات من وهي مستطيعة دائما أن تجعل من الكلمة زحفا في الزحوف ، والكلمة التي نعني هنا ليست هذا الاطار اللفظي المجوف ، وانما هي هذا الواقع الممتلىء المعبر عنه في كلمات ، انها من هذه الوجهة تصبح الكلمة الفعل ، وتصبح ترجمة نضالية للمقولة الاسلامية الرائعة : (فعل رجل في ألف رجل ، أجدى من قول الف رجل في رجل)، أن قيمة الشخصية الاسلامية من خلال التزامها القيادي ربما تلوح في محاولتها العازمة أن تجعل للكلمات أظفارا ، وأحنحة وعيونا ، ان تجعل منها طائرا يعبر كل مساحات الزمن ، الى كل مساحات الزمن !!!

- ٤ -

الاقتدار الكامل على (صوغ المقولات في نظرية) . . تكوين من تكوينات الشخصية الاسلامية . . وهو من هدا المنعطف الصميمي مرحلة ينبغي أن نضيئها بلا كلال!!

ان مأساة الفكر الاسلامي في عصوره المتأخرة نابعة _ فيما أعتقد _ من عجزه الخرافي عن قدرت على التنظير ١٠٠ أن العصر الذي نعيشه يلغط بأشتات من المذاهب والنظريات ، ولست داعيا ألى ابتداع اسلام جديد في مواجهة كل مذهب جديد ، لأن للاسهلام أصوله التي لايتحيفها الزمن ولا ينال من جلالها التاريخ السهلام أدعو اليه ، هو آن تمتلك السخصية الاسلمية المتدارها الفد على صوغ مقولاتها العقائدية (من الوجهة التطبيقية) في نظريات ١٠٠ أعنى أن للاسلام فلسفته الاقتصادية المتكاملة التي يمكن اقتناصها من الاصول العامة والنزول بها الى مفسردات يمكن اقتناصها من الاصول من قابلية التطبيق ١٠٠ وكذلك أعنى أن

للاسلام فلسيفته الحضيارية الشياملة التي يمكن استشفافها من واقع الاصول العامة وصوغها في نظرية حضارية موائمة (في اطارها الفكرى) لواقع العقسل الانسساني المعاصر وهكذا . وهكذا ١ ان الذين يزعمون بأنسا غير مطالبين بتقديم اسسلامنا الى الاغيار في انتظار أن يقبل هؤلاء الاغيار على اسلامنا طائعين أو مقهورين ، ينسون أروع مافي الاسلام من حيث هسو دين فاتم ومقتحم ومشتبك مع كل الزمن في صراع حياة أو موت .. وعلى نفس المستوى ينبغى أن يفهم أولئك الذين يفزعون من صوغ المقولات الاسمسلامية في نظرية ٠٠ أن النظرية الاقتصمادية الاسلامية . . والنظرية الحضارية الاسلامية . . والنظرية العقائدية الاسلامية ... لاتعنى تفتيت الاسلام ككل الى ابعاض من النظريات ٠٠ وانما هي تعني بالضرورة أن الاسلام لم يقل كلمته في مناطات الجدل الوجودي والميتافيزيفي جميعا على نحو من الاجمال القاصر .. نعنى أن هذا البناء المتكامل يقيم في كل زاوية جدارا ... وفي كل جدار لبنات . . وفي كل لبنة عناصر تكوينها البدئي . . ودعنا من محاولة التشبيه في هذا الصدد ... أن الفكر الاسلامي حين يصوغ (على ضوء أصوله) نظرية في الاقتصاد ، أو نظرية في الاجتماع ، أو نظرية في الحضارة ، لايغامر أبدا باسلامه ككل ينبغي أن لايفتت ... أن علماءنا كانوا أسرع إلى استجابة القهم حين أقاموا نظريتهم الاسلامية في الغقه على ضوء من التحديد المنهجي بين ماهو عبادات وماهو معاملات .. وحين اقاموا نظـريتهم في علم الكلام على ضموء من التحديد الاكاديسي بين ماهو الهي وماهو بشرى ٠٠ ان دورنا نحن أن نعطى من بيننا (الشخصية الاسلامية) القادرة على صوغ هذه المقولات في نظريات ومقولات . . أن شبابنا المعاصر يعانى من وفود تيارات مسلحة بمنطق العصر ، وهو محكوم بقصوره الذاتي عن التعامل مع الاصمول الاسلامية الكبرى بما هي أكبر من طاقته ، وبما هو غير مؤهل دراسيا للأسف ! لاستيعاب هذه الإصول في شكلها التراثى ، ، ، يبقى اذن إن يتاح للشخصية الاسلامية ان تمارس دورها الفاعل في هذا الصدد ، بلا تخويف وبلا حماسيات ، وانها لقادرة على استلهام اصولها ، وتنظيم مقولاتها على تنوع هذه المقولات ، ثم على الدخول بهذه المقولات في اطارها التنظيرى الى عالمي العقل والوجدان المعاصرين ، ، وهنا فقط يمكن أن يكون دور هذه الشخصية فاعلا وقادرا على الانجاب، لانه من جهة يواجه عالمه هكذا وجها لوجه . . ولانه من جهة أخرى يقود حماهيره الى منابعه الاصولية على مستوى هائل من الذكاء والوعي !!

القدرة على (صياغة النظرية) لاتعنى احداث شيء من لاشيء، وانما هي تعنى تركيب شيء من كل الاشياء ، في الهيكل الاجتماعي مثلا سنغى للشخصية الاسلامية أن تستقطب كل أبعاد الاهتمام بالانسان فرديا وجمعيا من خلال تراثها الاسلامي ، وأن تعسد تركيب هذه المفردات في نظرية اجتماعية موائمة لطبيعة العص الذي تحياه ٠٠ ان دلك يقتضي بالضرورة نبشا للتراث الاسلامي يكامله ، في الفقه عبادات ومعاملات ،، وفي التوحيد الهيا وبشريا .. وفي الاقتصاد أخدا وعطاء .. وفي الاجتماع حرية والتزاما .. وهكذا الى نهاية المطاف . . . أن مجموع هسده الفردات الوزعة يعنى المحصلة النهائية للكائن الاجتماعي في نمطه الاسلامي ، وهو يعنى بالتالى طبيعة الرؤية الاسلامية لهذا الكائن الاجتماعي رؤية يمكن أن نسميها (النظرية الاجتماعية الإسلامية) ... أي أن ماكان موزعا هنا وهناك _ أو مجمعا ولكن بشكل ربما يلائم منطق عصر ليس بالضرورة هـو منطق عصرنا نحن ... يصبح ـ من خـلال النظرية _ صوت احتياجاتنا الحضارية ، وعاصما هائلا من التسكع الدائخ في دروب ماندري وما لا ندري مِن النظريات !!

ان ماساة انسان هذا القرن انه فقد نصف توازئه ، بمعنى

ان البجانب العقلاني فيه يوشك ان يبتلع الجانب الوجداني ، ربما بفعل التطور التقنى الهائل الموغل في تعرية كثير من المجاهيل . وهي ماساه لان الفكر العفائدي ظل على مواقعه الاولى رافضا حتى مجرد الحركة تحت ستار انه يملك كنوزه وكفي — ان هذه الكنوز لو احسنا الفهم ليست ملكنا نحن ، انها ملك كل داب على الأرض ، وأن نحتكرها نحن تجميدا أو ترديدا أو قصرورا جريمة «فادحة» بلا حدود . لقد قفز الفكر العلمي قفزات هوة فاغرة بين طبيعة الرؤية العلمية في اطارها المتطور الصاعد ، وبين طبيعة الرؤية الوجدانية في اطارها المتيبس الجامد . . لو الفكرية في الجانب العقائدي لفدحنا احساس بالخجل . . ولكننا نحصي في الجانب العلمي عشرات من الفتوح والكشوف نستطيع أن نحصي في الجانب العلمي عشرات من الفتوح والكشوف نستطيع أن نحصي في الجانب العلمي عشرات من الفتوح والكشوف . . وهذه أبعاد ماساتنا نحن !!

تأسيسا على هذه الوضعية ، ينبغى أن نسلم بأن طبيعة العقل المعساصر (فى اطساره العلمى) تستتبع مخاطبسة هدا العقل ليس بمفردات النظرية وانما بالنظرية ذاتها ، لاننا نعرف أن العقل العلمى عقل تركيبى يجنح إلى التعامل الحى مع كل عناصر التجربة وليس مع أبعاض ممزقة من جسد هذه التجربة اضافة أو سلنا!!

فى تراننا العقائدى من جهة . وفى اقتدارنا على معايشة حركة الفكر العالى المعاصر من جهة أخرى ... من عناصر التعقيل والاقتدار الوائق على التنظير مايكفى لخاطبة هذا العقل المعاصر فى اطاره العلمى . . يلزم فحسب أن نركز على هذا الجانب ، وأن نمارس الابداع من وجهة نضالية ، وأن نعيش عصرنا القافز بكل حجامه واسماعاته ، وأن لالرفض أى حوار مع أى من المقولات

الهاجمة أو المسألة ، ففي يقيني أن الفكر العقائدي يربح آلاف المرات من حواره الجاهد مع الفكر النقيض . . ان الفكر الصديق يعطيك قناعات نهائيه بأن كل سطوح الارض ممهودة وقاصدة ، ولكن الفكر النقيض يعطيك قناعات نهائية بأن وراء كل مسطح ممهود آلاف الآلاف من الاخاديد والهوات ، وبذلك تنتضى أنت بلا توقف _ كل اسلحتك واروع أسلحتك . . أى أن هذا الفكر النقيض يقفك دائما في حالة تعبئة ، ويفتح أحداقك على كثير من الاجابات ، ويعطيك امكانية أن تعيد اتب مقدماتك ونتائجك ، لتصل دائمًا الى القضية الأصوب !!

اقتدار الشخصية الاسلامية على التنظير ليس ترفا عصريا ندعو الى مقارفته ، بقدر ماهو احساس رسالى نلح فى ضرورة الاستشهاد تحت رايت . . وأبدا ينبغى أن لانفهم الدعبوة الى التنظير على انها احداث خرق فى الملة ، أو ابتداع طريق غبر طربق العقيدة . . ان أصحاب هذا الفهم وحدهم جرذان الفكر الاسلامى الذين يتربصون بكل بصيص ضوء ، فى مصاولة قذرة لامتطاء صهوة النباح المأجور والمرور . . ان الاقتدار على التنظير معناه أن نخاطب العقل الاسلامى وغير الاسلامى بلغة عصره الذى يحياه، من خلال استقطابنا الجامع المانع لكل مفردات الفعل الفكرى فى السلامنة كل النظريات الاقتصاد ينبغى أن نعارض بالنظرية الاسلامية كل النظريات الاجتماع ينبغى أن نعارض بالنظرية الاسلامية كل النظريات الاجتماعية . . فى الفكر العقائدى ينبغى أن نعارض بالنظرية الاسلامية كل النظريات الاجتماعية . . فى الفكر العقائدية . . فى يسبت مجاراة بقدر ماهى مباراة . . ان أصولنا لن يتحيفها ضيم ، ولكن تفريعاتنا يجب أن تتشكل فى أطر بلغة العصر ومن ضيم ، ولكن تفريعاتنا يجب أن تتشكل فى أطر بلغة العصر ومن

منظورات معاصرة ، ان عباقرة المجددين فى الاسلام لم يستوردوا لغة جديدة ، ولكنهم اعطوا من منظور جديد ، بلغتهم هم ، ويمضمونهم هم ، وهذا هو معنى أن نجدد . . يبقى أن نخطو نحن الخطوة التالية ،، أن نجدد من خلال (النظرية) وليس من خلال حشد تراكمي ناهض على اضافة المترادفات في غير ضموح الى تكامل البناء!

- 0 -

(الايمان المقاتل) . . . تكوين آخر من تكوينات الشخصية الاسلامية ، وهو تكوين صميمى يتجاوز منطقة أن يكون مجرد تكوين الى منطقة يوشك فيها أن يكون واجهة كل تكوين وخلفيته جميعا . . اننا هنا لانعزل شيئا عن شيء عزلا يباعد بين طبيعة كل من الاطراف ، بقدر مانحاول أن نتأمل شيئا في أعقاب شيء تأملا يفضى الى عناق النظائر والأشباه · . فاذا قلنا أن (الايمان المقاتل) تكوين من تكوينات الشخصية الاسلامية فان ذلك يعنى على الفور التحام هذا التكوين بفيره من التكوينات التحاما ناهضا على الماطاة والجدل ، متخطيا كل تخوم النظر الاكاديمى بما يفرضه هذا النظر الاكاديمى على قضيل ، وتجزىء ، وترتيب، هذا النظر الاكاديمى على قضية (الايمان المقاتل) كواحد من تكوينات الشخصية الاسلامية ، يمكن الدخول الى عالم الجدل حول مفهوم هذا التكوين !!

(الايمان القسائل ﴾ نقيض (الايمان السكونى) . . لأن (السكونية) هنا تعنى قناعة ذاتية شاحبة تضييق حتى بتمديد ذاتها مرحلة ايمانية بعد مرحلة ايمانية حتى تنتهى الى مايشبه الجذب الصيوفى الذاهل عن جدل الواقع الحيوى الفائر بملايين المعطيسات . . ثم لأن القتالية هنا تعنى الى جانب القناعة الذاتية المنفتحة اندفاعا صاحبا في كل مدارات الفعل الوجودي الحامل كل هموم القطيع البشرى في أهدابه بلا فكاك ... فاذا استرخت بعض المفاهيم العقائدية على وسائد الاقتناع الناتي الضامر فان مفهوم الايمان المسلم يلبس خوذته مقاتلا من شروق انسانه الي غروب آخر انسان ٠٠ يتوافق ذلك من كل جـوانبه مع القولة الاسلامية الصادقة: االايمان ما وقس في القلب .. وصدقه العمل ﴾ • • هنا ايمان مقاتل بكل مستويات الصدق والاندفاع !! (الايمان المقاتل) ٠٠ يعنى مواجهة كونية للفشل الإيماني المتمثل في الحاد العصر من جهة ، ومواجهنة كونية لنوعيسة من الايمان المستخفى في اطمار عجزه الذاتي من جهة أخرى ١٠٠٠ الايمان في مواجهة اللاايمان يعنى حتمية البحث والحدل والانتماء المقائدي ... والقتالية في مواجهة السكونية تعنى حتمية التجاوز من دائسرة الدات الى دوائر الكل ، وحتمية التخطى من محيط القناعة الذاتية الى محيط التبشير والدعوة والفتح ٠٠ بهذا يصبح (الايمان المقاتل) شيئًا بحجم كل الكون لانه صيرورة دائمة من منطلق الذات الى كل الذوات ، ثم لانه تعبير حقيقى عن فلسفة عقائدية شاملة يشهرها الاسلام تحديا خارقا في وجه كل الكون!! (اسلام) . . مصطلح يساوى (كل الزمن) وعلى انسان هذا الدين أن يعي أن أيمانه أيمان مؤرق وجاهد ومقاتل ، لانه سنديء مير القناعات الذاتية الحدودة ، وينتهى الى حتمية القناعات الكلية الشاملة ، وقبل هذه المرحلة الشمولية يظل اسلام المسلم واقعا في دائرة الظلال!!

يقال احيانا _ وكيف ؟ هل تستطيع كل الجماهير المسلمة أن تكون على مستوى الوعي الايمانى المبشر الذى يتيح لها ان حمل راية الدعوة وتبعة الفتح ؟؟ والذين يسالون هذه الاسئلة يهدرون نصف القضية كاملا ... ان (الايمان المقاتل) ليس هو الايمان

اللابس خوذة الحرب المعبر عنها بالصراع العضلى ثم لاشىء . . ولكنه اشمل من ذلك شمولا ، انه قد يلبس خوذة الحرب العضلية . . وقد يلبس خوذة القتال الفكري ، وقد يلبس خوذة الواجهة الحضارية ، وقد يلبس خوذة الجلل العقائدى . . . المهم أن يكون ايمانا مقاتلا على ثفر من الثفور ، بنوعية مايتاح له من ملاح قادر على مواصلة العمل ، أو مواصلة الحوار!!

مخلوقة للقوة الخالقة ٠٠ ويتدرج الى الايمان بالآخرين كمجموعة تعطى بتلاقيها ايقاع حكمة الخالقية والمخلوقية فيها ٠٠ ثم يصل الى الاىمان بالكون كاطار حيوى يعطى للوجود الانساني قيمة حلوله على الارض . . ثم يتعالى الى الايمان بالله كقابض على منطلقات الحركة ومصابرها جميعا .. ومن خلال هذا التحرك الاىماني تنبثق قضايا العقيده التوفيقية والتوقيفية مما ، من اممان جازم بالرسالات ، والرسل ، واليوم الآخر ، والقضاء ، والقدر ، الى آخر هذه القولات ، . . ، ومن البديهي أن حلقة الإيمان لاتكتمل بالعبور الذاهل على واحد من هذه اشياء . . فان يؤمن الانسان ببعض (الكتاب) ويكفر ببعض معناه أن صفحة من صفحات هذا الكتاب اما أنها لم تزل غير مقروءة وهذا خطأ منهجي في أي حكم نهائي . . واما أن صفحة من صفحات هـ 1 الكتاب مناوطة وهذا تجديف في (احكمة) المبدع الاول الذي يحرك الحرف بلاءاً من حيث هو ماهية ذاتية ، وانتهاء الى حيث هو ماهية خالقة تقول للشيء (كن) ٠٠ (فيكون) بلا فصم بين عالم الذات وعالم التكوين !!

ولان (الايمان المقاتل) ايمان حركى ومتصد وكلى ٠٠ فهو يعطى ذاته لانسانه من خلال منطق نضالى يرفض ايمان المقلد أو ايمان المتاجزة ٠٠ ليس لمجرد أن التقليد والقهر

والمتاجرة قضايا مرفوضة على مستوى الايمان فحسب ... وانما لأن هذه الظواهر الهابطة تعكس احتمال السبكونية والهروب وتفتيت البناء الكلى في خلد الشخصية الاسلامية التي استوعبت ايمانها عن هذا الطريق !! يصبح واحدا من نوعية هذه الانماط الهابطة من ينوع الفكر الاسلامي على لحن واحد مكرور وممضوغ لآلاف آلاف المرات ٠٠ أو من يقاتل في الساحة الاسلامية بسلاح خرافي مفلول تجاوزته اندفاعات كل العصور ١٠ أو من يحاول في قضايا الاعتقاد أن يقدم مزيدا من التأويل الهروبي لمفاهيم ايمانه المقاتل الهاجم ١٠ دائما في عصور الانحطاط الحضاري يحتسل التأويل مواقع التعقيل ، تصبح الخرافة واجهة الحياة في الفكر وواجهة الفكر في الحياة ، توشك الاشياء الدخيلة أن تغتال الاشياء الاصيلة ١٠. وهذه هي محنة البذل الكادح المنوطة بكاهل الاقوياء المتصدين لحركة التصحيح والترجيح !!

ينهض (الايمان المقاتل) في ساعة العسرة ليؤكد وشائع السانه بعالم الفعل والحركة ، حتى في عصور التهافت يجد الايمان المقاتل) صيغته الحضارية التي يعطيها لجماهيره مضمونا وفلسفة واطارا . . ربما تكون هذه الصيغة ذات مسحة ثبوتية الى مدى ما . . . ولكنها على اى من المستويات تشكل في نهاية الامر عاصما للشخصية الفردانية والشخصية الجمعية من المدبول أو التحور أو الانحلال . . وماتلبث هذه الصيغة الثبوتية في أطار من واقع التطور الفاعل حتى تواكب مسيرة التقدم بوحى من أمتلائها الذاتي بكل عناصر الحركة والاندفاع . . أن ثبوتها الطارىء لم يكن لعجز معوق نابع من قصورها الذاتي ، وأنما كان بعض استجابة مرحلية لتيبس الإطار الزماني والكاني الذي قرضته بعض استجابة مرحلية لتيبس الإطار الزماني والكاني الذي قرضته على ايقاظ ذاتها ، وعلى دفع هذه الذات في خضم الحدل الذي لاينتهي حتى بانتهاء الحباة !!

نخطىء اذن . . حين نتصور أن الإيمان شجرة ظليلة نلقى أعباءنا تحتها وننام ١٠ ان قدر العراك مع كل بلاد العالم هو خبزنا اليومى . . لايكون ايمان بلا فعل . . التواصل الكونى ها قضية الإيمان المقاتل ١٠ ليسبت دائرة واحدة وانما هى دوائر قابلة لنوعيات من الحركة والوثوب ١٠ تبدأ الملحمة من مشارف الذات وتنتهى فى قلب الحقيقة . . الاطار هنا هو كل الزمن رفضا لبدائية التفتيت . وراء كل شيء ، وأمام كل شيء ، وفى قلب كل شيء . . هذا هو محور الفقه الحقيقي لقضية الاليمان المقاتل الكتكوين من تكوينات الشخصية الاسلامية الفاعلة ، الواقفة فى قلب الحركة الكونية ذائلة عن مباهج الفكر ، مناضلة عن حدائق الروح ، مقاتلة عن حضارة الاعتقاد ، متعامدة مع الموت والحرية . . . الى أن يغيب قمر الوجود !!

وبعسـد . . .

ربما - فى نهاية الرحلة - نكون قد تأملنا بعض تكوينات الشخصية الاسلامية ، وربما نكون قد وقفنا على الاعراف بين الصواب والخطل ، وربما يكون حس الغامرة فى هذه الدراسة أغلب من حس التقعيد والتأصيل ، ولكننا أبدا لن نفقد قناعة أن صوتنا الخاص كان صوت هذه الكلمات ، وأن امكانيسة التصويب والترشيد متاحة بل ومنشودة ... وأن ممالك الفعل الفكرى تزهر دائما تحت شمس الحرية ، وأن رحلة الألف ميل المترا (كما يقولون) بخطوة واحدة !!

.

A Company of the Company

الدين هو الحل

من المشاكل الخطيرة في تاريخ الفكر البشرى ، دوران هذا الفكر في فراغ موحش رهيب ، وضلاله الاعمى في رحلة البحث عن قراد . .

قديما .. وعلى سفوح اليونان وقممها السامقة . انطلق هذا الفكر البشرى بإحثا عن قراره .. ناشدا الايمان بشىء يشده اليه . فلا تبحر به الربح فى مهاوى الضياع .. ولكن هذه الرحلة ما أثمرت قرارا ، ولا أينعت شيئًا يهب الامن والسلام .. كل الذى وهبته .. حشود من المعرفة العقلية الرائدة . التى قادت الاجيال فى طريق التطور العقلى الصاعد .

واذا كانت المعرفة العقلية الوح معزولة الكيان عن المنطقة الروحية في بدائه الناس من فانها .. في الواقع ... كانت الشرارة الاولى التي انبثق منه ضوء الصعود الخالد الى آفاق الروحانية العالية . وكانت كذلك .. حتى في طور ميلادها الاول .. استشرافا ذكى الفهم لكل ماهو وراء المادة ... ولكل ماهو خلف تخوم الحياة ..

ذلك كان شأن الفكر اليوناني القديم .. كان يعتز بنفسه الى حد الغرور .. ولكنه كان مع ذلك يتطلع دائما الى أعلى من طاقاته وقدراته ... ولئن اخطأه التوفيق فلم يصح - ككل - هذا الأعلى طاقة وقدرة هو الله ... قانه مع ذلك كله كان نبضة الوعى الباكرة في تاريخ المعرفة الروحية المؤسسة على عمد عقلية فارعة تهزا بكل عاصف وتسخر من كل ربح ..

وحديثا .. وعلى ضوء كل ماجد في حياتنا المساصره من انتصارات علمية وحضارية شامخة .. مازالت للفكر نزواته واندفاعاته .. واستطيع ان اقول . ان ضراوة الاغترار والزهو بكل ما هو عقلى .. ومادى ... وارضى .. لم تبلغ فى أى طور ما بلغت اليوم من ضراوة وقسوة .. ان موجات الالحاد والشك .. لتغور فى كل منطقة من العالم اليوم ... حتى فى أعرق هذه المناطق ايغالا فى مراحل الايمانيات .. ربما لأن الزحف العلمى بكل فتوحاته ... وانطلاقاته . قد أعطى عن نفسه صورة القادر الذى لا يغلب . والقائد الذى لا ينهزم .. فى اللحظة التى يقف الدين فيها محتلا مواقعه الاولى ... منحسرا فى مجالات كثيرة عن بعض هذه المواقع .. نتيجة النضوب الفكرى والايمانى الذى أصاب أبناءه بالشلل ، فلم يعودوا قادرين على حمله وتبليغه ، والتحليق به الى آفاق مضيئة أكثر حياة ، وأشسمل اندفاعا ..

وفى وهج هــذا الدوران الفـكرى الراعش المضطرب عاش الانسان فى الماضى ويعيش اليوم . اقسى ما يمكن ان يتصور من حياة ١٠ انه يدور فى فراغ ١٠ ويحس بأن وجـوده عبثى !! لحظة الميلاد عنده تساوى لحظة الموت ، والمساحات الزمنيــة القائمة بين البدء والختام ، ليست سوى مرحلة من العبث القاسى الذى لا جدوى من ورائه ٠٠

خد مثلا واحدا من مفكرى هذا العصر (ألبير كامى) ... واقرأ بحوثه وقصصه ٠٠ ومسرحياته ١٠٠ انه ككاتب لامع مفكر سيبهرك من غير شك بثرائه الفنى الرائع الممتاز وبعمقه الساحر الاخاذ .. ولكنه في النهاية سيسسلمك الى احسساس عاصف باليأس والعبثية واللاجدوى ... في مسرحيته « سوء تفساهم » تصيح « مارتا » (هذه الدنيا ليست سوى مقبرة سنوضع فيها في النهاية بالكوم متلاصقين) .. وفي موضع آخر تخاطب ماريا: (لكن قبل أن اذهب لأموت ... على أن أخلصك من وهم اعتقادك بأنك على صواب . وأن الحب ليس عبثا .. وأن ماحدث لم يكن الا نتيجة الفوضى الشاملة ، وهو منطقى معها) .

ان كل كتابات هذا المفكر الفنان . طافحة بهده القتامة الداجية .. وهذه الهروبية الصفراء . وربما لا تجد لأكثر ابطاله من نهاية سوى الانتحار . . كنتيجة طبيعية ومنطقية لايمانهم بفوضى العدالة . . وعدالة الفوضى . .

(البير كامى) .. هنا .. ليس سوى رمز لعشرات ومئات من مفكرى العصر ، الذين فقلوا الايمان بشيء معين أعلا من الانسان .. واهلى من المادة .. ففقدوا بذلك صلابة الارض التي يقفون عليها ، ووضوح الرؤيا اللازم لكل من يشق طريقه فى الحياة .. ان ايمانهم كان بالعقل .. وبالعقل وحده .. حتى الهوه .. وليس فى استطاعة العقل البشرى . حتى فى قمة نضوجه واشراقه .. يحمل عبء الالوهيسة الخارق .. بكل ما يتطلبه هذا العبء من صلفات وكمالات .. أجلل ليس فى استطاعة العقل البشرى أن يقدم الحل العلى الماقلة المادلة الحياة الصعبة المتسابكة لأن العقل نفسه بعض من العاقلة المادلة .. ولأنه يرتطم دائما بأسوار محدوديته فيقع على السعح عاجزا عن التحليق والطيران ..

وهنا يبرز الدين كحل .. وكحل الهى شامل وعميق ... ليقدم لمعادلة الحياة تفسيرها المنطقى الذى لا يتهرأ فى حومة الصراع ودورانه المفزع ..

الدين كحل .. يبدأ من منطلق الايمان بالأعلى لينتهى الى الايمان بالشجرة الفارعة المثمرة ١٠ المتهدلة الأغصان والثمار ١٠ ساذجة ... مثلا من الايمان بالشمرة الى الايمان بالشجرة قائلا لك ان الأثر يدل على المؤثر كما يقولون ... ولكنه يبدأ من منطلق الايمان بالشجرة الفارعة المثمرة ١٠ المتهدلة الأغصان والثمار ١٠ قائلا لك : لو لم تكن الشجرة موجودة اكانت توجد هذه الثمار ؟؟

ومن هذا نستطيع نحن أن نفهم لماذا كانت الصيحة الأولى لنبى عظيم «كمحمد صلى الله عليه وسلم » هى : « لا اله الا الله » • • انه يبدأ القضية من أساسها • • ثم يمشى بك فى دروبها دربا فدربا • • حتى يقفك فى النهاية أمام بناء ايمانى شامل متكامل بكل أبعاده وأعماقه .

انت فى قضية الإيمان مطالب بشىء من التجاوز ... تجاوز المذات وتجاوز المنطق العقلى . . فالذات الضامرة الكليلة يجب أن تؤمن بأنها دون مستوى الندية للقوى الكبرى الخالقة . . فليس اذن فى استطاعتها استيعاب حقيقتها . . ومن واجبها ان تدعن لهذه القوى المبدعة وان تسلم لها بالحكمة . . والعظمة . . والابداع . . .

التلميذ البادىء دون مستوى الندية الاستاذه ، فليس من حقه أن يشك في معطيات هذا الاستاذ . الا أذا بلغ شأوه العلمي. أن من حق التلميذ فقط أن يسال ، وأن يطلب الزيد من الفهم. ولكن ليس من حقه أبدا أن يقول الاستاذه أصبت هنا . . أو

اخطأت هناك الا اذا كان قادرا على التفوق على استاذه . فإذا كان ذلك كذلك في اطار العلاقة بين الأسستاذ وتلميذه الذي قد يبلغ شأوه العلمي يوما ما . فإن العلاقة بين الانسان وخالقه يجب أن تحددها دائما علاقة العجز والقدرة . أو علاقة النقص والكمال ... لأنه ليس في طاقة الانسان أن يلحق شأو خالقه . لأن شأو الخالق ليس مدى طفرة أو طفرات ١٠ وانما هو اللانهائية الضخمة ٤ بكل ما تنطوى عليه اللانهائيات من قدرات وأسرار . .

الایمان اذن عملیة ترسیخ لوضعیة الانسان علی هسده الارض ، بدلا من ترکه مذبذبا هکذا فی مهب الریاح ، ولیست عملیة الترسیخ هذه شدا الی صخرة بکماء ، وانما هی اعطاء الانسان کل مشساعل النور ، لیبصر علی ضوئها الفایة من وجوده ، والهدف من حیاته ، ومتی تعلقت آمال الانسان بغایة ینشدها ، أو هسدف یرنو الیه ، فان وجوده حینذاك یکسب خصوبة ومعنی ، ویصبح من غیر شك وجودا هادفا وعمیقا ، . ولیس مجرد عبث أو فوضی أو حیاة بلا جدوی ، . .

واذا كانت بعض الفلسفات المادية تعطى الانسان في حياته غاية أو هدفا ٠٠ فان الدين يسلم الله ١٠ متخطيسا تخوم الحياة الى تخوم الآخرة ، عاقدا ببن غاية الانسان هنا وغايته هناك ، أوثق الوشائج ، وأعمق الصلات ، بينما تظلل جهود الفلسفات المادية حبيسة اللحظة المعاشسة لا تتخطاها الى غيرها من حياة

وهنا تبرز ضخامة الدور الذى ينهض به الدين ، معدلا كل منطق هذه الفلسفات . . فان الانسانية لكى تحقق وجودها الأفضل لابد أن تتخطى الى حد ما . . بعض غاياتها الحياتية . . فاذا آمنت بأن وراء هذه الغايات الحياتية غايات أخرى وراء

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الحياة . اقدمت على التضحية بكل ما فى وسسعها من ايمان . . أما اذا لم تكن مؤمنة بسوى الغائبات الدنيا . . فانها قد ترتطم حتى بآمالها فى الدنيا ، محطمة ومحطمة . . . وهنا قصسور الماديات . .

الدين كحل ، يهب الإيمان الواثق المسكامل ، ويعطى الهدف من الوجود الوجود ، ويحفز على التجاوز الواثب المتفتح ... ويفض المعاليق لنرى ابعد من حدود الرؤيا ، وهدو وحده الذي يمكن أن يكون حياته الحياة ،.، ونبض التطلع الانساني الى الأسمى دائما ، والأشمل دائما ، والأخلد دائما ، وتلك هي رسالته! ا

التطور منطق لإخرافة

يبدو أن الخوض في مثل هذا الصدد ليس دائما على سستوى السهولة المتخيلة التي تفترض امكانية السبح في كل البحار .. أولا لأن التطور _ موضوعيا _ يحمل في داخله مخاطره التي لا تنتهي يما هو تجاوز حتمي لبعض انماط التقاليد ... والمضامين .. وثانيا .. لأن كل المتلقين ليسوا على مستوى واحد في محاولة الاستيعاب والتمثل .. فبعضهم صامد لا يهتز .. والبعض لا يعدو أن يكون ريشة في الرياح ... وثالثا _ وهذا هو الأخطيس _ لأن للتطور _ دائما _ منطقا لا يهزم ... وبريقا يمهد له الارض .. ويعبد أمامه مجالي الانطلاق ..

والذين يرفضون التطور هم وحدهم الذين يرفضون المعاصرة . . لان التطور منطق الحياة . . بينما يشكل الجمود منطق الموت . . . أو على الاقل منطق العجز عن مواكبة الحياة . . ان كل الكشوف العلمية التي نحيا اطاراتها ومحتواها اليوم . . ليست شيئًا آخر سوى افراز طبيعي لحركة التطور . .

ولو ان الانسان تحت وطأة الجمود - رفض ان يطور ذاته وآداته . . لأمكن أننا كنا نعيش اليوم في مغاور الجبال وكهوفها اليابسة .. نستضىء بالنار .. ونعدو وراء حيوان برى .. ونتبادل الاشارات الخرساء بدلا من هذه الكلمات التى فتحت لنا في الكون مناجم غير ناضبة الكنوذ ...

التطور انن منطق الحياة .. وطبيعة الأشياء .. ولكنسه منطق محكوم بالحدود والاقيسة ... وليس انعتاقا جامحا متمردا على كل القيود والضمانات .. فليس يوجد على الأرض ما يمكن ان يسمى مطلقا .. ان المطلق ليس امكانية البشر ... ولكنه امكانية القوى الخالقة المنبثق عن شعاعها الخالد هذا الوجود الذي نحياه ١٠ ان الحق مقيد كما أن الباطل مقيد ١٠ ومجرد ان يوجد حق وباطل ١٠ حرية وعبودية ... جمال وقبح ١٠ بحتم أن يكون كل مقابل حدا لمقابله يعيقه عن أن يكون « مطلقا » بلا حدود .. ان الجمال حد القبح ١٠٠ كما أن القبح حدد للجمال .. ومجرد وجود أحدهما ... يحدد بالضرورة وجبود احدهما الآخر في نفس اللحظة وفي نفس المجال ..

وابدا ... لاتشكل هذه الظاهرة مصادرة من نوع ما للون من الوان الوجود الموضوعي للقيم والاشياء .. فان هذا الجدل بين الأشباه والأضحداد .. هو وحده القادر على أن يجعل لوجودها معنى ٠٠ ولحركة اندفاعها فعلا أثرى ٠٠ وأخصب ٠٠ على كل المستويات ..

ان خلافاتنا الحادة يجب أن تسلط ليس على قضية التطور .. يكون أو لا يكون .. وأنما على نوعية « التطور » مرشد هو أو مضلل ؟ محرر أو مدمر ؟

وحين نسلم للتطور بحتمية تحققه في وجودنا الحياتي ٠٠ شكلا ومحتوى ، . يجب ان نعطى انفسنا حق القبول والرفض . حتى لا نستحيل الى مجرد كوننا محكومين بحركة التلقى وليس بحركة الانتخاب ١٠ وهذا وحده ١٠ هو الضمان الأكيد المذى نرفع به أيدينا في وجه الطوفان ١٠ فان تطورا ملائما لطبيعة جيل من الناس . ولطبيعة جيل من التقاليد ، . لا يمكن ان يكون بالضرورة هو نفس التطور الملائم لجيل آخر من التقاليد والناس . والتطور حين يستحيل الى قسر . . أو الى ضربة لازب كما يقولون . . دون اعطاء البشر حق القبول والرفض ، . يصبح جلدا قاسيا عن جريمة لا نعرفها . . وسرقة لوميض أعين نحتاج الى وميضها في رحلة الظلام!!

ففى الأدب ١٠٠ كما فى الاجتماع ١٠ يجب أن يكون تطورنا نابعا من هنا ١٠٠ لا من هناك ١٠٠ لان التطور المنطلق من أصالة ذاتية متفتحة ١٠٠ على مستوى الفرد والمجموع ١٠٠ يفضى دائما الى مزيد من الاصاله ١٠٠ والله ١٠٠ والتفتح ١٠٠ ولكنه حسين ينطلق من ذوبان هش ١٠٠ وفتون بعبقرية الآخرين ١٠٠ لا يفضى دائما الا الى هشاشة الاجنحة ١٠٠ وقتيل منازع العبقرية الذاتية ١٠٠ وهوان التراث القومى في معترك التراث ١٠

ولو أن عاصما من الفهم واكب حركة التطور .. لما أمكن ان نجلد ظهر حاضرنا وماضينا .. فقد يكون حاضرنا قاطرة أخيرة في قافلة التطور الذي نعايش نبضه الآن ... ولكن ذلك لا يمكن أن يكون مقدمة لنتيجة غاشمة تؤكد أن حاضرنا انعكاس لماضينا ... وأن هشاشة هذا الحاضر صدى صيحة الهشاشة في ماض لنا بعيد .. أن ذلك لو صح .. لكان من الطبيعي لأوربا اليوم .. أن تكون في آخر القافلة ... فقد كانت عبر قرون طويلة تضرب في أعماق الظلام ... منخوبة القلب والعقل .. ضائعة

الملامح والقسمات ... بينما كان العالم الاسلامي مصدر اشعاع خطير .. يبدع حضارته .. ويتلقى حضارات .. ويضيف الى هذه من ثراء ذاتى لايهزم ولا يشييخ . . . وليست هذه صيحة بأس اخيرة يلقى بها الغرقي في خضم التخلف ٠٠٠ كما أنها ليست تجديف واهم يردد شعارات صاغها متحمسون من قومه كرد فعل طبيعي لاحساسهم الغارم بهزائم الفكر وهزائم الروح ٠٠ فان التاريخ الحقيقي للعصور هو الذي يؤكد هذه الحقيقة .. وليس هتافنا المتشنج دفاعا عن وجودنا المهاجم في الصميم!! ان روح « الانتخاب » و « الانتقاء » فينا يجب الا يخدرها شيء عن مراقبة حركة التطور ٠٠ لأن نهوضنا الواثق يجب أن يكون منبعثا من داخلنا ... فالقوانين ... وانماط الحياة ... واستلهام الوحى فى كل الابداع .. يجب ان يكون ملائما للذات المحكومة به ١٠٠ او المسلعة له ١٠٠ ولن يكون كذلك الا اذا كان شعاعا بازغا منها . . وصوتا صادرا عنها . . حتى لا تحس بكيانها الشاهق يتمزق خلجة خلجة ٠٠ ونبضة نبضة ٠٠ وهذا لا يعنى على الاطلاق أن نقف من كلّ الثقافات والحضارات موقفا رفضيا ٠٠ فان ذلك يعنى اننا نتكلس ، اننا نريد لكل النوافية أن تظل مفتوحة ٠٠ ولكل الشميموع أن تبقى مضماءة ٠٠ ولكل الازهار أن تعانق في كل فجر قدر التفتح والنضوج .. ولكنسا نرفض حتى الموت . . أن تفتح كل النوافذ غير نافذة واحدة . . · هي تلك التي نطل منها على ماضينا . . وتراثنا . . وعبقرية الابداع في كياننا الحضاري ٠٠ ان نوعا من التفتح الايجابي هو ما نريد . . . فلنتمثل كل الثقافات . . ولنعانق كل المفاهيم . . ولنفرز من خلال ذاتنا المبدعة ما يلائم طبيعة أرضنا العربية .. وانسانها المؤمن بتراثه الفني . . الرافض اساسا أن يغنى من خلال حناجر الآخرين . . وأن يغلق نفسه على نفسه كذلك في عملية انكماش جبانة بكماء !!

على المستوى الشعرى مثلاً منه ٠٠ طافح بالعبث ٠٠ والمرارة .. واللاجدوى ٠٠ والاغتراب ٠٠ وهذه كنها افرازات عصرية نعم ٠٠ ولكنها قائمة اساسا على احتراق الصلة بين المثال والواقع من جهة ٠٠ وعلى عبودية الانسان للتطور الآلي الخطير من جهة ثانية ٠٠ مما يفيض على الواقع الابداعي احساسا عارما بالقلق ٠٠ واحساسا عارما آخر بتفاهة الانسان امام الآلة القافزة الخطيرة ٠٠ أن ذلك قد يكون منطق الأشياء في مناطق ليست لها تقاليدنا التراثية ٠٠ أو لها تقاليدها القابعة في زوايا الشعارات والمثل غير المهيئة من أول الطريق العانقة الواقع الجائش بالاف الصراعات ٠٠٠

ان التطور هنا قد زيف الى حد بعيد .. فليس رشادا ولا قريبا من الرشاد أن أصيح كما يصيح الآخرون ... دون أن تكون لهذه الصيحة حلفية ايمانية بشيء ما .. سوى أن البس اتنعة كل المهرجين .. أن التطور منطق لا خرافة ... حسركة عاقلة .. وليس قفزة رعناء .. بصر بالارقى والأجمل .. وليس انحناء على نهر الدموع ... أن لنا أحزاننا الخاصة .. وهمومنا الخاصة .. فلنتحرك من داخلها حركتنا اللاتية ... مضيئة كانت أو غائمة .. وائعة أو فاجعة .. فقط على أن تكون حركتنا نعن ...

ان شعراءنا يفتحون ارضا جديدة ، . . نعم . . مضيفين الى قممنا الشعرية . . أبى العلاء ، والمتنبى ، وشوقى ، وغيرهم ولكن هذا لا يمكن ان يعطيهم براءة الجموح . . فانهم مطالبون

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

على مستوى الفكر ١٠ ان يتمثلوا تراثنا كله: العقائدى والشعرى ١٠ وأن بتحركوا من خلاله دائما ١٠ وأن يقيموا معاصرتهم ليس على أساس اجترار مضمونى لهذا التراث .. وانما على أساس تطوير فاهم له ٠٠ تطوير يهدف بالضرورة الى أن يكون حرصنا عليه ١٠٠ حرصنا على وجودنا في الوجود!!

ويوم ينهض هذا الفهم لمعنى المعاصرة فى ادمغة شعرائنا ومفكرينا على السواء ١٠٠٠ فان شلالا من الابداع الحقيقى والمضيء سوف يتدفق فى صحراء حياتنا المجدبة ١٠٠٠ رائعا كالافق ١٠٠ متهللا كالفجسر ١٠٠ ناشرا جناحيسه كنسر اسسطورى على كل الأبعاد ٢٠٠ مهما كانت غثاثة الواقع الحضارى العربى المعاصر الذي نحياه!!

عن (التجربة) ٠٠ بين الخلط والتحديد!!

ليس عن التجربة الفنية يدور هذا الحوار ، بمعنى ان محور هذه الكلمات لن يكون تجربة الشماعر فى معاناته الفنية حين يتصدى للعمل فى مجال الشعر ٠٠ ولن يكون كذلك تجربة الفنان التشكيلى فى رحلة بحثه الدائخ فى عالم السطوح والألوان !!

وليس عن التجربة العاطفية أتصدى للحديث الآن ، بمعنى اننى لن أتصدى فى هذه الكلمات لتاريخ (العاطفية) أو لتاريخ أبطالها الذين ملأوا جوانب الأرض عشقا وحكايا حول هذا العشق على مستوى العذرية الخالصة ، أو البوهيمية المنفلتة !!

ان التجربة التى أعنى هنا ، هى (التجربة الدينية) ربما على وجه التقريب !! ان صعوبة فادحة تواجه المصطلح المحدد لنسوع التجرية التى أعنيها هنا ، ربما لأن اطارها العام قابل بالضرورة لاحتواء كل العناصر والمفردات الحياتية المختلطة والمتمايزة ، بما هو اطار شمولى تنحنى أبعاده على كل المستقيمات فى حياة البشر وكل المنحنيات ، وأعنى بهذا الاطار الشمولى (الدين) !!

التجربة التى أعنيها اذن هى تجربة الانسسان على طريق الصواب والخطأ ، أو قل على طريق الخير والشر ، ما هى ؟ وما ملامح أبعادها الكونية !!

وقد تلوح القضية للفارغين ساذجة بلا قرار ، ربما لان حياتنا الفكرية غاصة في هذه المرحلة بملايين المسلمات ، ولكن هذه القضية تشكل _ فيما أزعم _ نصف خريطة الفكر الديني بلا محاولة للتزيد أو طرح للشعارات !! انها قضية تجريم وبراءة ، فاذا لم نحسن فهمها على وجها الحقيقي ، فانه من الممكن في هذه اللحظة ان نضرب وجه البرىء بدينونة التجريم ، وان نضع أكليل البراءة تاجا على رأس الجارم الحقيقي ، أو قل ان أقل ما يمكن ان يصينا في هذه اللحظة نوع من الدوار الفكرئ الذي لا ندرى معه من الجارم ومن البرىء ، وتضيع من أيدينا كل الخيوط !!

ان مواجهة مثل هذه القضايا بمثل هذا النوع من المسلمات القائعة غير الرتكزة في حركة يقينها على غير العادة والبلادة ، يمكن ان يسحب من تحت أقدامنا كل صللبة الأرض ، ويتركنا هكذا راقصين رقصة الموت في فراغ الفراغ ال

ان المسلمة ينبغى ان تولد من حجم المعاناة • بمعنى اننى لا أستطيع ان استقر على فهم ما دون معاناة هذا الفهم ، ان الفهم الذى يقدمه لى الآخرون ينبغى ان لا يكون سوى فهم مساعد لمعاناتى الخاصة والصميمة على طريق الفهم ، ولا فلست سوى صدى صوت ضائع فى آحراش الظلام !!

ولا أدرى متى ـ على خريطة فكرنا الدينى ـ نرفض ان نتناول وجبة الخبز المضوغ ، أملا فى وجبة خبز من ابداعنا نحق يكون دائم البكارة ؟؟ ان مواجهة الأشياء بمزيد من المسلمات يحبط قضية الفكر وقضية الدين على السواء ، لأن الفكر الدينى أساسا نزوع

بلا انتهاء الى استكناه هذا الهالم المتراحب ، وتخط بلا حدود الأسوار هذا الكون الى ماوراءه من أكوان ، فاذا احلنا هذه القضية الصميمة. نحن الى قناعات باردة ، فان وشسم الغباوة الكونية لن يفارق وجوهنا حتى لحظة اسدال الستار !!

ولنبدأ معا في مواجهة القضية التي نحاول ان نتعرف على ملامحها الآن بعيدا عن الفهم المغلوط لحقائقها الأساسية ٠٠ يقولون: ان الانسان خطاء بطبيعته ، ولأنه هكذا خطأ بطبيعته فقد فتح له الدين كل أبواب الأوبة التائبة ، مضاعفا له الاجر ، مبدلا سيئاته جسنات ، محلقا به فوق مستوى الانسان الآحسر الذي لم يقارف الخطأ ، ولم يدخل بحار (التجربة) الفادحة !! هكذا يقولون !!

القضية اذن ذات شنقين ٠٠ انسان يسمى انسان التجربة لأنه عائد من رحلة وقوعه في وهدة الخطأ ٠٠ وانسان بلا تجربة وبلا وقوع في وهدة الخطأ على نحو من الانحاء ٠٠ أيهما أروع ، وأهدى ، وأقمن بمعارج الخلود ؟؟

وبدءا ، لا نريد ان نحارب جيوش (المسلمات) بمسلمة أخرى من أى لون ، أعنى اننى لا أريد ان أوافق هنا على ان الانسان الخطاء هو وحده صاحب (التجربة) • بينما يظل نقيضه المتأبى على الوقوع انسانا عاريا من (التجربة) • لا أريد ان أوافق على هذه المسلمة الساذجة ، لانى هكذا أفهم هذه المعادلة : ان الانسان العائد من رحله الخطأ انسان دخل (تجربته) أجل !! ولكن نقيضه سالانسسان المتأبى على حركة الوقوع في وهدة الخطأ سدخل (تجربته) كذلك !! ان تجربة الانسان الخطأء يمكن ان تفهم على مستوى السلب بما هو مستسلم منذ البدء لهواتف الطبيعة المركوزة فيه اذا شئنا ان نقول • ولكن تجربة نقيضه المتأبى على الخطأ يمكن ان تفهم على مستوى المدء على مستوى البدء على مستوى البدء على الخطأ يمكن ان تفهم على مستوى البدء على حركة النوول !!

أريد أن أقول: ان طاقة (الوعى) هي ما يفرق بين نوعية كل من النمطين، ان نمط الانسان المخدر الوعى، المستجيب لهواتف الطبيعة، العاجز عن موقف الصمود، ان هذا النمط هو صاحب (التجربة) الانكفائية ٠٠ بينما يلوح النمط الآخر المستعصم انسانا قابضا على وعيه، متأبيا على جواذب الهبوط، شاهرا سلاحه في وجه خيانة كنونته كانسان!!

هكذا أفهم هذه المعادلة ، وهكذا ينبغي ان تفهم كل معادلات الفكر والدين ، ان تعبئة شه خرافية قد أفلحت في اقتلاع فهمنا الصوابي للاشياء ، وأعطتنا مدادها الأسود نلعب به لعبة الكتابة والقراءة غير جادين في شيء على امتهداد خريطتنها الجغرافية والانسانية ، كأننا بعض الدمى على مسرح الكون ، ولسنا آحادا من شخوصه الحقيقيين !!

أن يخطىء الانسان ٠٠ هذا معناه انه فى مرحلة من مراحل حلوله الانسانى قد نسى معنى خلافته على الأرض ٠٠ وان يصعد بالجهاد الذاتى والمعاناة القاسسية من وهدة الخطا الى مشارف الصواب ٠٠ هذا معناه أنه عاد يتلمس طريقه الى معنى خلافته على الأرض ٠٠

ولكن ١٠٠ أن يتأبى الانسان منذ البداية (في حدود طاقته كانسان) على التجاوب المتهافت مع منطق الخطأ ، رافضا ان يستسلم وان ينهار ، معانيا في ذلك صراعه البطولي مع هواتف الطبيعة وجواذب الذات ١٠٠ هذا معناه انه من لحظة حلوله الانساني قد استوعب معنى خلافته على الأرض ، وأنه أخذ يقاتل قتالا مصيريا على جبهتين في وقت معا ١٠٠ فهو يقاتل القوى الذاتية المتدلية أو التي تريد ان تتدلى الى الوهدة ، وهو يقاتل القوى الغيرية التي تشكل

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بطبيعة وجودها عنصر الهجوم على وضعيته كانسان عقائدى يرفض ان يخلد الى الدعة في زحمة الجدل أوا في زحمة الصراع!!

ان (التجربة) كمصطلح يراد به الأعلى والأكمل ، ينبغى ان لا تضاف الى رصيد الخطاء المستسلم القانع برحلة الهبوط وحده ٠٠ وانما ينبغي ان تضاف الى رصيد المستعصم المتأبى كذلك ، أو هي ينبغي ان تضاف الى رصيده أولا وقبل غيره من الأغيار !!

لابد من التحديق اذن في مفهوم هذا المصطلح (التجربة) ٠٠ وقد التجربة قد تكون تجربة الخطأ لا أصادر هذه المقولة ٠٠ وقد تكون تجربة الخطأ فلماذا يصادرون هذه المقولة ؟!؟ لقد أوما محمد العظيم الى هذه القضية حين صاح صيحته الرائعة : (يأتي على أمتى زمان يسكون القابض فيسه على دينه كالقابض على الجمر) !! ان القابض على دينه هنا هو انسان (تجربة التأبي,) وليس انسان (تجربة الانكفاء) ٠ لأنه (قابض) ليس على زهرة في عروة قميصه ، وانسا هو قابض على (الجمر) ولعسل كلمة (قابض) هنا وليس مجرد (ملامس) مثلا ٠٠ تعطى (للتجربة) أبعادها الماساوية الرائعة الصمود !!

ان القابض على دينه هنا هو القابض على سسلاح المقاومة ، وهو القابض على (لا) في مواجهة كل المغريات !! وليس نقيضه صاحب تجربة الانكفاء سوى قابض الا على خوره الذاتي والكوني , وعلى (نعم) في مواجهة كل العدوانات على كل المستويات !!

ونوشك ان نطل على هذا الأفق الصامد فى مواجهة التحلل من خلال هذه الومضة القرآنية كذلك: « لقد خلقنا الانسان فى كبد »! ان هذا « الكبد » ليس شيئا آخر غير المعاناة الكونية المخيفة التى نيطت منذ البدء بواحد هذا الكون الرائع الذى هو

الانسبان ، وليست هذه المعاناة الكونيسة كذلك شيئا آخسر سوى ما نطلق عليه نحن مصطلح : (التجربة)!! قد يقال : ان هذه المقولة القرآنية تعطى منطق التعاطف مع انسسان التجربة المنابية ، ولكنى المنكفئة وليس منطق التعاطف مع انسان التجربة المتأبية ، ولكنى لا أستطيع أن أستوعب منطق التعاطف مع فهم القضية على هسذا النحو ٠٠ لأن السياق القرآنى لا يحبس مدلولها فى هذا الجانب دون هذا الجانب : من جهة بما هو صادر عن منطق الخير وقاعدته جميعا ٠٠ ومن جهة أخرى الأن تجربة الانكفاء ينبغى أن تكون أو هى بالضرورة ـ شذوذ القاعدة وليست القاعدة فى الطبيعة وفى الانسان وفى الفكر !! ٠٠ « لقد خلقنا الانسان فى كبد » تعنى : فى كبد الرفض الأبيض وليس فى كبد التهافت الاستجابى ، هذا ما أفهمه من طبيعة منطق الآية ، النابعة من طبيعة المنطق القرآنى ، اذا تجوزنا فى التعبير عن طبيعة الوحى القرآنى بهذه الكلمات !!

(التجربة) التى أعنيها اذن هنا هى التجربة السلوكية من الوجهة الدينية بالمعنى الذى حاولت ان أحدد تخومه !!

ان تجربة الخطأ بعض ملامح المسيرة الانسانية أجل ٠٠ ولكنها لا يمكن ان تكون كل خارطة المسيرة الانسانية !!

ان تجربة الخطأ والانكفاء معاناة وجودية يحمل مأساة خوضها الانسان لا أنفى ذلك ٠٠ ولكن تجربة التأبى والصمود معاناة وجودية أعمق وأروع يخوضها انسان آخر ٠٠ لا أحب ان ننفى ذلك كذلك !!

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ان الخلط تشويه للحقائق والمفاهيم ، بينما ينهض التحديد أملا صميما يجب أن نهرع الى احتوائه ومعاناته حتى نطل على أفق التطور الحضارى الذى أبدعنا يوما ملامح وجهه الفاتن ، ويوما عانقنا نجومه البيضاء ١٠ أن في قدرتنا أن نحيل الأمل الى عمل والحلم الى حقيقة ، والغد الى مساحة لحلول فعلنا البطولى الكبير ٠٠ في يدنا دائما ١٠ أن نجاوز اللامنطق الى المنطق ، والفهم المغلوط الى الفهم الصوابى ، والخرافة الكبرى الى الحقيقة الكبرى !!



erted by thi Combine (no stamps are applied by registered vers

فلسفة الاحسياس الجمعي • • من الوجهة الاسلامية

- 1 -

الاحساس الجمعى جانب من أروع جوانب فلسفة النظرة الاسلامية الهادفة الى بناء حضارة الانسان من خلال الانسان ذاته وليس من خلال استلابه واقتلاعه ، بمعنى ان مفردات هذه الحضارة لا تشكلها نزعة فردية أنانية تصيب مناطق الذات بتضخم فادح لا يصيخ الى الآخرين ، ولا تشكلها كذلك نزعة جبرية ساحقة تحيل مفردات الظاهرة الانسانية الى مجرد معابر آلية بكماء ، ان فلسفة النظرة الاسلامية تتكىء فيما تتكىء عليه من عناصر البناء الحضارى على (الاحساس الجمعى) الذي يتيح للذات ان تمارس حقها الطبيعى في الحلول على الأرض والتاريخ ، وللجماعة ان تمارس حقها الطبيعى في تشكيل ملامح الدولة بكل ما ينحنى عليه مصطلح حقها الطبيعى في تشكيل ملامح الدولة بكل ما ينحنى عليه مصطلح الدولة من ضوابط ومتاهج وشروط !!

ومصطلح (الاحساس الجمعى) لا يعنى تجساوز الفرد الى الجمع ، لأن الفرد هو التكوين الأول الذى تلتصق به تكوينات فردية أخرى لتشكل مفهوم الجماعة ، فنحن لا نستطيع حتى تصبور ان يوجد الكل في غياب الواحد ، الواحد دائما هو الخلية الأولية التى باندماجها في عديد من الخلايا الأولية الاخرى يكون الشكل النهائي، ولكننا يجب هنا ان نلاحظ انه بلا شكل نهائي كذلك تبقى الخلية فرضية قائمة على حافة العجز غير قادرة على التحقق الوجودى ، وهكذا تبدو لوازب الضرورة في عناق الفرد بالجمع ، والواحد بالكل ، والخلية بالشكل النهائي ٠٠ ان الاحساس الجمعي لا ينبثق هكذا من الفراغ ، انه نبض التعاطف في وجدان المفردة الوجودية التي هي الانسان ، وهو لا يتوجه كذلك الى الفراغ ، انه متوجه أساسا الى الآخرين الذين يشكلون في النهاية ظاهرة الجمساعة أو اللاولة أو الأمة ، وبهذا التواصل الحتمى بين ما هو واحد وما هو التاريخ قوق المكانية الذبول والانحناء !!

-4-

وبديهي ان هذا الاحساس الجمعي لو التصق بالذات المحسة ولم يتجاوزها الى الآخرين لبقي حركة دائرية مغلقة لا تفضى الى شيء حقيقي ٠٠ لابد اذن من تجاوز الاحساس الجمعي مناطق الانفعال الساذج الى مناطق الفعل الحياتي ، بمعنى ان الفرد الذي تخضر في قلبه زهور هذا الاحساس الجمعي النبيل ينبغي ان ينقله الى مجال التحقق الوجودي تعاطفا في الحير والشر ، وتناصرا في السلم والحرب • وتضاعفا في السراء والضراء • • وبديهي كذلك ان هذا الاحساس الجمعي النبيل لو حوصر في القمة ، أي في الجماعة ،

ولم يتنزل على الآحاد، لبقى حركة فوضى جماعية ان أرضِت غرورها المظهرى فهى عاجزة عن ارضاء طبيعة الاجتماع الانسانى ، لابد اذن من تجاوز الاحساس الجمعى مناطق النظرية الفلسفية الى مناطق المعاناة الانسانية ، بمعنى أن الجماعة التى تمتلك طاقة الاحساس الجمعى النبيل ينبغى ان تنقله الى مجال التحقق الوجودى ، ايمانا بانسانية الانسان ، ونشدانا لتخفيف عذاباته وكدحه ، ووصولا به الى المستوى اللائق الذى يؤهل ملكاته الايمانية الأخرى للانطلاق والتحقق وممارسة دورها الفكرى والايمانى والوجودى جميعا بلا تفريق !!

- £ -

ALL STREET

والاحساس الجمعي لا ينبع من الذات بما هي ذات موجودة فحسب ، فكم من ذوات انسانيت تعيش على الأرض وهي عارية ا تماما من مجرد الاحساس بالتواصل الوجدائي ، قد تدفعها الضرورة ، الى عمل جماعي ، وقد يحركها العدوان الى حرب جماعيسة ، وقد يحفزها حافز الى الخروج في اجماع كبير لاعلان راى أو المطالبة بقضية ، ولكنك بقليل من الغوص فيما وراء السطوح تستطيع ان ترى في هذا المحيط الجماعي مجرد جزر انسانية منفصل بعضهاعن الم بعض ، أن الضرورة هي المحرك الذي دفع بها إلى العمل ، أن عوامل الخوف والأمن هي التي حركتها في اتجاه التوحد ، ان القضايا الذاتية هي التي حفزتها الى الوقوف هكذا في جبهة توحى بتوحد الداخل وهي من هذا التوحد الداخلي على مسافات ٠٠٠ مجرد جزر انسانية منفصل بعضها عن بعض ، هذه هي الحقيقة الفادحة التي تؤكه ان الاحساس الجمعي لا ينبع من الذات بما هي ذات موجودة . ولكن بما هى ذات تستقطبها قيم معينة ، قيم لا تتسبم بأنانية المنطق ، وأيضا لا تتسم بجبرية المنطق ٠٠ فيم غير قابلة للاصطدام بحقائق الكون الأنها تعبير حقيقي عن حقائق هذا الكون ٠٠ قيم تعرف

ان الانسان ليس وحده على الأرض ، ولايمكن له ان يكون وحده على الأرض ، بدءا من الاحساس بالدائرة الضيقة التي هي الذات الى الدائرة الواسعة التي هي الكون ، الى الدائرة الأوسع التي هي ما وراء الذات والكون من قوة خالقة للكون والذات !!

- 0 -

والاحساس الجمعى يمر فى مراحسل تطور وتحور دائمين ، ليس بمعنى اقتلاع ذاته من أصل الى أصسل ، وانعا بمعنى رحيله من وضعية حضارية الى وضعية حضارية آخرى ، ان الاحسساس الجمعى الذى تؤلفه الضرورة أو الخوف أو الغاية ، ليس هو بعينه الاحساس الجمعى الذى تولده الطبيعة أو الايمان أو رحدة النبض بعواطف الذات ، بحيث اذا أمكن لهذه الذات أن تحصل على قضيتها من غير هذا الطريق لأسرعت الى التخلى عن هذه الوجهة الاولى ، ولكن الثانى يبدو صادرا عن ذات تعرف حقيقة موضوعها دائما ، بحيث لا يمكن ان توجد مساحة محترقة بين قضية الذات وقضية الموضوع ، فهو متحرك من أجله ومن أجل الآخرين على السواء ، وهو غير قابل بالضرورة للتخلى عن هذه الوجهة ولو كان الى غايته المنشودة ألف ألف طريق !!

_ ~ 7 -

وفي سبيل دعم كيانه الوجودى الذى تحددده عناصر الحركة والحياة ، يرفع الاحساس الجمعى راية القبول وراية الرفض معا ، اعتى انه قد يعبر عن مقولاته بطريق الايجاب والاحتواء والتعاطف ، وقد يعبر عن مقولاته بطريق السلب والطرح ورفض التعاطف ، الاحساس الجمعى ربما يتوهج فى المشاركة الوجدانية ، والمحاورة العقلية ، والتناغم الروحى اذا هو صادف أرضية مشتركة يمكنان

تتلاقى على جنباتها عناصر تجاوب صميمي يجمع الأطراف ٠٠ وربما يتوهج كذلك في رفض هذه المساركات والمحاورات والتناغمات اذا كانت تعبر عن عقائدية مختلفة أو وضعية نقيضــة ٠٠ ولكنه هنا لا يرفض وهو معصوب العينين ، انه يؤسس رفضسه الجازم على مقدمات من الوعى بكل أبعاد القضية المرفوضة ، وعلى مقدمات اخرى من الوعى بتبعة الرفض على مستوى الذات وعلى مستوى الأغيار ٠٠ حتى في التاريخ الحضاري يمكن للاحساس الجمعي ان ينتخب من ركامه وان ينحى ، لايهم هنا ان يكون هذا التاريخ من نوعية عقائدية مشتركة ، ان قبول الكشف العلمي النابت في تاريخ ما لا يحتم أن يكون هذا التاريخ من نوعية عقائدية صديقة • • وكذلك يمكن ان يكون الرفض موجها الى بعض مناطق التاريسخ المسترك ٠٠ ان رفض التخلف والجهل في تاريخ ما لا يحتم ان يكون هذا التاريخ من نوعيــة عقائدية نقيضة ٠٠ وهكذا يتوجه الاحساس الجمعي بالقبول والرفض الى كل المناخات ، فيعانق منها ما يتوامم مع ايقاع الحركة الراشدة ، ويطرح منها ما يتناقض مع هذا الايقاع المتحرك الراشد بلا حدود !!

- **V** -

هذه بعض جوانب فلسفة النظرة (الفكرية) الى قضيية الاحساس الجمعى ، وهى من غير شك بعض جوانب النظرة (الاسلامية) التى تطرح من قضاياها الذاتية ما يتيح للنظرية ان تتكامل !! فما هى أبعاد جوانب فلسفة (النظرة الاسلامية) إلى هذه القضية ؟

ما هي الاضافات التي تمنحها للظاهرة ؟ أ

ما هي حدود التناغم والتضياد بين ما هو اسلامي من هذه الوجهة وما هو غير اسلامي ؟

هذا هو محور حوارنا الآتى ٠٠ ونرجو (فى اطار فلسهة. النظرة الاسلامية) ان نكون على مستوى التصدى لهذا العمسل العلمي المتراحب الأعماق والأيعاد !!

- A - ...

بعدا ١٠٠ لابد ان نحدد طبيعة النظرة الاسلامية الى القضايا التى يمكن ان تكون قسمة مشتركة بين كل المذاهب والاتجاهات والتيارات ، فمن هذا المنطق وحده يمكن لأى فهم ان يكون على مستوى صوابى اذا هو استطاع ان ينفذ الى صميم القضية الكلية ، وإن يحسن جمع مفرداتها في اطار شمولى جامع يضع الشبيه الى جوار الشبيه ، ليخرج في النهاية بتصور كلي ناهض على استقصاء كامل ، واستبصار ذكى بضوابط الأشياء !!

- 9 -

ان بعض فلسفة النظرة الاسسلامية ان تعطى للأساسيات المركوزة في طبائع البشر حقها في الوجود ، وحقها في التعبير عن هذا الوجود ، وهي بذلك لا تلغى دورها الفاعل في تشكيل ملامع الأخلاقية الانسانية ، وإنها هي على النقيض تستطيع من خلال هذا الاعتراف الأولى ان تستقطب هذه الطبائع ، وإن تحاول تعليتها وترشيدها والحفاظ على القها الأول ، إن الخطورة يمكن أن تكون كامنة ليس في هذا الاعتراف الأولى ، وإنها في محاولة كسر طبائع الأشياء ومعاداة هذه الطبائع أو تجاهلها أو الغاء دور النعلية والترشيد والتصويب ٠٠ من هنا ينبغي أن نبدأ حركة البحث !!

ان الاحساس الجمعي (من الوجهة الاسلامية) ينطلق من دائرة الفرد ليلتحم بدائرة الجمع ليعود كرة أخرى الى كل المفردات ٠٠ فالفرد مطالب هنا بلون من ألوان التنازلات الدائمة عن يعض حاجاته وضروراته للآخرين ، لأن هؤلاء الآخرين مطالبون هم كذلك بلون من ألوان التنازلات الدائمة عن بعض حاجاتهم وضروراتهم له ، ان هذه العملية البسيطة المعقدة في ان لا تتم في اطار جبرية ضاغطة من أي لون ، لانه حتى في أساس القضية كلها «لا اكراه في الدين» ان طوعية بحتة تحكم منطق العلاقة بين الانسان والايمان ٠٠ فاذا كان ذلك كذلك في أساسيات القضية كلها ، فلا أظن اننا بحاجة الى تأكيد ان هذا المنحى الطوعي ينسحب بالضرورة على عملية الاحساس الجمعي الذي يتقارض في اطاره الفرد والمجموع بعضا من ضرورات المادة وبعضا من عواطف الوجدان ٠٠ ان (العاجة) الى الآخرين (من الوجهة الاسلامية) ليست وحدها هي الحافز الحقيقي على المشاركة الوجدانية أو الاحساس الجمعي كما نحب ان نقول ، وانما ينهض الايمان بعرضية المادة وديمومة القيمة واحداا من أخطر الحوافز الحقيقية على هذه المشاركة أو قل على هذا الاحساس ، وبذلك تتم كل التنازلات على أساس من الايمان بأن الانسان أبقى من الشيء ، وبان الروح أنقى من المادة ، وبأن الخبر أعلى من الجحد ، وبأن ما نتركه طوعا وفانيا هنا ، نظفر به ضرورة وباقيا هناك ٠٠ ان (الايمان) يدخل في القسمة هنا فيرطب من جفاف المقابلة بن الأخذ والعطاء ، ويخلع على القضية كلها معنى ان يكون الحس الانساني المستجيب لهواتف الطبيعة المركونة مستجيبا قبــل كل شيء وبعمد كل شيء لضوابط هذه الطبيعة المركوزة ، ولعناص تعليتها وترشيدها والارتفاع بها الى أوج الاتصال بالسماء

وهذا هو الفرق بين طبيعة النظرة الفكرية المجردة وطبيعة النظرة
 الاسلامية الملتزمه في هذا المجال !!

· - 11 -

واذا كان الاحساس الجمعي (من الوجهة الاسلامية) يرفض ان يكون نبض التعاطف صاعدا من الفرد الى المجموع دون تنزل هذا النبض المتعاطف من المجموع الى الفرد ، فانه يبنى فلسفته في هذا الصدد على أساسية راشدة ، ان الفرد لا يعمل خادما في ملهي غير محكوم بقانون ، وانما هو سيد على الأرض يتعامل مع جير من المسودين الآخرين ، وليس في استستطاعة قوة على الأرض از تقنع الانسان المسلم بأنه خلق من عنصر أدني ، لأن جلجلة الوحي تطن طنينها في أذنيه : « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثي، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، ان أكرمكم عند الله أتقاكم، •• وما دام ذلك كذلك فمن واجبه ان يعمل أجل ، ولكن من حقه كذلك ان لا يستذله العمل والآخرون مهما كانت التبريرات ، ان نبض التعاطف الصاعد منه الى المجتمع الذي يحيا فيه ، ينبغي ان يرتد اليه نبض تعاطف اذا أعوز أو جهد أو حاصرته هزيمة الشبيخوخة ، ان التكافل الاجتماعي هنا ليس احسانا بقدر ما هو التزام ، التزام الجمع الاسلامي بمد يد العون الى كل مفرداته البشرية في ساعة العسرة ، والتزامه بتفتيح كل آفاق الامكان أمام هذه المفسردات البشرية لتحقيق معنى وجودها على الأرض ، وتوسسيع رقعة المتاح أمامها بدءا من الاستمتاع النظيف وأنتهاء الى الاحتواء الكامل!!

-17-

ولقد يترقى الاحساس الجمعي (من الوجهة الاسلامية) ليس في معارج التطور والتحور فحسب ، وانما في المسافة السابقة

واللاحقة لكل مراحل التطور والتحور ، أعنى ان فلسهة النظرة الاسلامية في هذا الصدد لا تسلط ضوءها الغامر على مساحات هذا التطور ماذا يمكن أن تكون فحسب ؟ ولا على مساحات هذا التحور ماذا يمكن أن تكون أيضا فحسب ؟ وأنما على نوعية هذا التطور والتحور جميعا ماذا هي أساسا ؟ فاذا اطمأنت الى طبيعة هذه (النوعية) فكل المسافات والمساحات والأبعاد بعد ذلك يمكن بلا نشوز ٠٠ أعنى مرة أخرى أن التطور في ذاته لابد أن يخضع لفلسفة النظرة الاسلامية فاذا واءم طبيعة هذه الفلسفة فكل التفريعات بعد ذلك قابلة للفهم والاستيعاب ، واذا لم يوائم طبيعة هذه الفلسفة فمصادر تكويناته الأولى مصادرة هنا ، ومحكوم عليها يحتمية الانطواء ٠٠ أعطى لذلك مثلا : نحن لا نستطيع ان نتعامل مع التطور في الثوابت الاسكلامية كالألوهية والفرائض وآيات التنزيل ، ولكننا نستطيع فقط أن نتعامل مع التطور في طرائق عرضنا لهذه الحقائق على الأغيار ، وفي طرائق فهمنا لطبيعة هذه الثوابت على ضوء كل ما جد من كشوف وتقنيات ٠٠ ان الاحساسر الجمعى بالتطور والتحور هنا يكون قائما على فهم صوابى مقارد لطبائع الأشياء من جهة ، ومقارب أيضا لطبائع العصر الذي نحيا من جهة أخرى ، اذا هو أصر على تجنيب ثوابته كل أعاصير التحور والتطور المحكومين بالانطواء ، واستمسك بكل عنفوانه بقيمة ان يظل هو في ذاته متطورا ومتحورا يفيد من كل تجارب العصر وبضيف إلى امكانية عطائه المكانيات أخرى غير قابلة للحصار!!

-14-

ولا يتخلف الاحساس الجمعى (من الوجهة الاسلامية) عن أن يكون قابلا ورافضا معا ٠٠ لأنه بهذا القبول والرفض يؤكد معنى

انسانيته ، ومعنى معاناته للفكر الحضسارى الذى يمور به العالم اللاغط من حوله ، ان فلسفة النظرة الاسلامية فى هذا الصدد تنهض على مسلمة أولية ، هى ان لدى الانسان العقائدى بناء فكريا ووجدانيا وعقائديا متكاملا ، يعرض كل ما سواه عليه ، فاذا أخصب جانبا من جوانب الوجدان ، أو جانبا من جوانب الايمان العقائدى ، باركه وشد على يديه ، واذا صادم جانبا من هذه الجوانب تجاوزه أو عفى عليه ٠٠ وهذا هو المقياس !!

- 12 -

أعتقد اننا بعد هذه الاطلالة الخاطفة على طبيعة فلسفة النظرة الاسلامية الى القضايا التي يمكن ان تكون قسمة مشتركة بين كل المذاهب والاتجاهات والتيارات في اطار ما نطلق عليه (الاحساس المجمعي) ٠٠ يمكن ان نحاول تأمل بعض الظواهر التي تضيفها النظرة الاسلامية من منظورها الخاص الى هذه القضية الهائلة ، حتى تتكامل أمامنا أو قل توشك ان تتكامل أمامنا أبعاد الصورة التي تعكسها النظرة الاسلامية في هذا المجال ٠

- 10 -

أول هذه الظواهر هو حرص القرآن العظيم محور الحركة الاسلامية على استنبات مشاعر الحب والإبشار في أعماق المسلمين عبر آياته وسوره القصار والطوال ، وصحولا الى صهر المجتمع القرآني في بوتقة واحدة يخرج منها فائر الحس ، متوهج النبض ، موصول المشاعر بكل مشاعر الآخرين ١٠٠ ان القرآن يضع أمامنا في هذا الصدد صورة حية للاحساس الجمعي ناطقة في انسان الوضعية الاسلامية الأول محمد عليه الصلاة والسلام : « لقد جاءكم رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين

رءوف رحيم » • • « فلعلك باخع نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا » • • « لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمني» • • ان هذا التصوير الرائع لمعاناة الواحد الذي هو النبي العظيم من أجل الكل الذي هو الجمع الاسلامي يعكس صميمية الاحساس الجمعي كظاهرة من ظواهر فلسفة النظرة الاسلامية في البناء الحضاري للانسان!!

- 17-

الظاهرة الثانية: هي فلسفة الوحدة في الاسلام ، بدءا من وحدة الخلق ، وانتهاء الى وحدة الخالق ، مرورا بوحدات متعددة ، ففي مجال وحدة الخلق يتعالى صوت القرآن: « وهو الذي خلقكم من نفس واحدة » وفي مجال فحدة الخالق يتعالى هتافه الجليل: « والهكم اله واحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم » وفي مجالات الوحدة الأخرى تتردد هذه الأصوات: « واعتصموا بحبل الله جميعا ، ولا تفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليه اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا » ١٠ ان وحدة المنبع ، ووحدة المسيرة ، ووحدة المصير ، ووحدة الله ، ووحدة النبي ، ووحدة الكتاب ، ووحدة القبلة ، ووحدة الهتاف ١٠ كل أولئك جوانب من فلسفة الوحدة في الاسلام ، وهي فلسفة حافزة الى استشعار قضية الاحساس الجمعي الذي يتألف شكله النهائي من مفردات هذه الفلسفة الشمولية الكبرى !!

- \ \ -

الظاهرة الثالثة : هى اضاءة المسافات بين القاعدة والقيادة ، ان فلسفة النظرة الاسلامية فى، هذا الصدد تنهض على ان القيادة اذا فقدت قاعدتها تصبح على الفور ورقة ذابلة معلقة فى الفراغ ٠٠٠

واذا فقدت القاعدة قيادتها تصبح على الفور هى الأخرى قوة هائلة تصب فى محيط الضياع ٠٠ لابد من احساس جمعى يربط القائد بجماهيره ، والجماهير بقائدها ٠٠ وهذا ما أعطى على صعيده محمد العظيم أروع نماذج العطاء ٠٠ لقد قاتل الى جوار أصحابه ، ولقد حفر معهم تحصيناتهم الدفاعية ، ولقد عاد مرضاهم ، ولقد واسى حزاناهم ، ولقد فرح لغبطة الهائئين ٠٠ وهم كذلك كانوا اله ما كان لهم ٠٠ لقد افتدوه بالروح والمال والولد ، ولقد استقبلوا الموت بعد موته كأنما يستقبلون أحلى المواعيد : (غدا ألقى الأحة ، محمدا وصحبه) !!

هذه بعض مشاعل اضاءة المسافات بين القائد النبي وجماهيره المسلمة ، وهي قابلة بلا انتهاء لمزيد من التطبيق بين كل قيادة مسلمة وبين جماهيرها الفاهمة ، حتى تمتلك الظاهرة عافيتها من جديد ، وتعود لشجرة الحركة الاسللمية طاقة اخضرارها على المتدادة كل الفصول!!

- 11 -

وهكذا • • تتكامل فلسفة النظرة الاسلامية في الحتواء هذا الاحساس الجمعى من وجهتها الذاتية المتفردة ، التي تستقطب عديدا من الأساسيات الطبيعية عاملة فيها بمزيد من التعلية والترشيد والتصويب ، مضيفة الى هذه الأساسيات من ثرائها الذاتي ما به تتكامل الظاهرة ، وتتنامي، أبعاد مدها الوجودي ، وتترك على جبهة التاريخ مساحات من الضوء المنهمر الذي يصنع للانسان ملامح فجراه الواعد ، ويضيء له آماد طريقه المركوم بالأشواك !!

الكلمة من المنظور الاسلامي

- 1 -

ترى ٠٠ ماذا كان يمكن أن تكون هذه الحيساة لو لم تكن الكلمة ؟ أغلب الظن أنها كان يمكن أن تكون دمية خرساء تخمش وجهها بيديها ، وتطمس في أحداقها النور والدفء ومعنى أن تكون ما هي الآن !!

فالكلمة هى الوسيلة الأولى لالتقاء الأفراد والأجناس على معنى الزمالة والحب، هى التى جمعت آدم الوجود بحوائه فبنيا هذا الاجتماع الشماهة الذى نعيش نبضه وخفقاته حتى الآن، وتركا لنا منه هذا الكم الهائل من العواطف النظيفة المتعالية التى تتوهج ذاتيا فى أعماق أعماقنا فتورق بالحب وتثمر ملايين الملايين من أطفال الوجود ٠٠ وتتوهج ابداعيا فتعطى مثل هذا التاريخ الفنى الذى نراه فى أدب العواطف الثرة منذ فجر الكتابة والروايه حتى اليوم وهو تاريخ عظيم بكل المقاييس !! وهى التى أخرجت الانسان من كهفه الأول حيث عاش فى هذا الكهف محاصرا بالخوف

من الأشياء والأحياء ، وحيث كان يتوهم في كل حركة عدوانا ، وفي كل آخر عدوا ، وفي كل مظهر من مظاهر الكون قضية صماء غير قابلة للفهم وغير قابلة للاحتواء ، فلما احتوى الكلمة بدد غواشي الخوف ، وأدال في نفسه للحب من العدوان ، وجعل من مظاهر الكون قضية ناطقة بآلاف الأسرار والمعطيات ، فطور ذاته ووجوده ، وأعطى الحياة امكانية أن تتفوق على نفسها أبدا ، وآن تنمو في كل الاتجاهات مزيدا من النمو ، وغير قليل من الاندفاع!! وهي التي بنت الحضارة بالفهم ، وشيدت المدنية بالعلم ، وأحالت صخر الوجود الى جنات بهذا اللقياء البشرى على معنى التعاون وتبادل الخبرات ، أنت تعطيني في هيذا المجال وأنا أعطيك في هيذا المجال ، ومن احتكاك هيذه العطاءات المتكاملة تنبثق أعظم خطوات التطور التقني في حياة البشر ، وتتبوأ الحضارة عرشها السامق ، فتتدفق الحياة بالخير الناهض على العلم ، وبالحق المدعوم بالفهم ، وبالحمال المؤطر بالحب ، ويصبح الوجود مثا بة للناس بالفهم ، وبالجمال المؤطر بالحب ، ويصبح الوجود مثا بة للناس وأمنا ، وتتعاطى الجماهير أزهار السلام !!

- Y -

والكلمة هي ناقلة التراث الحضاري من جيل الى جيل ، فيأخذ الجيل الخالف من هذا التراث بقدر ما يحتاج وتحتاج المرحلة التي يعيشها على الأرض ، ثم يضيف الى كم التراث الذي احتواه والى نوعه معا ما تعين المرحلة على اضافته واعطائه ، واضعا في حساباته دائما أن الجيل الحاضر ينبغي أن يسلم المسعلة الى الآتي وهي أروع ايماضا ، وأسطع توهجا ، وأضوأ ضوءا أو مساحة ضوء اذا شئنا أن نقول !! وهنا لابد أن نفطن الى شيء مساحة ضوء اذا شئنا أن نقول !! وهنا لابد أن نفطن الى شيء مساحة غيا قضية التراث الحضاري التي تأخذ الكلمة على عاتقها عبء نقله وتطويره عبر آلاف من الأجيال ينبغي أن تفهم

على نحو صوابى ، فليست الحضارة هي حضارة الكلمة وحدها ، وليست هي حضارة المادة ثم لا شيء ٠٠ انها حضارة هذه الأنماط جميعها ، فالحضارة الفكرية ، والحضارة العلمية ، والحضارة الروحية ، والحضارة المادية ، تشكل جميعها حضارة واحسمة بلا فصام ، أعنى ان حضارة واحدة من هذه الحضارات في غياب الحضارات الأخرى لا يمكن أن تكون الحضارة الانسانية الراشدة والمأمولة ، وانما تظـــل تصرخ باحتياجها اللازم الى غيرها من الأنماط حتى تتكامل وتكتمل ٠٠ ان الفصام الجاهل بين حضارة المادة وحضارة الروح هو أفدح ما يعانى منه الفكر العقائدي ، ولو أننا وعينا جيداً معنى (خلافة) الانسان لله في الأرض لما طاف بخیالنا یوما أن صداما من أى لون يمكن أن ينشأ بين حركة الروح وحركة المادة ، أو بين طبيعة الفكر المجرد وطبيعة العلم التطبيقي ، أن هذه المجالات المتكاملة تشكل في نهاية المطاف معنى الخضارة في نسقها الشمولي ، وهو ما تحمل الكلمة عبء التبشير به أولا ، ثم عب، الفتح به ثانيا ، ثم عب، نقله من جيل الى جيلَ آخر الأمر ، حتى تظلُّ الشعلة باقية ومتوهجة ، ويظل المسار الانساني مندفعا في عروجه ، محققا معنى وجوده على الأرض ، ناهضا بأعباء التطور ومتصديا للدفاع عنها حتى يسدل على ضوء الوجود آخر ستار ٠٠

-4-

والكلمسة هي صلب كل الرسالات والأديان بودعسواته المصلحين ٠٠ هي التوراة ، وهي الانجيل ، وهي القرآن ، وهي كل ما خلف الأنبياء والهداة والمصلحون على قمم الحياة من مشاعل فكرية مضيئة ٠٠ ان الفكر البشرى ليقف مذهولا اذا هو حاول أن يتسأمل معطيات انجاز الكلمة من خلال القرآن والانجيل

والتوراة ، وما أحدثت هذه الكتب من تحولات تاريخية في الذهنية الانسانية من جهـة ، وفي التطور الحضاري من جهـة ثانية ، وفي شكل العلاقة القائمة بين الانسان والكون آخر الأمر ٠٠ ان مضمون هذه الكتب السماوية وما ينحني عليه هذا المضمون من تحولات اقتصادية واجتماعية وسياسية وأخلاقية وعقائدية هو شكل من أشكال فعل السماء في الأرض ، والكلمة وحدها كانت حاملة هذا المضمون الالهي البشري في آن ، فأحدثت بذلك أعظم ثورة في تاريخ المسيرة الانسانية ولا تزال ٠٠ اننا مدينون للكلمة بشكل الحياة التي نعيشها اليوم ، وبشكل الحيوات الأخرى التي عاشها والتي سيعيشها كذلك أسلافنا وأخلافنا بلا تحديد ، لان حيوات السالفين في نسقها الذي شكلته الكلمة كانت رافد حياتنا نحن، ولأن حيوات الخالفين في نسقها الذي ستشكله الكلمة كذلك ستكون امتداد حياتنا نحن ، وبهذه الصلة العضوية بين أنماط الحيوات السالفة والآنيــة والخالفة ، يمكن أن نفهم مشروعية الكلمــه وصميمية وجودها في الوجود ٠٠٠ لو اننا نحينا الكتب السماوية وامتدادها الفكرى والحضاري والعقائدي جانبا ونظرنا الى التطور الانساني بغيرها ماذا كان يمكن أن يكون ؟ لعرفنا ان حجم الخصب الذي أعطته هذه الكتب هو بعينه حجم هذا التطور ، لان الانسان عارياً من حراسة القيم والقضايا والأساسيات التي جاءت بها الكتب السماوية لم يكن ليكون شيئًا على الاطلاق ٠٠ ان حقول الاقتصدد والسياسة والاجتماع والأخلاق والعقائد غاصة باشعاعات همده الكتب، وبدونها كان يمكن أن تظل جــديبة قاحلة ، ترتد في منطلقاتها ومصباتها جميعا من النقيض الى النقيض ، لان من طبائع الأشياء أن ينسخ الفكر البشرى عطاء الفكر البشرى بلا توقف ، ربما ليفرض حلوله ، وزبما ليرضى غروره ، وربما لينتصر لوجهـــه على وجهة ، وهكذا تظل قضية الاجتماع الانساني ممزقة بين أطراف النقائض ، قابلة للضياع في أبد الحوار ٠٠ ولكن هذه القضية نفسها verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

(أعنى قضية الاجتماع الانسانى) تظل فى ضوء التشريع السماوى على قرارها الأول، فاتحة صدرها لمزيد من الحوار والحركة، ولكن فى اطار من أساسياتها الشابتة وليس قفزا بالسنوف على هذه الأساسيات • وهكذا تستقر وتعتدل الموازين!!

- 2 -

والكلمة حرة بطبيعة تكوينها البدئي ، أعنى انها لا تستمد حريتها من رافد خارجي ، فالسيف لا يستطيع أن يمنع الدَّهن الانساني من تدوير الكلمات في خاطره ، ان هذا الذهن الانساني لملك من الأجنحة ما يضرب به في كل آفاق السماوات ، والذين يكبلون الكلمة باسم هذه أو تلك من المواضعات يخطئون آفدح الخطأ ، لان من المواضعات ما ينبغي على الكلمة أن تشهر في وجهه السيف ، حتى حق الخطأ يجب أن نمنحه للكلمة بلا خوف ، لان من الخطأ يتولد الصواب ، ولان الرأى النقيض يعطيك من امكانيــة المركة اضعاف ما يعطيك الرأى الصديق ، ان الرأى الصديق لا يزيد على أن يعطيك مزيدا من المسلمات ، ولكن الرأى النقيض يعطيك امكانية فهمه ، وامكانية الحوار معه ، وامكانية احلال البديل ٠٠ ان الكلمة الحرة ٠٠ أو الكلمة الحرية ، هي التي وقفت في وجه الطغيان فما استطاع أن يقتلع الجذور من الأرض ، وهي التي واجهت الارهاب فما استطاع أن يخرس الأصوات في حومة الجدل ، وهي التي زاملت الانسان في محنة تصديه لكل التجاوزات فخرج من كل أولئك ظافرًا غير مقهور ٠٠ ولو أننا ألقينا نظرة على مسار الحسركة الانسانية في التاريخ لعرفنا أن انسان هذا التاريخ البطولي هو من كان يتعزى عن فقدائه حريته بالكلمة ، كان سقراط يستقبل الموت باسما تحت راية الكلمة ، وكانت الكلمة جناحيه اللذين يحلق بهمه فوق السحن في كل الفضاءات العريضة الملونة!!

فى ضوء هذا المفهوم الشمولى للكلمة ٠٠ ما هى الكلمة اذن من المنظور الاسلامى ؟ وما هى أبعادها الحقيقية من هذه الوجهة ؟

لابد أن نقرر منذ البدء انها كل هذه الأشياء التي أسلفنا ، وشيء آخر يعطيها على الصعيد الاسلامي خصوصية بارزة ٠٠

أعنى انها هي وسيلة الالتقاء بين الجنسين ٠٠

وهي ناقلة التراث الحضاري ٠٠

وهي صلب كل الرسالات والأديان ودعوات الاصلاح ٠٠

وهى حرة بطبيعة تكوينها البدئى حتى لتمتزج بالحسرية

ثم هى (من المنظور الاسلامى) وضعية متميزة تحمل خصائصها الدالة ، وملامحها الفارقة ·

-7-

ولعلنا من خلال استقصاء مقارب لورود الكلمة في القران من جهة أخرى ، من جهة ، ولتأمل طبيعة هذا الورود في القرآن من جهة أخرى ، نستطيع أن نضع تحت أعيننا ملامح الكلمة كحقيقة موضوعية من المنظور الاسلامي ، وقد نستدرك على الفور ملاحظين ان ورود الكلمة في القرآن قد يجيء نصا وقد يجيء ضمنيا ، وهي من الوجهه النصية أو من الوجهة الضمنية تعطى دائما حقيقتها ، وتضع لنفسها داتية متفردة تكاد تجعلها عالما من الكمال الخاص الذي لا يندرج تحت ما سواه مما عسى أن يكون هابطا أو خابطا أو عشوائيا . . . وربما نستدرك كذلك لملاحظين أن نبي الاسسسلام في تحركه وربما نستدرك كذلك ملاحظين أن نبي الاسسسلام في تحركه

بالكلمة وفى تحركه مع الكلمة يضسع لها هو الآخر بوحى من القرآن شروطها التاريخية التى تجعل منها كيانا موضوعيا متعجر المليوية والحركة والنقاء واعتناق كل الكون ، والتنائى بها دائما عن أن تكون اطارا مجوفا بلا مضمون ، أو شعارا منفصلا فى حركة وجوده عن الواقع ، أو سلاحا لحتل الأشياء والمعانى والارتماء بها فى ليل المجاهيل ٠٠

- V -

فالكلمة (كما يصورها القرآن الكريم) تلخيص لتراسل السحاء والأرض في بواكير الوجود لاستنقاذ أبي البشرية آدم عليه السلام: « فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه انه هو التواب الرحيم »!!

وهى اجمال لفلسفة الاسلام كدين شمولى تكاملت حلقاته وتتامت : « وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته »!!

وهى هتاف الانضىواء تحت فهم كل للحقائق الكبرى: «قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخيذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله »!!

وهى سلاح جمعى ذو حدين ٠٠ مضى، ومعتم: « ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشيجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ، تؤتى أكلها كل حين باذن ربها ، ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون ٠ ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار »!!

وهي بدء لا ينتهي ، ومداد لا يجف ؟ : « قل لو كان البحر

مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولو جئنا بمثله مددا »!!

وهى ميزان الحق وسيف العدالة : « ويحق الحق بكلماته ولو كره المجرمون » !!

وهى طائر أبيض الجناحين قادر أبدا على اختراق الآفاق والسماوات : « اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه »!!

وهى شىء مقدس يتسمامى للانتماء اليه حتى الأنبياء: « انما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته ألقاها الى مريم »!!

الى مثل هذا الحد تتوهج (الكلمة) في القرآن العظيم الذى هو الوعاء الحقيقي للمنظور الاسلامي فيما نعنى بمصطلح المنظور، وليس هذا كل ما ورد في القرآن الكريم من حديث عن الكلمة، وتحديد لمفهومها الحقيقي، فلقد تحدث عنها في مواطن كثيرة من حيث هي افضاء هادف أو من حيث هي افضاء غبى ، مرة بهذا المنحى النصى المعجز الرائع ، ومرة أخرى عن طريق المنحى الضمنى الذي يضع الكلمة حرفا على شفاه البشر ، أو سلاحا في أيديهم ، أو رسالة منوطة بهم ٠٠ « ولا تطع كل حلاف مهين ، أيديهم ، أو رسالة منوطة بهم أو بها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن أن بعض الظن أنم ، ولا تجسسوا ، ولا يغتب بعضكم بعضا ، أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ، واتقوا الله أن الله تواب رحيم » ٠٠ « يا أيها الذين آمنوا أن جاءكم فاسق بعضا ، قتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين » ١٠٠ أن الكلمة هنا توشك أن تكون انسانها القائل ، فادا استحالت كذبا فانسانها هماز مشاء بنميم وهو أخلق فاذا استحالت كذبا فانسانها هماز مشاء بنميم وهو أخلق

بالطرد والعصيان !! واذا اغتابت فانسانها آكل جيف ووحشى، وهو واحد من الخارجين عن سواء الفطرة واطارها النظيف !! وادا تسرعت فأدانت بمجرد الظن ، فانسانها جاهل وهو أقمن قمين بأن يظل عاضا على أصابع الندم !!

ان هذه الحملة الضارية على سبوء سلوك الكلمة تؤكد أن الأبعاد المضيئة التي يضعها المنظور الاسلامي للكلمة لا يمكن أن تكون أبعادا غير انسانية المنطق والقرار ، انها قد تكون وسيله الحب الجامع بين آدم الوجود وحوائه ، ولكنها تضم هذا الحب على مستوى النقاء وليس على مستوى العهارة ٠٠٠ وقد تكون ناقله التراث الحضاري ، ولكنها تنتخب من هذا التراث ما ينفع الناس ويمكث في الأرض وليس تحتطب كل ما تلقي بلا تفريق ٠٠٠ وقد تكون صلب كل الرسالات والأديان ودعوات الاصلاح، ولكنها ترفض أن يحرف الدين عن أصله ، أو الرسالة عن مناطها، أو الدعوة عن تعلية الحياة ٠٠٠ وقد تكون حرة حرية قبلية ترجع الى لحظة ميلادها البدئي ، ولكنها تضع هذه الحرية القبلية في اطار من التناغم الكلي مع الحقيقة الشاملة ، فلا ترضى أن يكون جانب من القضية مضيئا بينما يزحف الظل على جانب آخر ٠٠٠ وهذا هو الفرق ٠٠ ان الكلمة (من غير المنظور الاسلامي) تبحر مع الحب حتى تلامس العهارة ٠٠ ومع التراث الحضاري حتى تنحنى لهذيان الرافضين ٠٠ ومع كل الأديان حتى تقدس المدخول وغير السماوي ٠٠ ومع الحرية حتى تتاخم الفوضي وتلتحم بهما بلا حدود ٠٠ أما من المنظور الاسلامي فانها تعرف كيف تضسع الأشياء في مناطاتها الحقيقية ، الحب بناء وليس تدليا ، والتراث حضارة فهم وليس حضارة اعتباط ، والدين وحى الهي وليس

تحريفا بشريا ، والحرية التزام وليس تسيبا بلا قوانين !! من هنا كان ترشيد النبى للكلمة موصولا وغير محدود ، وكانت أيضا حملته الضارية على كل ما يضع الكلمة في غير مناطها الطبيعي : « ألا أخبركم بأحبكم الى وأقربكم منى مجالس يوم القيامة ؟ ، أحاسبنكم أخلاقا ، الموطئون أكنافا ، الذين يألفون ويؤلفون لله ألا أخبركم بأبغضكم الى وأبعدكم منى مجالس يوم القيامة ؟ النرثارون المتفيقهون » !! (لا يدخل الجنة نمام) !! (لا يبلغنى أحد من أصحابي عن أحد شيئا ، فانى أحب أن أخرج اليكم وأنا سليم الصدر) !! (ان الرجل ليتكلم الكلمة لا يلقى اليها بالا يهوى بها في النار سبعين خريفا) !! وهكذا تتواصل متافات الترشيد والتحذير وتأطير الكلمة باطار من الطهر الذي هتافات الترشيد والتحذير وتأطير الكلمة باطار من الطهر الذي موضوعيا للقرآن الذي هو محور الحركة في الاسلام بدءا وتناميا وانتهاء !!

-9-

واذن ٠٠ فالكلمة (من المنظور الاسلامي) كلمة مسئولة ٠٠

هى مسئولة عن تعلية التعبير عن كل ما يجيش فى أعماق البشر من هواتف الطبيعة ونوازع الضرورة ، وخوالج الوجدان . لان تعلية المقبير هى المقدمة الحقيقية لتعلية الحقائق المعبر عنها !!

وهى مسئولة عن توظيف التراث الحضارى فى تطوير الحياة والاحياء ، وليس فى تدمير الحياء الاحياء ، ان التراث ليس صنما يتعبد له وثنيون ، ولكنه ايقاع فكرى وحضارى ينبغى أن يتنامى جانبه الرسالى ، وأن تتوارى جوابه الحرافية !!

وهى مسئولة عن الحفاظ على الرسالات والأديان فى اطار منطقها الالهى ، حتى لا يكون خلط بين ما هو أرضى محدود بطاقة البشر · وبين ما هو سماوى منتم الى وحى السماء ، فتكون فتنه على الأرض ، وتشتبك القوى المتعارضة فى صراع دموى يشوه من طبيعة هذا الجمال المخلوق الوادع القسمات !!

وهى مسئولة عن الحرية مسئوليتها عن وجودها البدئى ، لأن أى عصر عبودى يمكن أن يطفىء على الأرض كل المصابيح ، وأن يترك البشر فى فوضى من الذل والحرس واطراق الجباه ، وأن يمسيح بيد البطش على كل التاريخ المضىء الذى يشرى جوانب الكون ، ويطور نواميس الفهم لحقائق الأشياء !!

وهى مسئولة عن دوام التواصيل بين السماء والأرض ، فبالكلمة نحن نتعبد لله ، وبالكلمة نحن نفهم عن كتابه الخالد ، وبالكلمة نحن نمد من رقعة الضوء الايماني في كل المناخات !!

وهى مسئولة عن وجود وجودها نفسه ، فالكلمة تحيا فى الكلمة ، وانسان هذا الكون يرفض أن يحيا خارج خارطة الكلمة، لانه يرفض أن يكون شيئا يضاف الى جبال الأشياء !!

ان (مسئولية الكلمة) تعكس فلسفة وضعيتها الفريدة الفذة (من المنظور الاسلامى) لانها تلقى على كاهلها عبء التزلام عقائدى يضع الكون في احداقه كانه مسئول فيه عن خفقة الضوء، ونبضة الخصب، وحركة الفرد، واندفاع المجموع، وقيم الحضارة، ونقاء التواصل، وبنائية المقولات!!

هذه هي الكلمة (من المنظور الاسلامي) ٠٠ وهدا هو حجمها الهائل من هذه الوجهة ٠٠ فهل نستطيع أن نكون على مستوى الفروسية حين تكون الكلمة سيفا ؟ أم اننا ما نزال نرى في السيف مجرد حشد من الأسماء تنام هامدة على صدد قاموس من القواميس ؟؟!

قضية الفكر الاسلامي بين المد والانحسار

من طبائع الأشياء أن تكون الحركة الفكرية في طور لاحق أثرى من الحركة الفكرية في طور سابق ، وتتأكد هذه الفرضية اذا كان مسار (الحياة العامة) ـ سياسيا واقتصايا وحضاريا ـ متجها الى الأمام وليس الى الوراء ، فان بين حركة الفنر ـ على كل مستويات هذا الفكر _وبين أطر الحياة العامة أواصر واشجة تلهم وتستلهم في جدل وجودى لا يكف عو المعاطاة !!

فاذا انتكست الحركة الفكرية فى طور لاحق عنها فى طور سابق مع تدفق الأطر الحياتية الأحرى فى اتجاهها الصاعد فلابد ان تكون هناك خلفية فاجعة تحتم هذه الرجعة أو قل هذا البوار!!

والمتأمل في حركة (الفكر الاسلامي) يروعه ما يلاحظ من انحسار فاجع بلا تبرير ، مع توافر المتاحات الفكرية والعلميه والتقنية على مستوى لم يكن متاحا لكل المبدعين في هذا الصدد فبل هذه السنوات الحصيبة العجاف في آن ٠٠ بمعنى أن جيل الرواد من أمثال طه حسين ، وعباس محمود العقاد ، ومحمد حسين هيكل _ وغيرهم _ ما يزال هو الجيل الوحيد القادر على التحرك في اتجاه تشكيل ملامح المرحلة ، واعطاء حركة الفكر الاسلامي أسلحة معاصرة ما تزال تقاتل بها حتى اليوم !!

لابد أن وراء هـذه الظاهرة عوامل جذب ورائية تعيق من تقدم الفكر وتحد من انطلاقه إلى أرحب الآماد، وفى رأيى أن هذه العوامل ليست من النوع المادى الذى يمكن القبض عليه فى عفوية بادهة ، وانما هى على المنقيض من ذلك تكاد تشكل قضية بذاتها تحتاج فى تأمل أبعادها إلى دراسات واستقصاءات ١٠ أعنى أن تأمل هوية العوامل الوراثية فى قضية الفكر الاسلامى ليس أقل

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

خطورة وصميمية من تأمل قضية الفكر الاسلامى نفسها ، فان جانبا هائلا من تعديل المسارات التاريخية يرجع بالضرورة الى فهم أسلحتنا المنتضاة فى هذا الصدد ، والى فهم نوعية استعمالنا الصوابى لهذه الأسلحة المنتضاة ، والى تأمل فرضية الفشل الى جانب تأمل فرضية النجاح هكذا بلا تفسريق ٠٠ ان الانسدفاع المتحمس فى طريق التفاؤل لن يجدى على الاطلاق ، وخير منه بملايين الأحجام ان نترقع نقيضه حتى ندرب طاقاتنا على السبح فى أمواج الظلام وضد طبيعة التيار!!

ولست بقادر في هذه السطور على رصد كل الظاهرة واستقصاء كل عوامل جذبها الوراثي ، ولست أطمح هنا الالله لون من الاستنفار الحقيقي ، والدعوة الى تعبئة شاملة لتحريك جهودنا الفكرية على هذا الطريق ، تماما كما حاولت في دراستي لهوية « الأدب الاسلامي » ودراستي « للفكر الملحد » فيما يقرأ شبابنا من ابداعات مسرحية مترجمة ،

القضية الآن هي بالتحديد: لماذا استطاع جيل الرواد ان يبدع لنا هذه الشوامخ: (حياة محمد) للدكتور محمد حسين هيكل ٠٠ و (الله) و (حقائق الاسلام وأباطيل خصومه) و (العبقريات) لعباس محمود العقاد ٠٠ و (مرآة الاسلام) و (على هامش السيرة) و (الفتنة الكبرى) للدكتور طه حسين ٠٠ و فجر الاسلام) و (ضحى الاسلام) الخ ٠٠ لاحمد أمين، وغيرها ٠٠ وغيرها ٠٠ ولم نستطع نحن الاعلى مستوى هامشى ان نضيف اللى ما بذلوا، أو حتى ان نواصل مسيرتهم الجادة المثقفة على هذا الطريق ؟؟

ان معاناة بلا حدود يحسها الباحث المعاصر حين يتصـــدى لدراسة أكاديمية في هذا المجال ، لأن كل الجهـود المبدولة الآن تعيش عالة على هذه الدراســـات الرائدة ، وتكاد من فرط العجز

أو من فرط التثاؤب لا أدرى ان تمضع مفاهيمها في اجتراد مكرور وذايل وبليد !!

لقد تصدى الدكتور حسين هيكل في (حياة محمد) لمقولات هابطة حاصرت تاريخنا الاسلامي من شرق الأرض وغربها جميعا ، وبعقلية رائعة ، دمنهجية أروع ، استطاع الرجل ان يحيل مناطق الهجوم الى مناطق استسلام ، أو قل الى مناطبق دفاع على أهون الفروض !!

ولقد تصدى العقاد في (عبقرية محمد) لمقولات أبشسيع هبوطا حاولت ان تجعل من قائد الحركة الاسسلامية مجرد فاتك بالسيف، أو مجرد عاشق للجميلات، واستطاع العقاد أن يرسنخ من منظور عقلي معاصر مستوعب مسلمة ان هذا النبي القائد كان وما يزال أعدل من قبض على حمائل سيف، وأعف من نظر الى المرأة في رحائب الوجود!!

ولقد تصدى أحمد أمين في سلسلة دراساته الفذة عن الحضارة الاسلامية بمعناها المتكامل لمقولة الجدب الحضارى على مستوى اسلامي ، واستطاع بجهود الباحث الباذل وعقلية العالم المثقف ان بديل من الباطل للحق ، وان يضع الحضارة الاسلامية في مناطها الصوابي رافدة لكل الحضارات البازغة ومجددة لشبباب كل الحضارات الهرمة المتهرئة !!

ولقد تصدى الدكتور طه حسين في (على هامش السيرة) لقولات الجفاف في النمط الاسلامي واستطاع من خلال تقنية فاهمة أن يسكب الاخضرار في اعراق هذا النمط ، وان يحيل كل مسيرة الشخوص الى نبض وجودى زاخر بانبل ما على الأرض من عواطف البشر ، وبأروع ما في الوجود من هواتف الأرض الرانية الى مناطها في السماء!!

وتستطيع ان تقول ذلك فى ابداعات أخسرى مما ابدع هذا الجيل الرائد العظيم ، الشىء الذى يرسب فى الأذهان قضية ان هذا الجيل الرائد كان يعرف من أى المنطلقات يبسدأ زحفة الهائل ، وإلى أى الآماد ينتهى مساره الكبير ...

فلماذا اذن توقف الزحف ؟ ولماذا اذن انتهى بهذا الجيل هذا المسار ؟ لماذا لم يواصل الجيل الخالف اندفاعه المؤمن قابضا على حركة التصدى ، فاعلا في حومة الحوار ؟

أكاد أزعم هنا أن الفارق الصميمي بين موقف كل من الجيلين: أن الجيل الرائد حين خرج إلى القتال بالقلم فقد خرج بايمانه بنفسه ، وبايمانه بعقائديتة ، وبايمانه بروعة مواريثه الثاوية _ لا يهم _ في بطون الكتب الصفراء !!! في حين خرج الجيل المخالف إلى القنال بايمانه المرتعش ، وبعقائديته المدخولة ، وبمزيد من الشك في مواريثه ، والمخجل من أن يقال أنه قارئ كتب صفراء لا حمراء !! لقد انعكس هذا التسيب العقائدي والفكرى على موقف هذا الجيل الخالف فلم يستطع أن يصمد على جبهة المواجهة مقاتلا هاجما ، أو حتى مقاتلا على جبهة المواجهة الم

لا تقولوا: ان الزحف هنا يوشك ان يكون كاسحا بأفدح مما تعرض له الجيل الرائد تحت وطأة تفتح الفكر المهاجم على آفاق لم يكن يحلم بها في قمة المرحلة الفائتة ٠٠ فان هذه المقولة مرفوضة من طرفين : الأول ان عرامة أى هجوم تقتضى بالضرورة استجابة دفاع أذكى وأقدر ٠٠ والثاني أننا ما نزال نقاتل هذا الهجوم الكاسح بفكر جيلنا الرائد ، وما يزال فكر هذا الجيال الرائد يقاتل لنا على كل الحيات !!

ويوشك المتتبع لحركة الفكر الاسلامي من خلال أولئك الرواد أن يركز على أساسيات بارزة في ابداعهم: فلقد كان بعض هذا

الابداع بمثابة (تفجير للينابيع) ٠٠ وكان بعضه بمثابة (تأصيل للمفاهيم) ٠٠ وكان بعضه بمثابة (طموح الى التنظير) ٠٠ وكان بعضه بمثابة (التجول بعضه بمثابة (التجول الفنى في حدائق العقائديات) ٠

ان (حياة محمد) لهيكل كانت خطوة على طريق (تفجير الينابيع) وكانت (حقائق الاسلام وأباطيل خصومه) للعقاد وأعمال أحمد أمين الاسسلامية خطوة على طريق (تأصيل المفاهيم) وكانت دراسة العقاد الفذة عن (الله) خطوة على طريق الطموح الى خلق (نظرية اسلامية) في هذا المجال ٠٠ وكانت (مرآة الاسسلام) لطه حسين خطوة على طريق احتواء (المنهج النصى) ٠٠ وكانت (على هامش السيرة) لطه حسين خطوة على طريق (التجول بالفن في حدائق العقائديات)!!

وهنا استطیع ان أزعم ان ابداع هؤلاء الرواد لم یمن حرکة بوح یستریح من معاناته الکاتب بنفته کلمات فی سطور ، وانما کان حرکة فکر ریادی یتکیء فی اندفاعه علی حس تکاملی کان یسیطر علی حرکة أولئك الرواد فی حرکة ابداعهم الفکری والفنی ، بمعنی ان کل واحد منهم کان صوتا لایرید لنفسه ان یکون صوتا مکرورا ، ولا صدی لصوت مفرد أو مکرور ، وبهذا الحس المغامر الطموح استطاع جمیعهم ان یشکلوا هذه الدائرة المتکاملة التی یفضی أولها الی آخرها بلا نشاز ، فحین نری اتجاها الی تفجیر الینابیع هنا ، نری الی جواره اتجاها الی تأصیل المفاهیم هناك ، وحین نری غیر بعید کذلك اتجاها الی بعید ملامح اتجاه الی محاولة التنظیر نری غیر بعید کذلك اتجاها الی اعتماد المنهج النصی ، وحین نری میلا هادفا الی التجول الفنی فی اعتماد المنهج النصی ، وحین نری میلا هادفا الی التجول الفنی فی رحائب العقائدیات نحس بان هذا المتجه یأتی لتمام دائرة لا تتم رحائب العقائدیات نحس بان هذا المتجه یأتی لتمام دائرة لا تتم غیابه الی الاطلبلاق ۰۰ وهکذا تنتهی الدائرة الی تفرد بارز من

ناحية ، والى تكامل رائع من ناحية أخرى ، ولا تكون قضية المبدح هنا أن ينوع على لحن أساسى غامر بابتكاره سواه،وانما تكون قضيته ان يبحث فى المداد الفكرى والفنى عن مناطق البكارة والأمل الصميمى فى اضافة لبنة الى جدار الواقع العقائدى حتى ينهض الجدار ويتشامخ البناء!!

ولست في حاجة الى شهه الجانب الآخر أو الدعوة الى شبجه ، أعنى اننى لست فى حاجة الى ادانة الجيل الخالف الذى يتحرك بالفكر والفن فى مناطق النفوذ التى أفرغت امعاءها تماما ٠٠ لقد شهدت المرحلة الأخيرة موجات من « الدعاية » الفكرية للقضية العقائدية مكرورة بلا ملال ، ومقلدة بلا حياء ، وتافهة بلا قرار ٠٠ ولم نلمح من خلال كل هذا اللجب قضية واحدة قادرة على البقاء ، ولا دراسة واحدة يمكن ان تضيف الى ضمير العصر أبعادا جديدة تشرى حركة الفكر فيه أو حتى حركة الحوار !!

ان يكون الجيل الرائد مفجرا للينابيع ٠٠ مؤصلا للمفاهيم ٠٠ طموحا الى التنظير ٠٠ مقترحا مناهج متعددة ٠٠ ومتحولا على مستوى فنى ــ فى حدائق العقائديات ٠٠ فان هذا كله يعطى هذا الجيل جدارة التمدد فى أخسلاد الأبد ، وجدارة التخطى لملاس السدود!!

وأن يكون الجيسل الخالف عاجزا بقدرية فادحة عن مجرد العطاء في أى من هذه المنطلقات ـ فكريا وفنيا ـ فان هذا كله يعطيه جدارة السقوط الفادح تحت سنابك التاريخ •

أعلم ان جهودا بدلت معلى مستوى الجيل الخالف من كل من هذه المجالات ، ولكننى لست عن مجرد الجهد المبدول أبحث ، فقضيتى أوغل تجديرا في تربة الواقع الفكرى من مجرد الحركة أو مجرد الدوار ٠٠ وأوشك ان أجزم بأن محاولات مستحدثة قد

بذلت بالفعل وهى ليست قريبة الغور فى هذا اللجال ، ولكنها فى النهاية تبقى محاولات مفردة تفتقر الى ما يعاونها على تكامل اللورة ، وانسياب البعض فى حركة الكل الكبير من هذه المحاولات مثلا – بعض جهود مالك بن نبى فى الجزائر ٠٠ وبعض جهود نديم الجسر فى لبنان ٠٠ وبعض جهود محمد البهى فى مصر ٠٠ وهى محاولات موفقه وغيورة وطموحة من غير شك ، ولكنها كما قلت لا ترتكز فى تمامها على حس تكاملى يفضى فى النهاية الى ظاهرة بارزة التمام !! لقد كان من المكن ان يشكل الفكر الاسلامي بمتاحاته المعاصرة حركة أروع من الحركة الرائدة ، وثورة أشمل من كل ثورات الفكر الاسلامي عبر كل العصور ، ولكنه فيما يخيل من كل ثورات الفكر الاسلامي عبر كل العصور ، ولكنه فيما يخيل الى الله قر قانع ومستسلم ، وغير باحث عن حركة الكدح أو حركة الى الهائية ، بما ها

وحتى لا انتهى الى مجرد التشنيخ أو الى مجرد الصراخ ٠٠ فاننى أود أن أوجه من هنا دعوة الى مفكرى الحركة الاسلامية على المتداد الرقعة التى يتقاسسمون فوقهسا خبز العصر وهواءه: أن يتلاقوا على كلمة سواء ، وأن يتدارسوا امكانية العطاء المتكامل ، وأن يتصدوا للقضايا الصميمة وليس للقضايا القشرية ، وأن يحركوا اقلامهم فى اتجاه الحياة وليس فى اتجاه الموت ، وأن يكون حاضر الجيل ومستقبله وهمومه المثقفة هى محور اهتماماتهم الحقيقية ، وأن يهيلوا تلالا من الرمال على الاحساس الفاجع باقليمية

عاجز عن ديمومة الحوار مع فكر المراحل غابرها ومعاصرها على

السواء!!

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الحركة واقليمية الفكر ، فأن جناح الاسلام يغطى حتى الآفاق عير المنظورة في هذا الكون اللامتناهي الى آماد ، وأن يقاتلوا ، أو يستسلموا ، فلسنا في حاجة الى نائحين مأجورين ، والحركة المسلمة بعد قادرة على انتخاب عناصرها القادرة حتى من تحت اطباق الظلام !! والأفق ممتد ، والسواعد هاثلة ، والنداءات بحجم ما بين الأرض والسماء !!



دراسكات قسراكنية



الاعجاز القرآني ٠٠ في فكر المعاصرين

-1-

المدخل الطبيعى للحديث عن قضية من القضاياً هو استقراء الدخل الطبيعى للحديث عن قضية من القضاياً هو استقراء الريخ هذه القضية ، خاصة اذا كان لهذا التاريخ من الامتداد الزماني ما يتيح للباحث أن يتجول في ابهائه ، وأن يرجع في نهاية الرحلة بحصاد هائل العطاء !

والاعجاز القرآنى قضية كانت لها فى فكرنا التراثى دوائر تتراحب بتراحب الله الثقافى ، وكانت تستقطب من جهود عمالقة المفكرين مساحة تعكس ضخامة الاحساس بصميمية هذه القضية ، وجلال ما تنحنى عليه من معطيات عقائدية وفكرية وفلسفية وبلافية !

ان تاریخ هده القضیة ... ککل التواریخ ... لم یبدا منظما ولا جاریا علی منهج اکادیمی ... اذا جاز آن نستعمل هذا المصطلح فی هدا المجال ... وانما بدا منشورا فی اقوال العرب وآرائهم واستدلالاتهم ، یشکل یوحی بأن مخاضا من لون ما کان یتخالج الفکر الابداعی فی هده المراحل ، وان تاریخ الفکر کان یتهیا لاستقبال واقد جدید لم یلبث ان تخلق وتکامل واعطی کنوزه ،

واستحال في حركة الخلق الابداعي الى تيار زاخر باضافاته الفكرية والفنية والمنهجية!

ثم بدأت الظاهرة تأخذ شكلها الأكاديمي ، على تجوز في التعبير هنا (على الاقل في مطالع الحركة) فقد كتب أبو عبيدة كتابه (المجاز) باحثا في أسلوب القرآن بعرضـــه على أساليب العرب ... ثم كتب الجاحظ (م٢٢٥) كتابه (ا نظم القرآن)؛ جاهدا في الاحتجاج للقرآن والرد على كل طعان كما يقول ٠٠ ثم كتب أبو عبد الله محمد بن يزيد الواسطى (م ٣٠٦) كتابه (اعجاز القرآن) وقد شرحه عبد القاهر الجرجاني شرحا كبيرا سمماه المعتضد، وشرحا أصغر منه ، يقول الرافعي: (ولا نظن الواسسطي بني الا على ما ابتداه الجاحظ ، كما بني عبد القساهر في الدلائل الاعجاز) على الواسطى) ــ اعجاز القرآن للرافعي ص ١٥٣ ــ ، : تم وضع أبو عيسى الرماني (م ٣٨٢) كتابه في الاعجاز مركزا على أن القرآن معجز ببلاغته ٠٠ ثم وضع الحطابي (م ٣٨٥) كتابه (اعجاز القرآن) مبينا أن وجه الاعجاز هنا هو استقطاب القرآن للحدود الثلاثة : اللفظ والمعنى والنظم ، ثم ما للقرآن من أثر نفسي لا تملك مغه القلوب الا وجيب الاذعان والانبهار ٠٠ ثم كتب الباقلاني (م٥٠٣) كتابه (اعجاز القرآن) موضحا تفرد الأسلوب القرآني عن غده من الأساليب الشعرية والنثرية والسجعية ... ثم كتب ابن سنان الخفاجي (م ٣٦٦) كتابه (سر الفصاحة) وتعرض فيه (للاعجاز) من وجهين : خرق القرآن للعادة بفصاحته ، وصرف العرب عن معارضته ، ثم كتب عبد القاهر الجرجاني (م ٧١) وقيل ٧٤١) كتابه (دلائل الاعجاز) وقد عالج فيه موضوع الاعجاز نظما وتأليفا كجزء من ظاهرة اشمل هي طريقة نظم البيان عامة ... ثم تتابعت التفاسسير وكلها يقف من الاعجاز موقف الدارس المستنبط وان اختلفت مناحى النظر وتعددت زوايا الرؤية بين الواحد والآخر من هذه التفاسي !! هذا تخطيط عريض للمسار التاريخي القديم لحركة الابداع الفكرى في موضوع (الاعجاز القرآئي) قد ينقصها الشمول ولكنها دالة على نحو من الانحاء ، وقد يعوزها الاستبطان ولكنها موحية بشكل أو يآخر ، فماذا عن المسار التاريخي لنفس هذه الحركة من الوجهة المعاصرة ، وهو الموضوع الأسماسي الذي تتحرك في اتجاهه هذه السطور ؟

ربما كانت صيحة جمال الدين الافغانى فى اواخر القرن التاسع عشر بداية المعاصرة ، فى الحديث عن قضية الاعجراز ولقد تلقف الراية من بعده الشيخ محمد حبده فأعطى عطاء ثاقبا من خلال دروسه التى سجلها الشيخ محمد رشيد رضا وجمعها وزاد عليها فى : (تفسير المنار) .

ثم تتابعت الجهود وتدفق تيار الحركة الابداعية مما يصعب معه استقصاء هذا الكم الهائل من الاسماء والأعمال ، ولكن هذه الصعوبة في الاستقصاء لا يمكن أن تصرف الباحث في هذا الصدد عن محاولة استقصاء الملامح العامة التي تتسم بها محاولات هؤلاء ، أو قل عن محاولة استقصاء أبرز القضايا التي طرحها الفكر المعاصر في حواره الجاد حول قضية الاعجاز.

وعلى نحو مقارب نستطيع أن نقول أن جهود الفكر المعاصر في حواره حول قضية الاعجاز القرآني قد أبرزت عديدا من القضايا الأساسية التي يزونها محورا لهذا الاعجاز هي على وجه التقريب:

﴿ تُوثَيَّقُ التَّوَارِيِّخُ الْفَابِرَةُ ، وَابِرَازُ الْحَكُمُ وَالْوَاعَظُ وَالْآدَابُ ، وَاحْتِيَازُ نَمَةُ البِلَاغَةُ ، وَالْاَحْسِارُ بِالْفَيْبِ _ (محمد عبده) 101

* غلبة الروحانية القرآنية التي لا تقاوم _ "فريد وجدى) ، * البيان والاجمال ، واقناع العقل ، وامتاع العاطفة ، وخطاب العامة والخاصة ، والقصد في اللفظ مع الوفاء بحق المعنى ، والتآلف الصوتى _ (محمد عبد الله دراز ! .

المرب من انساء ، ومراعاة الاسلوب العلمي والمنطقي والنفسي - (عبد الله عفيفي) ..

پد أعجاز الاسدرب والمعامى والتشريع والمعارف _ (محمود شلتوت) .

* الاعجاز التاريخي والانساني والحقائقي للقرآن من حيث هو كلام عربي هزم التحدى والعارضة ، وكان ينظمه حروفا وكلمات وجملا وأصواتا وتراكيب وبلاغة قولية ونفسية واحكاما للسياسات المنطقية للدوع نمط معجز يتأبى على كل محاولات المائلة أو القاربة للله مصطفى صادق الرافعي ! .

السلوب البياني من حيث هو طراز فريد في ادائه وصوابيته وطرائق امتلاكه الفذ لعناصر الغلبة الابداعية على كل المستويات _ (سيد فطب وامين الخولي وبنت الشاطيء) ..

هذه _ على نحو مقارب كما أسلفنا _ هى أبرز القضايا الصميمية التى دار حولها حوار هذا الفكر المعاصر فى قضية الاعجاز، وربما تكون هناك أو على وجه التأكيد لابد أن تكون هناك قضايا صميمية أخرى قد استقطبها حوار هذا الفكر المعاصر فى هـــذا المجال ، والاستقصاء بالضرورة أهدى من الانتقاء ، ولكنه _ أعنى الاستقصاء _ ليس هدف هـذه الكلمات الواثبة ، بقدر ما تبرز عملية التركيز على أهم القضايا المثارة بالفعل هدفا صميميا لهده الكلمات فى هذه السطور !!

اننا اذ ننتهى الى قناعة أن هذه القضايا المثارة هي بالفعل أهم ما يشغل الفكر المعاصر في يحثه الكادح حول قضية الاعجاز، نجد انه من غير الصوابي ان نمر عليها هكذا مرورا عابرا غير متأمل ولا دارس ، ولكننا كذلك نزعم انه ليس في طوق مشل هذه السطور الوائبة أن تتأمل بالدرس كل جوانب الموضوع ، ولا أن تلم الماما شاملا بكل عناصره ومفرداته . . يبقى أذن أن نختار فكرا معاصرا أبدع في هذا الصدد على مستوى شممولي يجمع بين الاكباب على مفردات النظر الموضوعي من جهة ، والاكباب على مفردات النظر التأثري من جهة أخرى ، فريما كان في ذلك وحده ما يمكن أن يضيء كل جوانب الموضوع أضاءة أعرف انها ستكون هامشية ، ولكنى أعرف كذلك انها ستكون الى مدى ما اضاءة كلية على نحو من الانحاء ، ان الاختيار هنا صعب بلا حدود ، ولكننا محكومون بضرورته ، وحين نختسار رجلا كالدكتور طه حسين ليمثل الفكر المعاصر الذي أبدع في هذا المجال من هــد المنظور ، فاننا نختاره على ضــو من قناعتنا بأن ما كتبه في الجزء الذي خصصه لقضية الاعجاز من كتابه (مرآة الاسلام) يثير من القضايا التنظيرية والتطبيقية ما يصلح أن يكون أساسا لحوار فكرى معاصر يضع القضية كلها على مستوى الجدل الفاعل بدلا من تأمل وجهها السكوني في تراث الغابرين ٠٠ وأنا لنرجو أن نوفق في النهاية الى تبرير هذه القناعات !!

- Y -

فى محاولة العرض والتحليل التى ينهض بها الساحث لاستبطان آراء الدكتور طه حسين فى قضية (الاعجاز القرآنى) يتبغى أن يتسلح الساحث بيقظة عارمتة فيفرق بين ما هنو

موضوعى وما هو ذاتى ، لأن الدكتور طه حسين يقف من القضية موقفا عقلانيا وموقفا فنيا معا ، ولسنا بالطبع نقصد من ها التقسيم البدئى الى لون من الوان التفريق الحاسم بين ما هو عقلانى وما هو فنى ، فان كل اسكال التعبير تفضى فى النهاية الى نوع من التقارض أو المعاطاة ، أن فكرة الحائط العادل ليست فى فكر هذه الدراسة ، وانما هو اون من التحديد المساعد على تأمل طبائع الانواع !!

يذهب الدكتور طه حسين الى ان القران ليس (من الوجهة الشكلية) شعرا كهذا الشعر الذى يضطرب في اغلل باهظة من أوزانه وقوافيه وأعاريضه وهو (من الوجهة الموضوعية) ليس شعرا كذلك ، يوغل في فدافد الخيال وينحني على موضوعات تهرأت كالمدح والفخر والغزل والرثاء والهجاء والبكاء على الإطلال والحنين الى الاحبة ووصف الصحراء والابل والحيوان وهذه الأشياء التى يغص بها ديوان الشعر العربي .

ويرى الدكتور طه حسين أن هذه الجمالية الشعرية الفارغة من الوجهتين: الشكلية والموضوعية لم تكن لتكون اسلوب القرآن في ظاهر أو باطن ، لأن القرآن ليس تلهية ساذجة يتقاذفها أغرار يولمور بالشعر ، وأنما هو ثورة انقلابية كاملة في المفاهيم والانماط ، فحديثه عن التوحبه والشرك ، عن الله والانسان ، عن السماء والأرض ، عن الدنيا والآخرة ، عن الرغب والرهب ، عن الرحمة والعذاب ، عن الغيب والشهادة . . كان والرهب ، عن الرحمة والعذاب ، عن الغيب والشهادة . . كان بمثابة تفجير هائل الدوى في عالم تحكمه لزوجة منحدرة ، تبدأ بمثابة تفجير هائل الدوى في عالم تحكمه لزوجة منحدرة ، تبدأ

ويتامل الدكتور طه حسين نوعية العلاقة بين النبى العظيم اللي حمل هذا القرآن للناس وبين مناوئي الحركة الاسلامية

من اليهود والنصارى ، فمحمه رجل من قريش لم يجلس الى معلم ، ولم يقرأ الهجاد أو يكتب ، ومع ذلك فقد كان يجادل اليهود في التوراة ، والنصارى في الانجيل ، وكان يعرى مواقف الزيف في تحريف الكلم عن مواضحه ، والكتب عن غاياتها ونواميسها الالهية المرادة ، وكان يتصدى اشركي قريش محقرا لوضعية انحنائهم اللاهل تحت أقدام ارتفاعات حجرية صماء يسمونها آلهة !! فأين كان محمل من كل هذا الفعل البطواي الخارق لو لم يكن حاملا في أعماقه وتحت أهدابه كلمات الوحي التي تكاملت قرآنا لم يجيء هادما لناموس سابق عليه ، وانسا جاء مصدقا لما بين يديه ومضيفا اليه !!

ولأن القرآن جاء متمما ومصححا فان الدكتور طه حسين يستشف من خلال هذه الوضعية أن هذه الصلة العضوية بالواقع الحيوى حددت نوعية هذا البيان الالهي ، فهو لم يجيء بشريعة شلاء تضرب في فراغات الخيال ، وانما جاء بشريعة حميمة تضرب في احشاء الواقع البشرى والكوني بما تنظمه من عبادات ومعاملات على المستويين : العردى والجمعي ، الجنسي والأسمى . . ومع كل هذا التشابك الحميم بالواقع الحيوى فقد كان القرآن قادرا باستمرار على ربط كل هذه التشريعات بيقظة الحس البشرى الرباني ، بمعنى انه خلق المعادلة الصوابية بتحضير الله رقابة دائمة لا تنفك في ضمائر ووجدانات البشر ، . وهكذا يتعالى الأرضى حتى يسامت السماء بقانون الاعجاز الكامن في حركة الجدل بين ما هو من هنا وما هو من هناك!

ويدين الدكتور طه حسين كل ردود الفعل القاصرة امام هذا الاعجاز الكاسح المقتدر ، لقد اتهمت قريش محمدها وقرآنه بالشعر والسحر والكهانة والجنون ، ولكن محمدا وقرآنه كانا أقوى ،

فلما لم تفلح هذه الردود القاصرة لجنوا مرة آخرى الى الحوار بالصراع العضلي تدليلا بواقع مادى على افلاس ملكاتهم الابداعية وقوانينهم الاقناعية ، وهذه هي قمة الاحباط!!

وبذكاء ناقد يرى الدكتور طه حسين ان لونا من الاعجاز القرآنى يكمن فى قضية ان محمدا يشد هكذا الى ضرورة التبليغ وسط هذا الخضم المانج من العداوة المناوئة ، والضراوة الظامئة، أن الهية القرآن تنطق هنا بلسان من الفذاذة المعجزة ، بأن نبى هذا القرآن على مستوى من الفذاذة المعجزة ، وأيضا فان محمدا كان يجابه نداءات أضرى واعتى ، فلقد طولب غير مرة بأن ينشىء لنفسه جنة من نخيل وعنب ويفجر الانهار خلالها تفجيرا ، وأن بأتيهم بالله والملائكة قبيلا ، وأن يسقط الساماء عليهم كسفا ، وأن يرقى فى السماء ويأتيهم بكتاب يقرءونه ، وأن يجعل لنفسه بيتا من زخرف ، وأن ينزل عليهم من السماء يجعل لنفسه بيتا من زخرف ، وأن ينزل عليهم من السماء كنوزا . ، ولكن محمدا كان فى مواجهة هذه النداءات الفاجعة بيمكنات الا بشرا رسولا » !!

وينتقل الدكتور طه حسين الى الأسلوب الادائى للقرآن فيتبين ان هذا الأسلوب الادائى كان وجها فذا من وجوه اعجازه الخالد ، فهو ليس شعرا مكبلا بأوزان الشعر وقوافيه وإعاديضة وهو ليس نثرا كذلك يجرى على قوانين هـذا النثر البشرى سائبا هكذا بلا ضابط ايقاعى يحكم وقفاته أو اندفاعاته ، وأنما هو (كمتا يقول الدكتور طه حسين) ـ : (آيات مفصلة لها مزاجها الخاص في الاتصال والانفصال ، وفي الطول والقصر ، وفيما يظهر من الائتلاف والاختلاف ، تتلو بعض سوره فأذا أنت مضطر في تلاوتها الى الأناة والتمهل لأنها فصلت في ريث ومهل لأداء معان تحتاج الى البسط والريث ، كالتشريع مثلا ، ووصف ما كان يثار بين المسلمين والمشركين من الحروب والمواقع ،

وتتلو بعض سوره الاخرى فاذا أنت مضطر الى شيء من السرع لانها تؤدى معانى يحتاج أداؤها الى القوة والعنف ، قد فصلت آياتها قصارا ملتئمة الفواصل ، تقرؤها فكأنك تنحدر من عل، وذلك حين يخوف الله عباده ويشتد فى تخويفهم فيأخذهم من جميع أقطارهم ويقطع عليهم طريق الجدال والحجاج) مرآة الاسسلام ص ١٤٩ - ١٥٠ - ويحيل الدكتور طه حسين على سورتى الشعراء والقصص) لندرك أن السياق فى الثانية يميل الى كثير من الريث والهدوء والمهل ، وأن السياق فى الأولى يميل الى كثير من الريث والهدوء والمهل ، وأن السياق فى الأولى يميل الى كثير من السرع والقوة والقصر لانك فى القص محتاج الى تأمل هادىء المردات الواقع القصصى ، ولانك فى محال التنظير على محتاج الى المديء الا الى ايقاعات خاطفة تعطى ايحاءها وتصير!!

ويحدق الدكتور طبه حسين في طبيعة العنساصر المكونة للأسلوب الأدائي للقرآن ، ويرى أن اعجاز هذا الأسلوب الأدائي متمثل في جمال اللفظ ، ورصانة السياق ، واحكام النظام ، وروعة الصيرورة من معنى الى معنى ومن موطن الى موطن بحيث لا يملك حتى المعاند العقلي الا أن يتطامن شعوريا أمام هذا الإعجاز فيؤمن قلبه حتى وهو كافر بلسانه . . ان هذا الإعجاز يمتد ليشمل المعرقين في العربية والشادين بالعربية والمنبتين عن العربية . . . ان اعرق الإجبال في فهم العربية لم تملك الا الانحناء المام روعة الاداء الاسلوبي في القرآن ، وان أجبالا أخرى ليست على هذا السعوى المعرق في فهم العربية لم تملك هي الاخرى على على هذا السعوى المعرق في فهم العربية لم تملك هي الاخرى عني القرق ، انه يستقر في أخلادهم مختلفا على نحو من الانحاء ، تقرؤه ، انه يستقر في أخلادهم مختلفا على نحو من الانحاء ، وأن أجبالا ليس بينها وبين العربية سبب لم تملك حين قرأت وسمعت القرآن ان آمنت وأذعنت واستحتعت الى مدى بعيد :

يروع من يقرؤه أو يسمعه من أصحاب اللغة التي أنشيء فيها ، فاذا تجاوزهم الى غيرهم من الأمم فقد كثيرا من روعته ، ولا كذلك القرآن حين يقرؤه أو يسمعه من لم ينشأ تنشيئا عربيا ، بل هو يحتفظ بروعته على اختلاف الازمنة والامكنة وأجيال الناس) _ مرآة الاسلام ص ١٥٢ _ ١٥٣ .

ويلاحظ الدكتور طه حسين بحق ان وجها من وجهو الاعجاز يتألق في اقتدار القرآن على تحويل التاريخ وتصيير البشر . . اذ أن هذا التاريخ كان تاريخا للظلم والجهل والقهر والتخلف ، فأصبح بالقرآن تاريخا للعدالة والعلم والاخاء والتقدم ، لقد أعطى القرآن الحصارة للتاريخ !! وكان البشر منى هذه الأمة مناوئين متدابرين متقاطعين لا يدينون بغير السيف والدم ، فأصبحوا بالقرآن اخوة متعاطفين متضامنين لا يدينون بغير السلام والحب ، لقد أعطى القرآن الحب للعلاقات !! وهكذا يقف الشرآن وحده من وراء هذا التحول التاريخي والحضاري للانسان واطاره الوجودي الذي هو الحياة !!

ويحرص الدكتور طه حسين على توثيق قضية الاعجاز من خلال دراسة هادئة حول طبيعة النص القرآني من حيث النزول والجمع والنسخ في المصاحف والتواتر ، فيقرر أن القرآن قد نزل منجما لانه لو نزل جملة لما اطاقه القوم ، وكان ماينزل منه يكتب في اثر تنزيله ، ثم جمع في ايام أبي بكر ونسخ في المصاحف وارسل الي الامصار أيام عثمان ، وتواتر مسموعا ومكتوبا فهو فوق الشك وفوق الجدال ، ربما تختلف قراءات المسلمين له مدا وقصرا وامالة واطلاقا ، ولكن سبعا من هذه القراءات تواترت وأجمعت عليها واطلاقا ، ولابأس منها على النص لا في لفظه ولا في معناه : (ا وقد رتب القرآن _ كما هو بين ايدينا _ سورا منذ أيام النبي ، وقدمت في المصحف طوال السور على إوساطها ، وأوساطها على قصارها، ولم يراع في همئة الترتيب نزول السور والآيات في مكة أو في

ويلحظ الدكتور طه حسين لونا آخر من الاعجاز القرآنى يتمثل فى اطراد الاستنباطات العلمية غير المحدودة التى استنبطها المسلمون من القرآن: فى الشريعة ، والتاريخ ، والتفسير ، واللغة ، والنحو ، والقراءات ، واللهجات ، والبلاغة ، والفلسفة ٠٠ وما تزال كنوزه العلمية قابلة لمزيد من الكشوف والاستنباطات ٠٠ أجل لقد فجر القرآن ثورة جدل علمى خارقة ، وليس بين الأجناس القولية ما نستطيع أن نزعم انه قد استقطب من اهتمامات الباحثين على كل الأصعدة بمثل ما استقطب القرآن ، وليس هناك نص يعرف له ما يعرف للقرآن من حفظ واستظهار وتأمل وشرح ، وليس فى التراث الانسانى كله شىء كالقرآن يقوم الألسنة العربية حين تلتوى بلغاتها المهجات العصامية المختلفة ، والأجنبية حين تلتوى بلغاتها المتباينة !

ويستطرد الدكتور طه حسين ليلمس قضية الاعجاز من وجهة أخرى ، هي قيام القرآن بالحفاظ التاريخي الذي لا ينتهي على اللغة العربية التي نزل بها ، والتي استهدفت لحملات ضارية وما ترال تستهدف لاضرى من هذه الحملات ، ومع ذلك فهي باقية بقاء الطود الأشمفي مواجهة كل الاعاصير : (والقرآن بعد هذا لله هو الذي حفظ اللغة العربية أن تذوب في اللغات الأجنبية التي تغلبت على اللغة العربية بحكم السياسة في عصور كثيرة وظروف مختلفة ، فقد تفرقت كلمة المسلمين في السياسة وانحلت الخلافة العربية القديمة وخضع العرب الستعمار الأعاجم ، حكمهم الفرس في دار الخلافة نفسها أولا ، وحكمهم الترك بعد ذلك قرونا متصلة ، وجاء العصر الحديث فخضم العرب لسلطان الأجنبى الأوربى يقهرهم بالاستعمار والحكم المباشر لهم ، ويقهرهم مسرة أخرى بالتفوق في الحضـــــارة المادية والمعنوية جميعا ويضطرهم الى أن يتعلموا اللغسات الأوروبيسة ارضساء لحكامهم من الاوروبيين والتماسا لما في هذه اللغات من علم وادب، وفلسفة وفن ، وكان هذا كله جديرا ان يمحق اللغة العربية محتا ، ويذهب شخصية الشعوب العربية ، ولكن القرآن عصم هذه اللغة من الضياع ، وحال بين الخطوب الجسام وبين التأثير فيها ، حرص العرب على القرآن لانه يحفظ عليهم دينهم ، ولانه قوام حياتهم ﴿ فقرأه عامتهم وخاصتهم وحفظوا منه القليل والكثير ، ودرسه علماؤهم في المساجد والمدارس ، واختلف اليهم ألوف كثيرة من الطلاب على تباعد الأمكنة والازمنة • واضطروا من أجل فهم القرآن ودرسه في نعمق ان يدرسوا اللغة التي أنزل بها ٠٠ وأكثر من ذلك أن بعض الامم الاسلامية الني خضعت لسلطان العرب في وقت مضى طوت قلوبها على بغض العرب والعروبة وأذتهم حين استطاعت ايذاء شديدا ، ولكنها على رغمها احتفظت بالقرآن لمكان الاسلام منها أو لمكانها من الاسلام فدرست القرآن ، ودرست لغته العربية ــ مرأة الاسلام ص ١٦٠ ـ ١٦١ .

ثم يشسير الدكتور طه حسين الى ان اختلاف مذاهب القول فى القرآن دليل قوى من دلائل الاعجاز ، فللقرآن وحدته من حيث مو يدعو دائما الى أصول معينة ، فلا غرابة فى أن تختلف مذاهب القوم باختلاف ما تنحنى عليه هذه الاصول من مفردات يذهب كل قوم فى تفسيرها وتأويلها مذاهب شتى ، بينما تقف الاصول العامة بمناى عن هذا التخالف مشعة بوميضها الهائل فى دياجير كل العصور !!

وهكذا يتكامل الجانب التنظيرى في فكر طه حسين حول قضية الاعجاز القرآني ، ولكنه لا يقف بالقضية عند هذا المستوى التنظيرى فحسب ، وانما يتخطى هذا المستوى الى مستوى آخر هو المسستوى التطبيقي ، وقد أعطى هنا كما أعطى هناك شيئا يستحق معانات البحث والمقارنة والاستقصاء!!

- 4 -

حين يستطرد الدكتور طه حسين من منطلقات حديثه عن الجانب التنظيرى فى قضية الاعجاز الى منطلقات حديثه عن الجانب التطبيقى فى هذه القضية ، نحس على الفور أنسه ينتقل من شساطى التأمل الموضوعى الى شاطى التأمل الذاتى ، وان كنا نضع هنا نفس الاحتراز الذى نصر على ان نضعه دائما فى مثل هذا الصدد من ضرورة عسم الفصل الحاسم بين ما هو ذاتى وما هو موضوعى لان النوعين يعملان معا ويتقارضان بعض الرقعة التى يتحركان على مساحتها فى رحلة البحث رجدلية الحوار!!

يعرض الدكتور طه حسين لقضية الاعجاز على المستوى التطبيقي من خلال قصة نوح في سورتى « هود » و « الشعراء » ، ليبين انها

في سورة هود: (قد فصلت تفصيلا كاملا في غير تزيد ولا اسراف وأديت معانيها في آيات ليست بالطوال ولا بالقصار، ولكنها تؤدى المعاني في دعة وهدو، يكون فيها الاطناب حين يحتاج المقام الى الاطناب، ويكون فيها الايجاز حين يكون الايجاز اخذ للقلب وادن على ما أريدت الدلالة عليه من الهول الذي يصوره الايحاز أكثر مما يصوره الاطناب، ومن الأمر الذي يصدر فينفذ أثر صدوره في غير تردد أو ابطاء) – مرآة الاسلام ص ١٦٣ –: (فأنت تقرؤها مفكرا فيها ، معتبرا في أحداثها ، لا يعجلك عن ذلك شيء ، وأنت معجب بانبساط الحديث ومضى القصة في أناة تؤدى المعاني مستوية ، ويأتي الايجاز حين يجب ان يأتي فلا يضيع عليك شيئا من تمهلك ولا يدجلك عن التأمل والتدبر) – مرآة الاسلام ص ١٧٧٠٠

وينتقل الدكتور طه حسين الى سسورة الشعراء ليتأمل نهس القصة التي تأخذ وضعا مغايرا ، فهي هنا قافزة سريعة : (وسورة الشعراء كلها تروع وتبهر بقصر آياتها وانسجامها في هذا القصر وفي انساق الفواصل في الآيات كلها) همرآة الاسلام ص ١٧٢ : (وقصة نوح هنا موجزة أشد الايجاز ، لا يذكر فيها تفصيل العذاب الذي أخذ الله به الظالمين من قوم نوح ، وانما يكتفي بذكر اغراق الله لهم ، ولا يذكر فيها صلى الفلك وحمل من حمل نوع فيه ، الله لهم ، ولا يذكر فيها صلى الني نوح وربه ٠٠ لا يذكر من هذا كله نوح من العذاب ، ولا الحديث بين نوح وربه ٠٠ لا يذكر من هذا كله وانذارهم نوحا بالرجم ان لم ينته عن دعوته ودعاء الله نوما ان ينجيه ، واما كان من نجاته في الفلك المشحون ونجاة من آمز معله واغراق الظالمين ، فقد اختصرت القصية هنا لان ما فصد اليه من واغراق الظالمين ، فقد اختصرت القصية هنا لان ما فصد اليه من القصيص كلها في هذه السورة انما أريد به الى تذكير المشركين بآيات

الله فيمن سبقهم من الأمم ، وتخويفهم ان يصيبهم مثل ما أصاب تلك الامم ، واظهارهم على بطش الله بالظالمين ، وعلى الآيات الدبرى التى آتاها الأنبياء قبل محمد صلى الله عليه وسلم ، ومن أجل هذا اكتفى بما يؤدى هذه الاغراض فى قوة وعنف يملكان على السامعير والقاد ثين أمرهم كله ، ومن أجل هذا أيضا أديت هذه الاغراض فى هذه الآيات القصار المتتابعة فى نسق واحد كأنها السيل المندفع الذى يغمر كل ما يلقاء ، أو كأنها الريح العاصفة التى لا تدع شبئا ثأتى عليه الا دمرته تدميرا) – مرآة الاسلام ص ١٧٤ – ١٧٥ .

ويوغل الدكتور طه حسين أكثر في الاتجاه التطبيقي الماثل هنا الى كثير من تعقيل الاحاسيس الذاتية والتأثرية ، فيقف مع اسلوب (ملتزما) قد يجيء للانتقال من حديث الى حديث كما في سيورة « الصافات » وسورة « القمر » ٠٠٠ وقد يجيء هذا التكرار (غير ملتزم) وانما يرسل نظام الآيات ارسالا مع اتحاد الفواصل كما في سور كثيرة من المفصل ٠٠ وفي القرآن اسسيلوب آخر من التكرار للتخويف حينا وللتعجيز حينا آخر كما في سورة (المرسلات) من ختام الآيات دائما بقول الله عز وجل « ويل يومئذ للمكذبين : (وأسلوب آخر في القرآن تتسق فيه فواصل الآيات ويتلزم فيها أو في أكثرها نسق بعينه كالذي تراه في سورة « مريم من ختام » الآيات أو أكثرها بكلمات تنتهى بالياء المسددة المفتوحة _ مرآة الاسلام ص ١٧٦ سـ: (وأسلوب آخر من الفواصل لا يلتزم فيه حرف بعينه كما التزمت الياء في مريم ، أو حرفان كما التزمت الياء والنون في الشعراء مثلاً ، وانما تلتزم حركة بعينها هي الفتحة ، وإن احتلفت الحروف في أواخر الكلمات ، كالذي تراه في سؤرة الكهف من التزام الكلمات المنصوبة أو المفتوحة الآخر) ــ مرآة الانبلام ص ١٧٧٠٠

ويضع الدكتور طه حين ملاحظاته التي لا نشك في انها تأثرية وذاتية يفصح عنها قوله الدائم: (وأكبر الظن ١٠) و (يوشك ان ١٠) الى آخر هذه الكلمات الملتصقة بقضية الذات أكثر من التصاقها بقضية الموضوع، ولكن ملاحظاته التي يضعها على هذا النحو تشكل مع ذلك لونا من النفاذ العقلي الثاقب الذي لا يكف عن محاولة الاقتحام ١٠ ان حديث الفواصل يثير فيها نزوعا الى تخصيص دراسة كاملة عنه لانه آكثر تنوعا من ان يوجز في قصل من كتاب: (وما نجده فيها من التنوع ان دل على شيء فانها يدل على ان القرآن قد أنزل ليتلى، ويتلى في صحوت يسمع، ذلك يظهر تنوع الآيات في خواتيمها وفواصلها، ويظهر الوانا مختلفة تروع باختلافها من الموسيقي، قاذا أضيف ذلك الى عذوبة الالفاظ واتساق النظم واختلاف الاسلوب باختلاف المقامات شدة ولينا وترغيبا وترهيبا وترهيبا وترشيرا وانذارا، لم يشك سامع أو قارى، في ان فنون الاعجاز في القرآن أكثر وأروع من ان تحصى أو يحاط بها) مرآة

وقريبا من هذا النحو يضع الدكتسور طه حسين ملاحظات المحرى حول قضية الفواصل المتسقة وطبيعة ورودها فى القرآن ، فهى ليست عشوائية تساق هكذا عفوا: (وأكبر الظن ان التزام هذه الفواصل المتسقة انما يكون حين يتحد موضوع السورة أو يأتلف ائتلافا شديدا ، فسورة الشعراء مثلا قد اختلفت فيها قصص الامم التى كذبت رسلها ولكن موضوعها واحد هو التخويف والارهاب وانذار قريش وغيرها من مشركى العرب بان ما أصاب تلك الامم التى أصرت على تكذيب الرسل قد يصيبهم ان اصروا على تكذيب الرسل قد يصيبهم ان اصروا على تكذيب النبى صلى الله عليه وسلم ٠٠ وسورة طه توشك قصة موسى ان تستغرقها ٠٠ وفي سسورة مريم تمجيد للانبياء وتخويف للجاحدين ٠٠ ١ مرآة الاسلام ص ١٧٩٠٠

وغير بعيد من هذا المنطلق يضع الدكتور طه حسين ملاحظات أخرى ذات صلة بالعلاقة الحميمة بين التزام هذه الفواصل من جهة ، وبين وحدة السورة من جهة أخرى : (وأكبر الظن أيضا ان الفواصل حين تلتزم على هذا النحو يدل التزامها على ان السورة أنزلت مرة واحدة ولم تنجم آياتها كما تكون الحال في سدورة آخرى لم تلتزم فيها الفواصل على هذا النحو ولم يتحد موضوعها أو يشتد الائتلاف بين موضوعاتها ان تعددت ، واتحاد الموضوع نفسه وشدة التلاف الموضوعات حين تتعدد قد يشعر بان السورة أنزلت جملة واحدة وان لم يلتزم في فواصلها ما نراه قد التزم في السور التي اشرنا اليهسا • فسورة يوسف مثلاً قد اتحد موضوعها اتحادا لا شك فيه ، قد قصرت على قصة يوسف ، وما أرى الا انها أنزلت جملة • وقل مثل ذلك في سورة هود ، أو فِيما اشتمل عليها أكثرها من قصص الأمم التي كذبت رسلها) _ مرآة الاسسسلام ص ۱۸۰ ــ (وكذلك سسمور أخرى في القرآن تكثر موضوعاتها وتتباعد الصلة بين هذه الموضوعات ولا يلتزم في فواصلها ولا في اسلوبها نسبق بعينه منذ تبدأ الى ان تنتهي ، فسورة البقرة مثلا كثرت فيها الموضوعات وتباينت فدل هذا على ان السورة لم تنزل مرة واحدة وانمسا نجمت تنجيما) ـ مرآة الاسلام ص ١٨٧ ــ (وقل مثل هذا في سائر سور القرآن الكريم، فكل سورة يتحد موضوعها أو تتداعي موضوعاتها تداعيا شديدا وبلتزم فيها نسق بعينه فيرجع انها نزلت جملة ٠٠ وكل سورة تختلف موضوعاتها وتتباعد ولا تتداعى ولا يلتزم في آياتها نسق بعينه فيرجع انها نزلت منجمة) ... مرآة الاسلام ص ١٨٩٠.

 الشمول النافذ قد استطاع الدكتور طه حسين أن يتأمل قضية الاعجاز من منظورين متكاملين ، فهو في الجانب التنظيري قد اعطى أسسا شارك في بعضها وأضاف بعضها الآخر ، وهو في الجانب التطبيقي قد أعطى انطباعات وافق في شيء منها وخالف في بعض من الأشياء ، ولكنه هنا وهناك قد اثبت بما لا يدع مجالا للشك بان الفكر المعاصر حين يتسلح بالوعى والاستبصار والدرس والأناة يستطيع أن يعطى لحركة الابداع اضافات يمكن أن تثرى وتخصب ، وهذا هو ما نهض به على مستوى من الفذاذة غير منكور !!

يبقى ان نؤكد فى نهاية الرحلة بان قضية الاعجاز فى القرآن ستظل شلالا هادرا بآلاف المعطيات ، وستبقى سماء منحنيه على ما لا يحد من الفضاءات والارتفاعات ، وفى وسع الفكر المعاصر أن يغامر وأن يقتحم وأن يعود بكنوز من الحقائق العلمية والفكرية والفنية ، فقط على هذا الفكر المعاصر حين يبدأ رحلة المغامرة والاقتحام أن يتوضأ بماء المحدودية والتواضع ، فان أبعاد عالم الكشف كلمأت المبدع الأول التى هى : (القرآن) !!

حوار ٠٠ حول قضية قرآنية!!

لا أزعم انى فى هذه السطور ساستبدل قضية فى الفهم القرآنى بقضية أخرى ٠٠ فان التطوح وراء هيذا الوهم الكبير مغامرة لا استطيع أن أحمل وزرها هكذا فى غرور ٠٠ كل الذى أستطيع أن أزعمه ١٠ ان هيذه الحياولة بكل ما تنحنى عليه من اخلاص للنص القرآنى ٠٠ يمكن ان تطرح فهما قد يكون جانحا ٠٠ وقد يكون سيديدا ٠٠ ولكنه على أية حال ٠٠ نابع من منطلق ايمانى ٠٠ وصائر فيما يخيل الى ١٠ الى غائية ايمانية كذلك ٠٠ والقرآن بعد ٠٠ مناط لا ينتهى لاجتهادات العقول المدربة على كل المسارات !! ٠٠٠ لقد يجوز أن نتفق حول فهمنا « الإنسانى » للقرآن الكريم أو نختلف ٠٠ ولكن الذى لا يجوز بحق هو أن نغلق نلقرآن الكريم أو نختلف ٠٠ ولكن الذى لا يجوز بحق هو أن نغلق فى وجه كل المحاولات كل النوافذ ٠٠ أو أن نصادر فهما فى القرآن لا يلهث على دروب مهدها السابقون ٠٠ مهما كان انتماؤنا المجذر لهم ٠٠ واعتزازنا بهم ٠٠ أن معنى ذلك لو حيدث ١٠ اننا نلغى تواتر الزمن ٠٠ وتهادر العصيور ١٠ أن معناه أن حركة الفكر الاسلامي صيائرة الى الجمود والبواد ٠٠ أن معناه أن الماضرة الى المعاصرة

ارتداد ٠٠ والمخاطرة دوران ٠٠ والتطور خرافة ٠ وليس منطقا محكوما بالقوانين !!

لقد تسعف الباحث عشرات الأمثلة ٠٠ على أن الاسلام هو الدين الوحيد الذي لم يحتكر الفهم لطائفة معينة ٠٠ وان أساس تحركه « المجموع » لا « اللفرد » وان حرية الفكر •• والفهم •• والتوافق ٠٠ والتخالف ٠٠ والالتحام ٠٠ والانشــقاق ٠٠ كل أولئك كان بعض صبيحاته الأولى التي ما تزال حتى اليوم عاملة في مناطق الفكر ٠٠ جالبة « للاسلام » وليس « على الاسلام » أتروع قضايا التأييد العادل ٠٠ والراشد ٠٠ والغائص في حقائق الأشياء !! صحيح أن الاسلام بما هو دين شمولي ٠٠ يضع شروطا لأهلية الفهم والاستيعاب من جهـة ٠٠ وأهليــة المنح والعطاء « الفكرى » من جهــة أخرى · · ولا يترك العطاء · · والمنسح · · والاستيعاب ٠٠ والفهم ٠٠ حديقة مفتوحة الأبواب لكل الجائلين ان الشروط التي يضعها الاسلام « للاجتهاد » مثلا ٠٠ هي من توع ما يمكن أن يسمى « بالحوافز البنائية » لأن بناء الفكر القادر على الفهم معادلة تحتاج الى مساحات زمنية ٠٠ وثقافيــة ٠٠ وسلوكية ٠٠ وايمانية ٠٠ بلا حدود ٠٠ ان الشروط هنا لا تشكل نوعا من العب، الباهظ المقعد ٠٠ بقدر ما تشكل لونا من ألوان التحدي لذاكرة المجموع البشري ٠٠ يشبحد ولا يثبط ٠٠ يعمق ولا يسطح ٠٠ ان الشروط هنا تكاد تكون شروطا تاريخية لأزمة لتدفق تيار التاريخ في الزمن ٠٠ والزمن في التاريخ !!

القضية التى أطرحها من خلال هذه السطور يمكن ان تعايش قضايا أخرى ٠٠ ويمكن ان تستفيد من كل القضايا ٠٠ وأيضا يمكن ان تعطى فائدة من لون ما لهذه القضايا جميعا ٠٠ وهى كما قلمت ٠٠ قضية « فهم وليست قضية « اعتقاد » ولئن لم يجز لنا أن نختلف حول عقائديات وصلنا معها الى درجة اليقين ٠٠ فقه

يجوز لنا ان تختلف حول مفاهيم ٠٠ قابلة بالضرورة لمزيد من الحواد!!

القضية التي أطرحها الآن ٠٠ هي قضية « الترهيب ٠٠ والترغيب » في شكله والترغيب » في القرآن الكريم ٠٠ لا أعني « الترهيب » في شكله العام ٠٠ ولا أعني « الترغيب » في شكله العام كذلك ٠٠ فان دينا من الأديان ٠٠ أو حتى اطارا من الأطر الاجتماعية البحتة ٠٠ لا يمكن أن يسقط من حسابه قضية الترهيب والترغيب ٠٠ الا إذا أسقط من حسابه أساسا رغبته المشروعة في البقاء ٠٠ وحفاظه الأكيد على أن يظل في مناطق التحقق والحلول ١٠ انني أعني على وجه التحديد قضية الترهيب والترغيب في مخاطبة الفطرة والمعقيدة ١٠ أن خطاب القرآن « للذين آمنوا » بترهيب مرة ٠٠ وترغيب مرة ١٠ وترغيب مرة المنانيا » على كل المستويات ٠٠ وترغيب مرة الكريم « للناس » عامة ٠٠ بترهيب مرة ٠٠ وترغيب مرة القرآن الكريم « للناس » عامة ٠٠ بترهيب مرة ٠٠ وترغيب مرة المحورة يستدعي هذه الاجابة التي نظرحها من خلال هذه السطور ٠٠٠٠

التساؤل الذي يثار هنا ٠٠ هو: لماذا لم يطرح القرآن الكريم قضاياه العقائدية ٠٠ والسلوكية « للذين لم يؤمنوا بعد » طرحا موضوعيا محايدا دون رهبوت ما ٠٠ ودون رغبوت ما كذلك ٠٠. حتى تتحقق للناس عناصر المحربة الاولى في التلقى أو الطرح ؟؟ في القبول أو الرفض ؟؟ أن قضية عقائدية تساق في حسراسة مدججة من الوعيد والوعد ٠٠ معناه أن ايمان المتلقى يكون خاضعا بالضرورة لسيف ملوح ٠٠ أو جنة موعودة ٠٠. معناه كذلك أن

قضية « الايمان » اذا طرحت على هـــذا النحو ١٠ أو اعننقت على هذا المستوى . تكون قضية بلا فهم ١٠ بما هى خاضعة فى اساسها لسيف الخوف ١٠. أو اغراء الخلود !! معناه أن «الحرية» هنا مصفودة . وأن «الطوع» هنا مفروض !! أذن لماذا يطرح القرآن القضية هكذا فى آيات من سورة البقرة : « ياأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ١٠٠ الذى جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء وانزل من السسماء ماء فأخرج به من الثمرات ررقا لكم فلا تجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون . وأن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله أن كنتم صادقين ١٠ فأن الم تقعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة أعدت الكافرين . وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم حنات تحرى من تحتها الإنهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متسابها ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون . » ؟؟

لاذا تساق القضية على هذا النحو . . في هذه الصيغة المتوعدة مرة ... والمؤملة مرة اخرى ؟ اليس في هذا قسرا للحربة؟ اليس فيه كسرا لارادات القبول والرفض في الانسان ؟؟

باستقراء _ غير شامل بالطبع _ لما قاله المفسرون ٠٠ وعلماء الكلام . . وفلاسفة المسلمين في هـ أ الصدد . . . نستطيع أن نستخلص جوهر ماقالوه اجابة على هذا التساؤل . . يقولون ان هذا الاسلوب «الترهيبي . . الترغيبي» معا . . مما يزع النفس الامارة بالسوء . . ومما يفرس فيها وجدانها الحي الذي يرتعش أمام زواجر التهديد . . ويتفتح للوعد برحلة في النعيم . . ولانه هكذا ملائم لطبائع الخلق ومحلوقية المخلوقين . . فهـ و أروع

أساليب التربية واقمنها جميعا بروعة الديمومة ... والانتماء لمصادر الخلود!!

هكذا يقولون وهو قول حقيقى اذا كان المراد من التساؤل أن نقف على نوعية التربية فى القرآن الكريم ٠٠ ولكن ما هكذا كان التساؤل حول هذه القضية ٠٠ ان الحوار المتفجر هنا ليس دائرا حول صوابية هذا المنهج «التربوى» فى القرآن انحسارا أو مدا... فللقرآن دائما صيغته الراشدة فى هذا الصدد ٠٠ وانما هو دائر أساسا حول موضوعية العرض القرآني ٠٠ أو انحسار هذه الموضوعية من خلال الترهيب والترغيب فى المتلقى الذى ينبغى أن نصون له حرية القبول والرفض فى لحظات بدء المخاطبة ٠٠٠ كما يجلجل بذلك القرآن الكريم نفسه ٠٠ وكما تؤكده كل تفاسير يجلجل بذلك القرآن الكريم نفسه ٠٠ وكما تؤكده كل تفاسير الرائعين من أسلافنا الكبار ٠٠ « فمن شاء فليؤمن ٠٠ ومن شاء فليكفر ٠٠» !! «ليهلك من هلك عن بينة ٠٠ ويحيا من حى عن فليكفر ٠٠» !! أي أن عرض القضايا فى القسرآن كان ينبغى أن يكون موضوعيا بحتا ٠٠٠ بلا تلويح بثواب ٠٠ أو تعريض بعقاب !! أو موذل يقولون !!

هنا لابد من معايشة حقيقية لمنطلق الفهم في القرآن الكريم فان ذلك وحده هو القادر على أن يعطينا اجابة مغايرة تمام ... أو قل . . هو القادر على أن يعطينا اجابة صميمية على هــذا التساؤل .. وليس اجابة عن شيء لايثور من حوله الحوار . . فلو أن القرآن الكريم ـ وذلك من منطق جدلي مفترض ـ ساق تعاليمه كما يقال في «موضوعية» بحتة . . دون ترهيب وترغيب . . لأمكن وقتها أن يقال : أن الله متكيء هنا على مفردات الطاعة المركوزة «خلقيا» في طبائع البشر . . بمعنى أنه خلق فيهم فطرة الاستجابة . . وجعلهم أسرى هذه الفطرة . . فهـو يخاطبهم في موضوعية بحتة وهو عالم تماما أنهم لابد مستجيبون له . . لانهم موضوعية بحتة وهو عالم تماما أنهم لابد مستجيبون له . . لانهم

واقعون بالضرورة في منطقة « القبول » الفطرى المركوز فيهم حتى من قبل لحظة الميلاد!! اذن . . فالقرآن حين يهدد تارة ، . . ويؤمل تارة أخرى ٠٠ فكأنه يفترض في الانسان ابتداء حرية أن يقول «نعم» وحرية أن يقول «لا» ٠٠ والا لما تهدد الرافض ٠٠ وتودد المريد ١٠٠ انه يعطى الانسان شهادة حريته في نفس اللحظة التي قال الله له فيها «كن» ، . . «فكان»!! تم يخاطب فيه هذه الحرية وهذه الارادة ٠٠ في محاولة حادبة بالفعل الى ترشيد اراداته الحرة ٠٠ وحرياته الارادية اذا شئنا أن نقول ٠٠ وكم في القرآن العظيم من كنوز!!

اذن . . فقضية الترهيب والترغيب في هذا الضوء لايمكن أن تكون خروجا على «موضوعية» منشودة . . بقدر ماهى تأصيل لمفهوم «الموضوعية» في أروع أنساقها جميعا . . . ولايمكن أن تكون كذلك افتياتا على حرية المتلقى الانسان . . بقدر ماهى ترسيخ لحقائق هذه الحرية . . وحقائق وضعية الانسان ازاء هذه الحرية بالذات !!

ان قضية الترفيب والترغيب الى جوار كونها اسلوبا في التربية ... وصيغة في ترشيد العلاقات الكونية .. كما لاحظ بحق اسلافنا الكبار .. تشكل في النهاية تأكيدات جيدرية لحرية الانسان على الارض ... وامتلائه الواعي لمصائره واقسداره .. وبالتالي لأهليته المطلقة لقضية الحساب .. والثواب .. والعقاب ... انك في حاجة الى تهديد الانسان القابض على حريته حتى تظفر منه بولاء مراد .. وانت في حاجة كذلك الى ترضيته للظفر منه بكل الولاءات ... انك حين تهدد أو تسترضي انما تخاطب فيه حريته .. حريته .. حريته القادرة في كل اللحظات أن ترفض دائما .. أو مناشدة تقبل بلا حدود !! ولكنك لست في حاجة الى تهديد أو مناشدة تقبل بلا حدود !! ولكنك لست في حاجة الى تهديد أو مناشدة

الفكر .. فان الفكر مزروع نيه منذ البدء ... حتى وهو يرفض أن يفكر !! معكر .. فانه من خلال ذلك يفكر في انه يرفض أن يفكر !! انت لاتهدد أو تناشد الانسان أن يأكل .. فان الجوع حسركة كيانية غير قابلة لصيغة من صيغ المساومات .. مهما كان محتواها ... فوقيا .. أو تحتيا !!

ترى ... هل أفلحت في الافصاع عما أربد أن أقوله ؟ أن اللاغطين بقضايا العصر من «موضوعية» الى «حيادية» الى «حربة القبول والرفض» يجب أن نجرى معهم دائما مزيدا من الحوار ٠٠ لا أن نغلق دونهم آذاننا حتى الصمم ٠٠ أن ارتباط «الم ضوعية» بتعريتها تماما من الزجر والاغراء بلغي فطرة الحرية في المتلقى ٠٠ أو يوشك أن يكون ٠٠ أما ان أعرض القضية عرضا « موضوعيا » في باديء الأمر ٠٠ ثم أردف هذا العرض بترهيب معين أو ترغيب معين ٠٠ فمعنى ذلك بلا حدود اننى أفترض في المتلقى حرية بلا حدود كذلك . . وهذا مافعلته الآيات الكريمة من سورة البقرة في خطابها «للناس» لقد أهابت بكل الجموع أن تعبد ربها الواحد ... بما هي مخلوقة له اولا .. ثم بما هي عائشة على أرضه رتحت سمائه وفي أحضان آلائه ثانيا . . ثم انتقلت الآيات الكريمة الى لون من الجدل العقلى الرشيد . . . متحدية كل ملكات الابداع في العارضين . . حتى اذا احسسنا مع الآيات بوجوم المعارضة . . وتعطيلها المطلق لكل امكانيات الفعل .٠٠ وتخريبها الغبي لكل طاقات الايجاب . . كان تقبلنا الطبيعي لقمقعة الندير في هذا السياف: «فان لم تفعلوا .. ولن تفعلوا .. فاتقوا النسار التي وقودها الساس والحجارة اعسدت للكافرين »!!

ان افتراض حرية المتلقى هنا موجود بلا جدال ٠٠ ولكن القرآن الكريم يعلمنا أن الحرية ليست تعطيلا مطلقا ٠٠ وليست

رفضا بلا سبب ١٠٠ والا كان معنى ذلك أن نعفى كل الوجود من كل الفكر ١٠٠ نيستحيل بدءا بلا هدف ١٠٠ وصيرورة بلا غاية ١٠٠ وانتهاء الى خواء عبثى على الاطلاق!!

ان التساؤل الذي طرح تساؤل جاد من غير شك ١٠٠٠ ينبغي ان ندينه على أى مسترى من المستويات ، . . فالفحر الاسلامي ارحب من ان ينغلق على نفسه . . وأثرى من أن يشهر افلاسه أمام تساؤل معاصر مهما كان لون هذا التساؤل . . . ومن أى ماتي جاء . . ان الثقافة الوافدة تحمل الينا أعاصيرها يغير حد . . ولن يفلح أسلوب الكبت ، . أو اللامبالاة في معالجة عقابيلها في وجدانات شبابنا الطالعمهما قيل من مبررات . . ان الحوار الفاهم المتصدى وحده . . هو الذي يمكن أن يصوب . . أو يخطىء . . يهدى ، . . أو يضل . . يقف الانسان المعاصر امام قدره «مع» أو «ضد» كل أو يضل . . يقف الانسان المعاصر امام قدره «مع» أو «ضد» كل من طوفان اللامبالاة ١٠٠ ان المعية تضيف الى الصيف الملتزم مقاتلين . . . كما أن الضدية تبرز من بين الصغوف الملتزمة مقاتلين . . . فالفكر الديني هو المنتصر في كل من هذه الجولات !!

ولست أزعم كما قلت في مطالع هذه السطور أن هذا الفهم لقضية من قضايا قرآننا العظيم يمكن أن يستبدل شيئًا بشيء .. يقدر ماهو محاولة لاضافة شيء الى شيء ... وبقدر ماهو في النهاية محاولة لفتح جبهات الحوار مع الفكر العالمي المعاصر .. السلح ـ شئنا أو أبينا ـ بفلسفات مقتحمة غائرة العمق ... مما يهيب بكل الطلائع على ارضانا المسلمة أن تنهض الى دورها الريادي .. وأن تفتح صدورها جيدا للرصاص والحوار .. غير عابئة بشيء ... الا بما يتضرب داخلها من روافد العطاء .. وما يجيش في أطوائها من توافق مع الكون ... انسانه .. وأشيائه .. وقيمه الرائعة !!

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ومخطئا قد اكون !! ومقتحما قد أبدو !!

ولكنى فى نهاية الامر .. هادف الى ترشيد وعيى العقائدى يلا مبالاة من سيف ... بلا انتظار لهدايا من مطر السماء .. فالسماء كما علمنا « ابن الخطاب » لا تمطر ذهبا .. ولا تمطر فضمة !!



من مناهج التربية في القرآن

اذا كان لكل دعوة كتابها القائد، وأسلوبها القاصد، ومنهجها السوى في استقطاب ومعالجة الطبائع البشرية، فان القرآن العظيم هو كتاب الدعوة الاسلامية، واسلوبها ومنهج حياتها جميعا، وأروع ما في هذا القرآن الالهي المعجز انه لا يقف في معالجة الطبائع البشرية عند لخافة جامدة لا يتعداها الى غيرها من مناطق، وانما هو على النقيض من ذلك تماما ١٠ انه يتخطى في محاولاته لاستنقاذ الطبائع الجانحة من اسلوب الى اسلوب، ومن منهج الى منهج، باذلا من اكتناره الذاتي بالعطاء لكل قضية جانحة ما يلائم طبيعة تكوينها البدئي، وطبيعة مسارها الحياتي، وطبيعة تشكلها الأخير في أي من الأنماط ١٠٠ن ما يوائم قطاعا من الطبائع البشرية قد لا يوائم قطاعا من الطبائع البشرية شتى أنماط هذه الطبائع يلوح في نهاية الأمر ضرورة حتمية بما هو حركة على صعيد الواقع المتحرك الحي، وليس ضربة لازب جمدت نفسها على مستوى واحد من مستويات فهمها لتيارات دافقة بلا

قد يخاطب القرآن نمطا من أنماط الطبائع البشرية مرتفقا في ذلك نوعا من « الترهيب » أو نوعا من « الترغيب » ٠٠ مؤكدا في قضية هذا الارتفاق قضية حرية الانسان ، لان نمطا من أنماط التشريع الالهى يخاطب البشر واعدا مرة ، ومتوعدا أخرى انما يوحى بالضرورة معنى انه أعطى الانسان منذ البدء حرية أن يقول « لا » وحرية أن يقول « نعم » ٠٠ لان القابض على حريته هو وحده القادر على حركة القبول أو حركة الرفض وهو وحده بالضرورة كذلك مناط الوعد أو مناط الوعيد ١٠ أن الانسان في منطقة انتفاء حريته القابله أو الرافضة ليس مناط وعد أو وعيد ، بما هو صائر بالضرورة الى أو الرافضة ليس مناط وعد أو وعيد ، بما هو صائر بالضرورة الى نهار ، ومن نهار الى ليل ١٠ ولكنه في منطقة احتيازه لحريته ٠٠ حتمية الطوع هكذا كما تكون حركة الانحدار الساذجة من ليل الى أعنى في منطقة اندفاعه الى معاقرة الجنوح ، أو امكان ارتفاعه الى أعنى معاقبة الصحواب ، يكون بالضرورة مناط الحدب من الجانب معاقبة الصحواب ، يكون بالضرورة مناطقاب ومرة يلوح له التشريعي ، فمرة يلوح له التشريع بفداحة العقاب ومرة يلوح له بالخلود !!

وقد يخاطب القرآن نمطا من أنماط الطبائع البشرية مرتفقا في ذلك أسلوبا بين بين _ وهو ما نريد أن نتأمل محاور فلسقته في هذا اللقاء _ وأعنى بذلك الأسلوب أن يبدأ القرآن العظيم من منطلق موضوعى ، فهو يعرض القضية في حيادية من غير تحريض ، ح كما في قوله تعالى : « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة » وان كنا نستطيع أن نستشف من خلال هذا السيئاق في العرض انحياز المنطق القرآني مع « الحسنة » وضد « السيئة » • الا ان هذه الضدية أو المعية جميعا لا تنفي قضية الحياد في العرض، لأن منطق طبائع الأشياء يرفض استواء الجانب الأشرق « الحسنة » والجانب الأحلك « السيئة » فاذا جاء المنطق القرآني بتقرير هذا الواقع الموضوعي فان ذلك لا يطعن في قضية حياديته ، ولا يعطي عرض الموضوعي فان ذلك لا يطعن في قضية حياديته ، ولا يعطي عرض

القضية على هذا المستوى غير معناها الحيادى المنصف الغائر في طبائع الأشياء!!

ثم يترقى القرآن العظيم في قضية العرض من مستوى الحيادية الصارمة الى مستوى التعاطف مع الجانب الأشرق: « ادفع بالتي هي أحسن » • • لأن القرآن ليس نصا من النصوص البلاغية الجامدة التي لا يهمها في حركة التعبير الا أن تجيء ذروة في تقنية الحركة ،' وقمة في اعجاز السياق ، ثم لا شيء !! ان هذا المنزع الجمالي البحت يعرى القرآن العظيم من أروع ملامح ذاته الفذة ، انه ليس كتابا لاثارة النشوة الفنية في قارىء مسترخ على وسائد الفهم الساذج لحقائق الكون أو حقائق التاريخ ٠٠ انه كتاب لاشعال الحرائق في كل شيء ٠٠ في الفكر المسطح ٠٠ والكون اللزج ٠٠ وطواطم التاريخ منذ البدء وحتى نهاية الرحلة ٠٠ وبما هو كذلك بالدرجة الأولى فان همومه الأساسية هي هموم انسان هذا الكون ، ان شقاء الانسان الكادح على الأرض بعض من ضرورة التنزيل ، ومن هنا ٠٠ فان تعاطفه البدئي مع الجانب الاشرق في كل شيء ، وهو هنك « الحسنة » يبدو منطقا متوازن الحركة ، متساوق الايقاع ، مشدود، الى جذور طبيعته كنص الهي يجيء لمساندة الخطي الحائرة لانسان هذا العصر ، وما قبل هذا العصر ، وما بعد هذا العصر ١٠٠ أعنى انسان كل العصور!!

ثم يترقى القرآن العظيم فى قضية العرض من مستوى التعاطف مع الجانب الاشرق الى مستوى تتويج القضية بمحصلة مقدماتها جميعا ٠٠ «فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم» ٠٠ وفى هذه المحصلة أو قل هذه النتيجة يتأكد احتواء القرآن فى حركة مده الوجودى على انسان هذه الأرض ، بكل عذاباته الراعفة ، وبكل معاناته اليقظى فى رحلة القرار على شاطىء مآمون ان طرح القضية على مستوى موضوعى منذ لحظة البدء٠٠ ثم الانحياز

الراشد المسئول الى جانب القضية الاشرق ٠٠ ثم التهدى من خلال ذلك كله الى نتيجة واعية ومنطقية لهذه القضية ، انما كان من أجل شيء صميمى ، وليس من أجل لا شيء ١٠ ان صفاء العلاقة بين الانسان والانسان على هذه الأرض ٠٠ وترشيد حواس البشر في قضية هــــذه العلاقة ٠٠ وتصـــويب منطق الدفع والمدافعة ٠٠ والصداقة والعدائية ٠٠ حتى الحسنة والسيئة ٠٠ ان كل ذلك وأشياء من وراء ذلك كله، انما هو في نهاية الامر بعض مآرب الرحلة القرآنية الخاطفة في هذه الآية الواحدة المليئة بآلاف الكنوز !!

بدأ القرآن ـ من خسلال هذه الآية ـ بعرض القضية على مسمتوى موضوعى ٠٠ ثم ترقى الى التعاطف مع جانب القضية الاشرق ٠٠ ثم أعطى ذروة الفعل فى نتيجة القضية ٠٠ وهذا ما قصدت اليه حين قلت فى مطالع هذا اللقاء ٠ ان للقرآن مناهجه الفذة فى معالجة الطبائع البشرية ومواءمة هذه الطبائع بمسلايتوافق معها من أساليب التربية ، وانماط الحوارات !!

هذا وجه القضية في شكله الموضوعي ما أقول هذا خضوعاً لمنطق فهمنا القاصر في حركة التصدي لما هو بالضروارة اثرى من مناطق العطاء في أفهامنا جميعا ما!! ولكن للقضية وجهها الآخر الذي نستطيع أن نسميه : وجهها التطبيقي ٠٠ ففي أي شيء لا تستوى الحسنة ولا السيئة ؟

وفى أى المواجهات ندفع أو ندافع بالتى هى أحسن ؟ وما القيمة الحقيقية لولاءات العدو حين يستحيل من خلال. تعامل ما الى حميم ؟

ان معانقة المنطق الصوابى فى وجه القضية التطبيقى يفضى فى النهاية الى تكامل المنهج القرآنى فى التربية ، أو قل الى تكامل فهمنا لمنطق المنهج القرآنى فى التربية فذلك اهدى وأصدق . .

حقيقى ان صيحة القرآن العظيم : « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة » انما تعبر عن حقيقة كونية راسخة ، فلا استواء بينالسيئة والحسنة فى قيمتهما الموضوعية ، من حيث كون الحسنة منطق الخير فى الطبيعة ، ومنطق العدل فى العلائق ، ومنطق الضوء فى ظلمات الدروب !!! ولا استواء بين الحسنة والسيئة فى قيمتهما الاجتماعية من حيث كون الحسنة اقدر على الفعل ، وأهدى فى الحركة ، وأكثر قابلية لمعايشة البشر على أرض زاخرة بالتناقصات !!! ولا استواء بين السيئة والحسنة فى قيمتهما الصراعية ، من حيث كون الحسنة فى نهاية الأمر هى مناط الغلبة ، أو مناط الانتصار بما هى منطق الايجاب فى مواجهة منطق السيئة والحب فى مواجهة شرائع التدمير !!

وحقيقى ١٠ ان صيحة القرآن العظيم : « ادفع بالتى هى أحسن » ، انما نعبر عن فلسفة كونية أرسخ رسوخا ، لان الدفع هنا ليس مواجهة الشر الكاسح بالخير المسالم كما قد بظن ، ان دفع الشر بالشر قد يكون مضمون « التى هى أحسن » حين يستحيل الشر مالة و هاجمة لا ضمير لها ولا منطق !!! فى البـــــــــــــ ١٠ لابد من معالجة الشر بالخير ، والسيئة بالحسنة ، والوبال بمزيد من الكمال فاذا لم يفطن الشر الى منطق الحير فى هذه المدافعة العاقلة ، انتضى الحير كل اسلحته ورمى بها فى صدور الشر من كل اتجاه ، وفى كل اتجاه ،! وليس الدفع بالتى هى أحسن قضية موقف واحد قتالى قد يكون ١٠٠ن له محاور غير محدودة يدور في مستوياتها جميعا ٠٠فقد يكون الدفع فى المجال الخلقى بالتسامح والصفح ١٠وقد يكون فى يكون الدفع فى المجال الخلقى بالتسامح والصفح ١٠وقد يكون فى المجال النفسى بالتعاطف والحب ١٠ وقد يكون فى المجال الانسانى بمزيد من الكلمة وطهارة السلوك ١٠ وقد يكون فى المجال الانسانى بمزيد من الزمالة والسلام ١٠ وقد يكون فى المجال الفكرى بتأصيل قضية القهم وتفتيح نوافذ الموار ١٠ وقد يكون فى المجال العقائدى بفدائية الموكة

وايمانية الاصرار ١٠٠ الى آخر ما يمكن أن نؤصل له في هذا المنطلق من منادح الرؤية وآفاق لتنظير ٠٠.

وحقيقي في نهاية الامر ان صبيحة القرآن العظيم : « فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم » ٠٠ انما تعبر عن هموم الدعوة والداعية ، وتختصر فلسفة موقف القرآن من كادح هذه الأرض « الانسان »!!! ان العداء المخرب لسوء العلاقة الانسانية هنا قد يكون عداء عقائديا يجب ان يتحرك المسلم لبتره أو تعديله بمه هو مناط الفهم العقائدي الحافز على حركة التواصل وليس على جبرية الانفصال !! وقد يكون عداء طبقيا يجب ان يتحرك المسلم لبتره او تعديله بما هو مناط التعاطف الكوني الذي يدني طبقة من طبقة وانسانا من انسان ، بكل ما خطط «الاسلام» له الى ذلك الهدف من طرائق، وبكل ما اشترع له الى ذلك من وسائل وغامات!! وقد بكون اجتماعيا دائرا في مستوى «الشيء» لمن هو ؟ والي من هو ؟ الي آخر ها يطرح ف_{هم} هذا المجال من أسئلة تافهة القرار ·· ان وضعية المسلم ّ بما هو مناط التوازن الوضعي في كونه توجب عليه ان يتحرك لبتر هذا العداء أو تعديله ، ليس بمجرد مزيد من الشعارات أو مزيد من غلبة الرأى ، وانما باحقاق قضية الحق ، وتدمىر قناطر الباطل ، ليتيج بذلك للجمال الالهي ان ينقل خطواته على الأرض ناشرا اجنحته على الناسي!!

ان ذلك المنهج السوى فى فهم صيحات قرآننا العظيم الثلاث: ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ٠٠ « ادفع بالتى هى أحسىن ٠٠ فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم » ١٠ انما يغطينا أسلحة انتصارنا الحتمى فى كل معارك النضال على كل مستوياته الآنية وغير الآنية ونستطيع نحن بمزيد من تأمل النص ، والحوار الراشد مع منطق الآيات ، ان نفجر فيها شلالات بغير حدود من المعانى والقضايا، وآفاقا من الفكر لا تنتهى الى حدود!!

وحنى لا نفقد ضوء عيوننا في نهار الألق ، فقد يتحتم أن تعود الى المحاور الصميمية لهذه الرحلة ، لنستبين بعضا من مناهج التربية في القرآن العظيم ، أو قل بعضا من مناهج القرآن العظيم في التربية وهي ربما على وجه مقارب : عرض القضية في موضوعية هادئة وبلا ضجيج ٠٠ ثم الانحياز الفاهم الى الجانب الاشرق من هذه القضية ٠٠ ثم تحلية الغائية التي يمكن أن نحتازها في نهاية الرحلة ٠٠ والقرآن العظيم في كل أولئك جميعا لا يعطى للقضية وجهها الأكاديمي أو الميتافيزيقي وحده ، وانما هو يؤكد على طول المسار حتمية انتماء المتعار للواقع ، وحتمية انتماء ولعل هـذا المنطلق المزاوج بالضرورة بين الشعار والواقع ، وبين ولعل هـذا المنطلق المزاوج بالضرورة بين الشعار والواقع ، وبين حركة الفكر وحركة الساعد ، وبين تراب هذه الأرض وضوء المصابيح من الشرائع ، وهو ما يعطيه امكانية أن يحيا على الأرض ٠٠ فاعلا أبدا الشرائع ، وهو ما يعطيه امكانية أن يحيا على الأرض ٠٠ فاعلا أبدا ٠٠ قائدا دائما ٠٠ قابلا للعطاء هكذا بلا جمود !!

فليكن قرآننا العظيم محور الحركة في وجودنا الحي ٠٠

وليكن فهمنا نافذة مفتوحة على كل المنادح ٠٠

ولنكن نحن طلائع الزحف المقدس ٠٠ الى تخوم رائعة بلا تخوم !!!



هذاالزحف . من يتصدى له ؟؟



هذا الزحف ٠٠ من يتصدى له ؟؟

-1-

الصمت لا يجدى ٠٠ وليس يجدى كذلك أن نتجاهل الواقع الآتى الذى يدوس بغلاظة فاحشة على ما كان واقعا آنيا فى مرحلة من مراحل تاريخنا المفدوح!!

الصمت لا يجدى ٠٠ لان جدلا عقائديا يصمت أحد طرفيه ، ينتهى فى نهاية الأمر الى غلبة الجانب الصائت على الجانب الصامت، وينتهى كذلك الى عزلة باردة يقبع فى دياجيرها ذلك اللائذ بصمته، الهارب من حركة الجدل الى سكونية الغباء!!

وليس يجدى كذلك تجاهل الواقع الان الواقع الموضوعي لا يستحيل خرافة اذا نحن _ كجيل _ تجاهلناه ، وربما كان النقيض هو الحقيقي ، أعنى أن تجاهلنا البليد لواقع موضوعي مدجج بآلاف الأسلحة ٠٠ هو وحده الذي يتيح لهذا الواقع أن يعزز مواقعه ، وأن يكتشف من خلال التجريب والتخريب جميعا أروع وسائل زحفه ، وأرحب امكانيات انتصاره !!

فلنكسر كل قضبان صمتنا الفاجع!!

ولنحرك طاقاتنا في اتجاه المبالاة وليس في اتجاه اللامبالاة !!

ولتكن عيوننا مفت وحة ٠٠ فان الخدر الذي يسرى في أوصالنا بلا حدود يكتف من تراكمات الصدأ الحضارى الذي نعاني من غبائه الوبيل!!

أدرى أننى بدأت هجوميا بلا تحفظ ، عدوانيا أكاد أن أكون ، وعن عمد فعلت ٠٠ لان مسلمة باهظة عششت فى أخلاد هذا الجيل توشك أن تفرض منطقها الهابط على كل العقول ، وهى ان عقائديتها ليست فى حاجة الى من يناضل عنها ، وليست فى حاجة الى من يناضل عنها ، وليست فى حاجة الى من يدعو لها ، لان هذه العقائدية تملك من قدراتها الذاتية على الاشعاع والنوصيل ما يغنيها عن معاناة الدعاة ، وكد الراشدين !!

ان هذه المسلمة الباهظة غبية من جانبين:

أولهما: ان دينا من الأديان لا يمكن أن يكون قادرا « بذاته » على الفتح ، أو حتى على الدفاع !! لابد من « رسول » لكل رسالة ٠٠ من « نبى » لكل دين ٠٠ من « دعاة » على مستوى الفهم والاصرار والاستعداد كل يوم للشهادة لكل عقائدية تريد للدورها أن يؤدى ، ولضوئها أن ينساح في آفاق البقاء !!

وثانيهما: ان امكانيسة الخلود فى دين من الأديان تكمن بالضرورة فى كونه قابلا لمزيد من الكشف ، ولزيد من العطاءات، بما هو بالضرورة كذلك أكبر من أن يحتويه عصر ، وأرحب من أن يحتازه جيل ، وأثرى من أن يجف فيه الخصب بعسد أول قطاف!!

والاسلام واحد من الأديان السماوية الخالدة التى لم تنزل من السماء الى الأرض هكذا فى ليونة ونعومة وانسياب ١٠ لقد عائده من عائد ، وكفر به من كفر ، وسل عليه السيف غير جيل وغير قبيل ، ولم يقف مناط وحيه العظيم «محمد» موقف اللامبالاة والاتكال ١٠ لقد أشعل فى قلب العالم وعقله جميعا ثورة جدل فكرى وحضارى ما تزال قابضة على أعناق هذا العالم حتى اليوم ١٠ ولقد رفض _ غير مرة _ أن يخلع « لامته » حتى يحكم الله بينه وبين أعدائه !! ان الثائر فى محمد لم يمت ولا ينبغى له أن يموت ، ولست أعنى بالثائر هنا مجرد القابض على سيفه ١٠ ولكنى أعنى به كذلك الثائر على بلادة الفكر ، والثائر على نضوب الوجدان ، والثائر على بتر التواصل الكونى بين انسان هذا الكون وخالقه المحرك لكل قوانين النبض فى الأشياء !!

هذه مقدمة كان لابد منها ٠٠ لنخلص بعد الى ما نحن بصدد الحديث عنه ، والحوار من حوله ، فقد حرجت الصدور من طول معاناتها بلا حدود !!

القضية ١٠ ليست أن نختار هنا أو لا نختار ، ولكنها على المستوى الفكرى والعقائدى جميعا أن نكون أو لا نكون !! ولست أدعو من خلال هذه السطور الى مصادرة القضية النقيض ١٠ فان أبعد الأشياء عن تصورى أن يستحيل الفكر في يدنا الى جلاد يهزم بالسوط معارضيه ١٠ ان الفكر لا يمكن أن يكون الا بطلا شريفا ، الحرف بالحرف ، والقضية بالقضية ، والحوار بمزيد من الحوار ٢٠ وثقوا معى ان الفكر المعارض يعطى القضية أكثر مما يعطيها الفكر الدعائى ١٠ ان الفكر المعارض يكسبها جلادة في العراك ، ومراسا في المنافحة ، وبصيرة في أصالة الادراك ١٠ في الوقت الذي لا تجنى القضية فيه من الفكر الدعائى سوى المرور الأبله الساذج بسطوح القضايا ومشارف الأشياء !!

القضية اذن في حاجة الى فهم عاقل متفتح ، وليست في حاجة الى تشنج من أى لون مهما كانت مبرراته العجفاء!!

ولنبدأ معا : ان الفكر الملحد يقتات كل يوم بجموع هائلة من شبابنا القارىء شئنا أن نعترف بهذه الحقيقة أو لم نشأ ٠٠ ولعل انعكاسات هذه الحقيقة لا تخفى على أحد ممن يحاول أن يسر على حقولنا الفكرية الشابة ، فينظر في ابداعاتها الفنية ٠٠ مسرحا ٠٠ أو قصة ٠٠ أو رواية ٠٠ أو شعرا ٠٠ ان هذه الحقول الابداعية الشابة طافحة بمرارة العبث ، ولزوجة اللا جدوى ، وثورة الرفض، وقساوة الانكار ٠٠٠ واذا كان كل شيء قائما على كل شيء ٠٠ ادا كانت كل نتيجة ثمرة طبيعية لكل مقدماتها بلا تخلف ، فان هذا الابداع الرافض الشاك انما هو محصلة طبيعية لروافد قرائية هي ثقافة مذا المبدع الشاب ، لقد استطاع هذا الفكر المعبأ ضهد كل ما هو مستقر في حقول الفكر والدين أن يحتل مواقعة في صفوف الشباب • بما أستحدث لنفسه من وسائل التوصيل والاشعاع ، وكان أخطر هذه الوسائل المسرح ٠٠ والقصــة ٠٠ والرواية ٠٠ والشعر ٠٠ ولست أستطيع هنا أن أقوم بمسح شامل وكلي لكل هذه القطاعات والأنماط ٠٠ ولكنني أستطيع ان استطعت أن أقف عند كل ظاهرة منها وقفة خاصة ، ربما تكشيف عن جوانب العرامة فيها بلا أقنعة ، وهذا هو ما أريد أن أقوله الآن ٠٠٠ اننى لا أقدم اجابات على الأسئلة المطروحة في هذه الأعمال ٠٠ لان ذلك وحده يحتاج الى تعبئة حاشدة من كل قوى النضال الفكرى المسلح بايمانه العقائدي ، وليس تبعة واحد من الأفراد ١٠٠٠ن كل ما أطمح اليه من خلال هذه الكلمات هو أن أدق الأجراس ، وأرفع الراية ، وللمقاتلين المدربين بعد أن ينفروا الى ساحة المعركة ، مزوّدين بنقة قد لا أملكها ، وبثقافة قد لا أحتازها ، وبجسارة قد تعوزني كما تعوز آلافا بلا حدود !!! فى المسرح ١٠ يجند الفكر الهاجم كل تكنيك العمل المسرحى محاولات الوصول ، وهو ينجح فى عديد من محاولاته ١٠ ان ذكاء الخارق لا يوقعه على الاطلاق فى ما نقع فيه نحن من خطابية قد تصرف القارىء عن العمل ١٠ لا يوقعه فيما نقع فيه نحن من افتراض أن المتلقى مؤمن بكل شىء ، وبقداسسة كل شىء ، وهو لا يحتاج منا الا الى تكريس ايمانه ، ومباركة تقديسه الوهلى ١٠ كاتبا مسرحيا مثل «جان بول سارتر» ١٠ أو مثل «البير كامى» ١٠ أو مثل «صمويل بيكيت» ١٠ أو مثل «يونيسكو» ١٠ لا يمكن آن يقع فى خطيئة اتكائه على افتراض القداسة فى المتلقى لأى شىء ١٠ وهو ان وقع فى هذه الخطيئة يقع فيها بنية اشعال الحرائق فى هذه القداسات وليس على نبة تقبيلها والطواف حول محورها الدائخ من كثرة معاناة الطواف!

وهذه نقول من مسرحيات ترجمت الى العربية ، وفي كل قطر من أقطارنا يلتهمها الشباب المثقف القارىء ، لتصبح من بعد خلفيته الفكرية ، ولتشكل في النهاية نوعية رؤيته للكون ، ونوعية عطائه في مجال الأدب والفن على السواء ١٠ لن يجدينا كما قلت في مطالع هذه السطور أن نصمت حيالها كظاهرة ، فالصمت لايجدي ١٠ ولن يطامن من زحفها الكاسسح أن نتجاهل وجودها الحي ، فالتجاهل لا يحيل القضايا الى خرافات ١٠ ان النعامة لم تهزم الصائد حين في رمال اليأس دفنت رأسها أبدا ، ولكنها هزمت المكانية أن تحيا في نفس اللحظة التي دفنت فيها رأسها في الرمال !!

فى مسرحية « الشيطان والرحمن » لجان بول سارتر ٠٠ يدير المؤلف الحوار على هذا النحو :

جويتز: مات الله!!

هيلدا : مات أو عاش ٠٠ لا يهمنى ٠ انقضى زمن طـــويل وآنا لا أهتم به !!

جوينى الله . (يأخذها بين ذراعيه) لم يعد عندنا شاهد . سأرى وحدى شعرك وجبينك . لكم أنت حقيقة منذ عرفت أنه غير موجود !! وفي نفس المسرحية نقرأ هذا الحواد :

جويتل: هاينريش ... سأطلعك على سر خطير ... ان الله غيير موجود .. غير موجود .. أفرح .. ابك من الفرح .. أيها المجنون .. اننى أخلصك .. لا سماء بعد اليوم ، لاجحيم، لاشيء سوى الارض!!

وفى نفس السرحية نقرأ هذا الحوار:

جويتز: ان الله يسمعنى ١٠ وأنا أقطع الآذان نكاية فى الله ١٠ وَهَا الله الله ١٠ وأنا عدوى الوحيد المساوى لى ١٠ لايوجد الا الله ١٠ وأنا ١٠ وأشباح الناس ١٠ وسأصلب الليلة الله (١) !!

وفي مسرحية «الذباب» لسارتر كذلك نقرأ هذا الحوار :

أورست : ماذا يهمنى جويتز! العدالة هى قضية بشرية ٠٠ ولست بحاجة الى اله ليعلمنى اياها (٢)!!

⁽١) الشيطان والرحمن : جان بولى سارتر ٠٠ ترجمة عبد المنعم الحفني

⁽٢) الذباب : جان بول سارتر ٠٠ ترجمة دسهيل ادريس ٠

وفى مسرحية «كاليجولا» اللبير كامى ... نقرا هذا

سيزوينا: كلا . . لن يقتلوك . والا نزلت عليهم صاعقة من السماء فأهلكتهم قبل أن يمسوك .

كاليجولا: من السماء!! ليست هناك سماء ايتها المسكينة!! وفي نفس المسرحية نقرا هذا الحوار:

كاليجولا: اننى أمارس سلطانا محموما فى التخريب ، بحيث ان سلطان الخالق يبدو بالقياس الى سلطانى تقليدا فاشلا . وفى نفس المسرحية نقرأ هذا الحوار:

كاليجولا: لقد أدركت أنه لاتوجد سوى وسيلة وأحدة لنكون في مصاف الآلهة ..

يكفى أن نكون قساة مثلهم (١) !!

وفي مسرحية «بسوء تفاهم» لكامي أيضا نقرأ هذا الحوار:

الأم: اننى أصرخ ولا أبكى ، لكن ألمى هو ألم الاحساس بالحب وهو يولد من جديد فى قلبى ٠٠ ورغم ذلك فهو آلم فظيع ، وأعرف انه غير معقول ، لكن العالم نفسه غير معقول ، ومن حقى ان علن انه غير معقول بعد ان خبرته كله ٠٠ من لحظة الميلاد الى لحظة اللفناء (٢) !!

⁽۱) كاليحولا ــ البيركامي ــ ترجمة رمسيس يونان ٠

⁽٢) سوء تفاهم - البيركامي - ترحمة عبد المنعم الحفني ٠

وفي مسرحية « العادلون » لكامي أيضا نقرأ هذا الحوار :

كالياييف: سنصبح كلنا أخوة ٠٠ وستجعل العدالة قلوبنا شفافة من عن أى شيء أتحدث ؟

قوكا: نعم ١٠ مملكة الله ٠

الحارس: اخفض صوتك

كالياييف : لاتقل هذا الكلام ٠٠ الله ٠٠ لا يستطيع شيئا !! وفي نفس المسرحية نقرأ هذا الحوار :

الدوقة الكبيرة: ان الدم يفصل بيننا ، ولكنك تستطيع ان تجعل فكرة الله تجمع بيننا في نفس الفاجعة ٠٠ صل على الأقل معي٠

كالياييف: انى أرفض ٠٠ لم أعد أعتمد على موعدى مع الله (١) !! وفى مسرحية « محطم الأطباق » لارمان سالاكرو ٠٠ نقرأ هذا الحوار:

الشاب: الذن ٠٠ فانني قدمت فعلا

محطم الأطباق: كلا

الشاب: وهل أنا قريب من أحد الآلهة ؟

محطم الأطباق: نعيم

الشاب : اذن هناك آلهة كثيرة

محطم الأطباق: اننى اله الأطباق

الشعباب: اله الأطباق؟ انت تحطم وتقول انك اله _ أو ليس عمل الله أن يخلق ولا يحطم؟

(١) العادارن الببركامي ـ ترجعة بسيم معرم وريمون فرنسيس

معطم الأطباق: (تاركا ثلاثة أطباق تسقط على الأرض): إنني أخلق قطعا من الأطباق ·

الشـــاب: ولكنك أن كنت ألها فلا شك أنك تعلم لغز هذا العالم

محطم الأطباق: تعيم

الشعاب: لقد سهرت ليالى بأكملها وعينى مركزة فى أنبوبة من البلور ينعكس عليها ضوء شمعة ٠٠ وأعتقدت انه يمكننى ان أتبين الله بين ألوان الطيف جميعا ٠٠

محطم الأطباق: حدا ممكن

الشساب: ولكنتى لم أستطع ذلك ٠٠ وهل تلهو بالأطباق كما يلهو الله بالدنيا والأكوان كلها ؟

محطم الأطباق: واحطم الأطباق كما يحطمك الله

الشاب: لاذا ؟

محطم الأطباق: بحكم المهنة (١) !؟

وفي مسرحيــة « أليس الصغيرة » لادوارد آلبي ، نقرأ هذا الحوار :

جوليان : آه ٠٠ لقد فقدت ايماني بالله

بتلر: آه ٠٠ (ثم نظرة تساؤل)

جوليان : هل هناك شيء آخر ؟

بتلر: هل هناك شيء آخر؟

جوليان : حسن ٠٠ لاشيء ذو أهمية ، لقد انحدرت ، تقوقعت داخل

⁽١) المسرح النمرنسي المعاصر ــ دكتور لطفي فام ٠

نفسى ٠٠ هبطت تحت قبة زجاجية ٠٠ في هـذا الشـك ٠٠ كنت بعيدا ١٠٠ لا يصلنى ٠٠ وأخيرا لا أصل الى شيء (١) !! وفي مسرحية « الأفواه اللامجـدية » لسيمون دى بوفوار ، نقر أ هذا الحوار :

عجوز: يا الهي ٠٠ الطف بنا ٠٠ يا الهي ١٠ ارحمنا !! المرأة: لن يرحمنا أحد ١٠ لقد « انطرش » الله (٢) !!

بدیهی ۱۰ ان هذه النقول قطرة من محیط لا ســاحل له ، ولیست هذه أول مرة تطالعها جماهیرنا من خلال هذه السطور ، فاننی ازعم انها حصاد کل یوم ، وقراءة کل لحظة من لحظات أجیالنیا العربیة ، أولا : بما هی مترجمة وممثلة ومتداولة علی مستوی العالم العربی تقریبا ۱۰ وثانیا : بما هی کل ما لدیه أو أعمق ما لدیه علی مستوی حضاری وتکنیکی ۱۰ وثالثا : لأن الجانب الآخر ۱۰ اعنی جانب الفن العقائدی ۱۰ ما یزال علی مستوی البادة أو قل علی مستوی البوار!!

ان طلائع كتاب العبث ٠٠ واللامعقول ٠٠ والرفض ٠٠ لم ينزلوا أرض المعركة بلا تخطيط مسبق ، ولم يضربوا ضربانهم هكذا خبط عشواء ، ان كل حركة من حركاتهم محسوبة جيدا ، ومصممة بلا تفريط ، انهم يعرفون بلا مبالغة كيف يحركون الصمت الى جوارهم ، كيف يستفيدون حتى من الفوضى والجمود ، ان الانطباع الأخير لدى المتلقى هو ما يعنيهم ، وهم يركضون الى هذه الغاية على كل الجياد !!

« فى خطاب كتبه يونيسكو الى المخرج » سيلفين دوم « أول من قدم مسرحية » الكراسي يقول : لما كانت الفكرة اللحورية فى هذه

⁽١) البس المنفيرة ـ ادرارد آلبي ـ ترجمة دكتور عبد العزيز حموده ٠

⁽٢) الأمواه اللامجدية _ سيمون دى بوفوار _ ترجمة عبد المنعم الحقني ٠

المسرحية هو « الخواء » الانطولوجي ٠٠ أو « الغياب » فانني أعتقد ان اللحظة الاخيرة ، اللحظة الحاسمة في المسرحية يجب ان تعبر عن هذا « اللاحضور » ولذلك فانه يجدر ان يسدل الستار على أثر خروج الخطيب المعاجز عن النطق بالرسالة بعد نزوله من على المنصة وتحيته للامبراطور ، فعند أن سيعاين الجمهور — تحت ضوء صار ذابلا معتما كما كان في البداية — الكراسي الخالية في ديكور خاو تزينه أشرطة وأوراق مزركشة وهو ما سيعطى الاحساس بالتعاسة التي يخلفها مرأى قاعة حفل بعد انفضاض الحفل ، وبذلك يكون كل شيء وقد وجد بلا معنى ٠٠ هذا الاحساس الذي يتعدى المنطق هو الذي نسعى ويجب ان نحصل عليه » (١) ٠

وقد لا يواجهون قضية الانكار والرفض هكذا وجها لوجه ٠٠ ربما لأنهم يدركون حيدا ان حالة من العنساد والتصميم تجتبال المتلقى اذا أحس ان الفنان يريد أن يقسره على شيء ٠٠ ومن هنا ٠٠ فهم يواجهون المواجهة مرة الأحداث نوع من الدهشة تذيب صدا العادة والبلادة في ذهن المتلقى أو القارىء ٠٠ وهم يهربون من هذه المواجهة مرة أخرى عبورا الى مناطق التلقى في فطانة وذكاء !!

« صحیح ان «أنوی» لایتعرض لفكرة وجود الله بطریقة مباشرة كما یفعل «سالاكرو» منلا ٠٠ ولكنه لا یكف عن طرق فكرة المطلق، مع التسلیم الضمنی بعدم وجود الله » (٢) ٠

وقد يلجأون الى طرح قضيتهم عن طريق المعادل الموضوعى ، أى عن طريق خلق صور موضوعية تعدى المتلقى بنفس مايريدون له هن انطباعات ، انهم هنا لا يواجهون ولا يهربون من المواجهة ، ولكنهم يخلقون عالما بديلا أو قل عالما « معادلا » • • يستطيعون من

⁽١) مسرح العبث ـ دكتور نعيم عطية -

⁽٢) المسرح الفرنسي المعاصر سدكتور لطفي فام -

خلال تصالبه الفنى مع العالم المعاش ان يقولوا لجماهيرهم ما يريدون. بلا حركة استعداء • • وبلا انسحاب الى مناطق الصمت !!

يقول « روبير دولوبيه » في معرض حديثه عن مسرحية « سوء تفاهم » لألبير كامى : « • • في مورافيا • • أم وابنتها » مارتا « تديران فندقا منعزلا في الريف • ويأتى « زبون » غنى • فتضعان له في طعامه منوما وتسلبانه ماله ثم ترميانه في النهر ، وذات يوم يطرق الباب فيكون القادم « جان » الابن الذي غادر القرية منذ عشرين عاما فلا تعرفه المرأتان (ذلك انه قد أخفى هويته) ويكون مصيره أن يلحق بالآخرين في النهر •

« هذا المكان المنعزل الذى يعمره المجرمون انما هو عالمنا العبثى اللامعقول وان جان القريب الذى يطرق الباب هو السؤال المطروح ١٠ اما الجواب ٠٠ فهو الجثة التى تنتن عند سند النهر (١) » ٠

ان رصد ملامح التكنيك المسرحى فى أعمال هؤلاء الرافضين ليس ترفا نتلهى بالتحديق فى عينيه ، ولكنه ضرورة حياتية الى جانب كونه ضرورة فنية بما هو سلاح قتالنا فى المعركة ، وبدونه تبقى أسلحتنا هجومية بلا هجوم!! ولكن مثل هذه الدراسة العجلى لا يمكن أن تنكفىء على رصد هذه الملامح ، فكل همومها ان تدق أجراسا ، وتقرع طبولا ، وترفع رايات ، وللقادرين من بعد أن ينكفئوا على هذه الدراسة الأكاديمية البحتة ، من أين هذا المسرح ؟ وما مقوماته الجمالية والتكنيكية والحضارية ؟ الى آخر ما يطرح فى هذا المجال من أسئلة بلا حدود!!

وقد أود أن ألقى بقفازى فى وجه المسرح العربي الحديث ٠٠ فقطاع منه يتلهى بالتسكم الفاشل على ضفاف فكرة الزمن!! وقطاع

⁽١) كامو والتمرد ــ روبير دولويه ــ ترجمة سمهيل ادربس ٠

منه يتغنى بانتصاراتنا التى أجهضها الواقع الضاغط حتى من قبل مواعيد ميلادها الطبيعى !! وقطاع منه يتلكا على صدر مومس عجوز تبيح الحب في طرقات المدينة !! وقطاع منه بتهاوى تحت معاول عجزه الذاتي فلا يقوى حتى على مجرد أن يقول !!

ان مضمون المسرح العربى الحديث لم يتحدد بعد ، لم يتشكل حتى هذه اللحظات ، لم يعرف وجه قضيته الحقيقية ، وهو وحده المتهم والقاتل فى قضية انتماء كثير من شبابنا الى غير هذه الأرض ونضالهم أن ناضلوا كل طواحين الهواء!!

وليكن واضحا اننى لا أريد من وراء هذه الكلمات أن اصدادر ثقسافة وافدة ، أو أغلق نافذة مفتوحة على فكر حديث ، مهما كان لون هذه الثقافة أو لون هذا الفكر ١٠٠ اننى أكون جارما بلا حدود أن فعلت !! اننى أنفى نفسى من العصر الذى أعيش فيه أنه حاولت أن أفعل !!

ان كل ما أريد هو ألا يكون صوت واحد صارخ في البرية ٠٠ لابد من تعدد الأصوات ، لابد أن نقول كلماتنا نحن كما نبيح لآخرين أن يقولوا كلماتهم أبدا ، لابد أن نجد صيغة ما لمضمون حضاري ما يشكل في نهاية الأمر رؤيتنا للكون ، وموقفنا من الله ، والتزامنا نحو الآخرين ١٠ اما أن يستحيل فكرنا الى ملامسة ١٠ وأدبنا الى منادمة ١٠ وفننا الى استهواء غرائزى رخيص ١٠ فهذا ما نرفضه٠٠ وعلى جبينه الداعر ندوس ١٠ وندوس !!

ان التبعة هنا ذات شهين ٠٠ فواجب المثقفين العقائدين ان يناقشوا جذور هذه الفلسفات على مستوى فكرى بلا حماسهات مبحوحة جوفاء ٠٠ وواجب الفنانين العقائديين ان يبدعوا فنا بلا جلجلة ، فنا يستوحى هذا التراب ، ويسهلهم هذه الأرض ٠

ويعطى من اكتنازه الذاتى بآلاف المواعيد!! هذا هو الطريق ٠٠ الطريق القاصد بلا شعاب!!

و ان التصدى لهذا الفكر ليس تبعة الفنان العقائدى وحده ولكنه تبعة كل المبدعين ١٠ ان مقالاتنا ، وبحوثنا ، وجرائدنا ، ومجلاتنا ١٠ يجب أن تتصدى لهذا الفكر ١٠ في محاولة للاستيعاب من البدء ، ومحاولة أخرى للعطاء من بعد ١٠ اما ان ننكفيء فوق ها تهرأ من طول ما كتبنا حوله ، ومن طول ما أثرنا فيه من حوارات ، فليس قضية العصر ، وليس التزام أى من المبدعين الشرفاء!!

النبى واحد من الذين يقرأون دوريات العالم العربى ـ أو قل جانبا منها ـ ويصيبهم من ذلك دوار بلا حدود ١٠٠ ان شهوة النشر، واكتناز الرصيد ، وايثار السلام ، هى ما يحرك قطاعا هائلا من الدين يلطخون وجه الورق الأبيض بمزيد من الحبر الأسود ١٠٠ وليس أبدا الغيرة على راية سقطت فى أوحال عصر كل ما فيه شاهد زور !!

فلنتحرك من منطلق العقائدية وليس من منطلق الوثه الاستفزازي!! ولنضرب بسيف الحق لا بسيوف الأنانيات!! ولنقل كلماتنا المثقفة وليس كلمات من ماتوا بلا دفاع!! ولتسقط كل الأقنعة عن كل وجوه الكاذبين!!

هذا الزحف ٠٠ من يتصدى له ؟؟

- Y -

حين نشرت الدراسة السابقة (هذا الزحف من يتصدى له ؟) في عدد شوال ١٩٩١ هـ ١٩ نوفمبر (تشرين الثانى) ١٩٩١ م على صفحات مجلة الوعى الاسلامى ، محاولا من خلالها أن أعبىء لثورة عقائدية فى الفن تصالب ثورة الالحاد فى الفن على كل العقائد والموروث الدينى هنا وهناك ، كنت أطمح للى اشتجار جدل حقيقى حول هذه الدعوة الى التعبئة ، وليس الى تثاؤب مرضى يسحب عليه غطاءه وينام !!

وفي عدد (صفر) ١٣٩٢ هـ من الوعي الاسلامي قرأت أول أصداء هذه الدعوة • بحثا بحجم ثقافة عصرية واعية ، كتبه الصديق الشاعر يوسف حسن توفل المدرس بالكويت تحت عنوان (هؤلاء المتصدون من يدعمهم ؟)!!

وبدا ٠٠ نحن لم تختلف حول محساور الدعوة الصميمية ، وان كنا قد الجتلفنا بعض الشيء في منظوراتنا حول تطبيقية المقولات

في الفكر الاسلامي ـ ١٧٧

٠٠ اننى لا أكتب الآن ردا على الصديق الباحث الشاعر ، ولكنى أكتب استدراكا ، أو قل اننى أرفع يدى لمجرد الاستفسار عن أشياء!!

وقبل أن أستطرد ٠٠ فقد يكون من المفيد أن أوجز رؤيتى للقضية ، وان أوجز كذلك رؤية الصديق للقضية، ثم أرفع في نهاية الرحلة يدى متسائلا ٠ وللصديق ان يمنح جوعى الحقيقى قرى اجاباته على كل ما أثير من تساؤلات :

قلت وأقول: اننا على مستوى العالم الاسلامى ــ نواجه كل القضايا الصميمية بمزيد من لزوجة الصمت ومزيد من لزوجة اللامبالاة، في نفس اللحظة التي يتحرك فيها الآخرون بمزيد من بنادق الوعى، ومزيد من رايات الاستبصار!!

وقلت وأقول: أن فننا العقائدي يتكيء في تحركه _ أن تحرك _ من تحرك _ ان تحرك _ على فرضيتين: أولاهما أن العقائديات ليست في حاجـة إلى من يناضل عنها • • وثانيتهما أن هذه العقائديات تملك من قدراتها الذاتية على الاشعاع والتوصيل ما يغنيها عن معاناة الدعاة وكدح الراشدين!! وهذه فيما يخيل إلى مقولات باهظة غبيـة تطفىء احـداق الدعوة واحداق الدعاة على السواء!!

وقلت وأقول: الننى لا أصادر الفكر النقيض، ولا يمكن ان أدعو الى مصادرته، لأن معنى ذلك اذا حدث النى أنفى نفسى من العصر الذى أحياه من جهة، والنى أصادر رافد الحصب الحقيقى ـ وان كان نقيضا لايهم ـ فى حقول فكرنا العقائدى وفيئنا العقائدى جميعا من جهة أخرى، وتلك جريمة لايتصدى للعمل في رهجها الا الهرجون!!

وقلت وأقول : ان ما يقرؤه شبابنا في هذه المرحلة لايعدو ان يكون واحدا من اثنين :

١ ــ فكر بلا فن ، وقن بلا فكر ، هذا على الشباطيء العقائدي ! أ

٢ ــ فكر مبطن بالفن • وفن مائج بحركة الفكر ، هذا على الشاطىء
 اللاعقائدى !!

وحتى لا آتهم بتسطيح قضية من أخطر قضايا فكرنا المعاصر بلا تحفظ حددت لنفسى محاور من خلالها قلت ما قلت ٠٠ قلت ان فى المسرح الغربى ، والرواية الغربية ، والشعر الغربى ، نزوعا الى مصادرة مقولة (الله) ربما تبدأ بخلخلة الجذور ، وربما تنتهى الى اقتلاع الشجرة ، مرورا بالأكباب على بتر شروشها مرة ، وعلى اجهاض ثمارها مرة أخرى ، هكذا بلا توقف وبلا مبالاة!! وقلت من خلال احصاء مقارب استشهادى ــ ان نمطا من أنماط هذا الابداع الفنى المكرس لهذه الغاية وهو (المسرح) قد ضرب فى هذا الصدد ضرباته الفاجعة ، مؤسسا كل خطوة من خطواته على اقتدار فنى ، وعلى استبصار ثقافى بطبيعة المرحلة ، وطبيعة العصر ، وطبيعة الشخوص الذين تتعامل معهم هذه الكلمسات !! وقد حاولت ان الشخوص الذين تتعامل معهم هذه الكلمسات !! وقد حاولت ان المستكنه ملامح هذه الحركة الفنية القاصدة الى خلخلة ايماننا بكل شيء ، مستنهضا ملكات وأقلام أدبائنا وفنانينا ونقادنا جميعا على طريق التصدى لهذا الرحف المسلح بكل امكانيات عصره الخلاق !!

قلت وأقول: أن مسرحنا العربى في مواجهة هذا الزحف ـ واحزن معى ان شئت ـ ما يزال قطاع منه يتلهى بالتسكع الفاشل على ضفاف فكرة الزمن ، وقطاع منه يتغنى بانتصاراتنا الوهمية التي أجهضها الواقع الضاغط من أول لقاءاته معها ، وقطاع منه يتلكا على صدر مومس عجوز تبيع الحب في طرقات المدينة ، وقطاع منه يتهاوى تحت معاول عجزه الذاتي فلا يقوى حتى على مجرد أن يقول!!

هذه محصلة مقولاتي التي حملها مقالي الأول ، واعتقد ان لقاء المقال أحدى بكثير من القناعة بمحرد المرور المسطح على حروف هذه المحصلة مهما كانت قدرتها على حمل ملامح هذا المقال .

وقبل ان أدير نقاشا من أى لون ، فلأغامر بتحديد ملامح مقال الصديق يوسف حسن نوفل (هؤلاء المتصدون من يدعمهم ؟) ، وعذرا من لحظة البداية اذا كبوت على طريق فهمى الجاد لمقولات مقاله المتع ، وآمل ان تجنبنى المعاناة مرارة العتار على هذا الطريق!!

يقول الصديق الباحث: إن انسان الثلث الأخير من القرن العشرين قد تعرض لهزات عقائدية فادحة مهد لها التطور الحضارى بانجازه المادى من جهة ، وببروز عمالقته الملحدين من جهة أخرى ، وبتدفق الحس المأساوى القلق المصاحب لتطور أدوات الحرب من جهة ثالثة •• وقد زكى هذا الصدع الفاجع انشطار العالم الى شرق وغرب ، وايمانه الأعمى بمنطق القوة المغرورة بلا حدود •

ويحيل الصديق الباحث الى هذه الأسسباب والدوافع التى أسلف بروز تيارات الالحاد المعاصر مرتبا فيما يشبه الحتمية هذه النتيجة على هذه المقدمات!! ثم يمهد لقضية (الفن العقائدى) ـ التى من أجلها يدور هذا الحوار ـ باستعراض آراء (تشارلتون) الذى يرى ان الفن ينبغى ان يكون (تصويرا للواقع كما هو) ـ ولا أدرى كيف ؟ ـ (وتولستوى) الذى يرى ان الفن المعبر عن الدين فن جيد ، وما عداه فهو فن ردىء!! ويسوق الصديق نماذج من كتابات أدبائنا _ فى مجال القصة _ يستوحون فيها تراثنا العقائدى ، على مستوى الارتباط الميكانيكي مرة ، ثم على مستوى التحرك من خلال اطار عام مرة أخرى ، ثم على مستوى الاهتمام بالأولياء وكراماتهم واحفالهم ومواسمهم وعاداتهم آخر الأمر!!

ويستطرد الصديق الى رصد نتائج اجتماع اليونسكو عام ١٩٦٩ وخروجهم بنتيجة أن الثقافة العربية المعاصرة لا تحتل المكان اللائق بها في عالم اليوم !! ثم ينعى في نهاية مقاله المبتع بحق على نقادنا تنطعهم اللامحدود في انغاض رءوسهم عن كل فن له محتوى عقائدى ، بلا تبرير لهذه الحركة العدوانية الصماء !!

هذه محصلة المقولات الصميمة التي يمكن ان يكون مقال الصديق الباحث قد دار في محاورها ربما على وجه اليقين ٠٠ وآمل ان أكون قد وفقت في نشدان هذا القطع اليقيني ٠

فهل يأذن الصديق لى الآن بأن أرفع يدى في محاولة مخلصة للتساؤل المتشوف الى مزيد من اطلالات ضوء على هذا الطريق ؟؟

كان مقالى صنيحة احتجاج على عشوائية الخلق في فننا المسرحي، ولم أكن بعد قد خطوت خطواتى على طريق التأمل في ملامح القضية الروائية والقصصية في أدبنا العربي ، وهي القضية التي استقطبها مقال الصديق الباحث ربما امتدادا وليس معارضة لمقالي الاول ، ولكننا على الرغم من كل ذلك نختلف هنا في عديد من الأساسيات!!

أولها: اننى ـ ودع الجانب التاريخى فى مقال الصديق ـ الأوافق على ان نتناول القضية على مستوى فنى وعقائدى معا مر هذا المنطلق ، فحين تحركت بهذه القضيية من مخاضها الفكرى الى واقعها الحلولى لم أكن أريد بها هذا اللون من ألوان اللقياة (مصادفة) مع الفكر العقائدى ، فما أكثر هذه اللقاءات اللقيطة فى أدبنا المعاصر ، وانما أردت لها ان تكون قضية وجود كونى مقاتل على كل الجبهات فى آن ، اعنى الننى اردت لهذه القضية ان تستحيل فى أدبنا العربى الى ما يمكن أن نطلق عليه مصطلح (الخلفية الفلسفية) ينزع عنها الفنان نزوعه عن نبضات الوعى فى شرايينه ، أعنى أن تكون هذه الخلفية العقائدية خبزه وهواء، شرايينه ، أعنى أن تكون هذه الخلفية العقائدية خبزه وهواء، الايتحرك الا من خلالها ، ولا يصدر الا عنها ، ولا يتبح للجدل الجانبي وحركة جدله البراني مع ظواهر هذا الكون اذا استعرنا بعضا من وحركة جدله البراني مع ظواهر هذا الكون اذا استعرنا بعضا من

ان نجيب محفوظ ، ومحمد عبد الحليم عبد الله ، وعلى أحمد

باكثر ، وعبد الحميد جوده السحار ، أولئك الذين استشهد بهم الصديق الباحث في مقاله لايمكن أن يكونوا نموذج هذا المنان العقائدي الذي ينزع عن خلفية فلسفية عقائدية ، وبالتالي لايمكن حتى ان يكونوا قلعة صمود على الأقل ، حين لم يستطيعوا ان يكونوا جبهة فتح وانتصار ٠٠ ان الوجودية بمضمونها الملحد عند واحد كجان بول بسارتر تشكل خلفية كل أعماله على السواء ٠ الفكرية . والفنية ، والأكاديمية جميعا ، فهل نستطيع أن نقف وأحدا من عؤلاء الأدباء العرب مع سارتر على هذا المستوى الصميمى؟ أوشك ان أصرخ: ألف لا ٠٠ ولا !! فمثلا نستطيع في أدب واحد كنجيب محفوظ _ على روعته وقيمة اضافاته _ ان نعثر ليس على قضية محور تستقطب أبعاد تحركه الفني من شتى الاتجاهات ، وانما نعشر بلا تردد على امشاج هائلة من البنى الفكرية • والرؤى العقائدية ، والتجاريب الروحية ، وليت كل ذلك كان صميم المجرى الفني للكاتب المبسدع بعمقه من مستوى الى مستوى جديد ، ان الواقع الفنى لكاتب مثل نجيب محفوظ يؤكد بالضرورة صبرورته المستمرة ، من الكاتب الملامس للاشبياء ، إلى الكاتب المتأمل للاشبياء ، إلى الكاتب الحائر في مواجهة كل الأشياء ٠٠ ان الموت اللامبرر ، والعشوائي ، والغاشم ، يطل كواحد من المصائر اللازبة لأبطال هذا الكاتب ، ان الأسئلة الطفلة عن الحب ، والموت ، والله ، لا تجد في مساحات الواقع الفني لروايا تالكاتب العربي وقصصه اجابة واحسدة مقنعة ، وهي ان وجدت اجابة ايجابية مرة ، فسوف تواجه اجابات قلقة غير واحدة من المرات!! فهل نستطيع مع هذا الكاتب أن نقول: انه كاتب عقائدی ؟؟ هل نستطیع مثلا فی روایة (اولاد حارتنا) أن نبایم نجيب محفوظ حتى بمجرد الادعاء العقائدى على النحو الذي ندير من حوله هذا الحوار!!

ان نجيب محفوظ ثروة قوميسة وأممية على مستوى فنى لا أجادل في ذلك على الاطسلاق ، ولكنه على مستوى عقائدى واحد

من ملايين الراكضين على سفوح القلق الوجودى بلا قرار ، وربما كان هذا القلق واحدا من العناصر الهائلة التى تعطى ابداعه مذاقه الخاص!! ولكنى لست عن كل أولئك أبحث ـ اننى باحث عن الفنان العقائدى الذى ينزع فى تحركه الفنى عن خلفية فلسفية عقائدية صامدة ، لا أعنى نزوعا جامدا يبدأ من حيث ينتهى ، وينتهى من حيث يبدأ بلا ملال ٠٠ وانما أعنى نزوعا متخلقا متناميا متسقا ، يكتشف من خلال تجاريبه ذاته وأبعاده ، ويطور من خسلال مغامراته رؤيت الصميمية ، لله ـ والكون ـ والانسان ١٠ الشرط التاريخى الوحيد الذى أضعه هنا هو ان يكون مؤمنا أساسا بهذه العمد الثلاثة : (الله ١٠ والكون ١٠ والانسسان) !! وتستطيع ان تقول فى أدب عبد الحميد جودة السحار ١٠ وغيرهم وغيرهم ٠٠ نحوا من هذا الذى قلت فى أدب كاتبنا السحار ٠٠ وغيرهم وغيرهم ١٠ نحوا من هذا الذى قلت فى أدب كاتبنا الرائم نجيب محفوظ !!

ثانيها: اننى أرفض أن يكون الوعظ من جهة ، والخرافة من جهة أخرى ، طريقنا الى محاولة الترشيد العقائدى ، وما أشك فى ان الصديق الباحث يوافقنى على ان مجرد ذكر الاسلام فى قصة أو رواية لا يعنى بالضرورة ان هذه القصة أو هذه الرواية يمسكن ان تكون خلقا عقائديا مسلما على الاطلاق ، وما أشك فى انه يوافقنى كذلك على أن احتواء الخرافة التى تستشرى فى ريفنا العربى حتى وان كان محورها دينيا لا يعنى على الاطلاق احتواء ظل من الحس العقائدى كان محورها دينيا لا يعنى على الاطلاق احتواء ظل من الحس العقائدى خاصة على المستوى الاسلامى الذى يرفض منذ البدء منطق الخرافة ، ومنطق التدين الأبله الساذج المتسكع فى دروب الهلوسات !!

ان الصديق الباحث ــ وهو بصدد اعداد رسالة الدكتوراه عن الفن القصصى ــ يعلم أكثر مما أعلم ان روائع الادب العالمي التي لامست قضية الدين كانت تحمل هموما أكبر من مجرد الوعظ ، وأعمق من مجرد الهــروب في مســتودع الخرافة ١٠٠ ان أعمالا من

أمثال: (الاخوة كرامازوف و لديستويفسكي) و (والأخوة الأعداء و لكازانتزاكس) و (والطاعون و لكازانتزاكس) و (والطاعون و لكازانتزاكس) و (والقصر والمحاكمة و لكافكا) وعشرات غيرها كثيرة و لم تتلكأ على أرصفة التناول الهش لقضية من أخطر قضايا الفكر العالمي وانما واجهت قضيتها و رفضيا وقبولا و بعدس المسئولية وهيبة الفن و فأتاحت بذلك لنفسها سيرورة مجذرة في تربة كل العصور !! فهل نجم في أدبنا العربي حتى اليوم عمل واحد فني يسامت واحدا من هذه الاعسال !! ان عيني على العصر الذي نحياه و على الحصار الوضعي الذي نعاني من كبوله وسيوله !! ولكنني مع كل الحصار الوضعي الذي نعاني من كبوله وسيوله !! ولكنني مع كل الحصار الوضعي الذي نعاني من كبوله وسيوله !! ولكنني مع كل أولئك لا أستطيع ان أغفل قضية اننا نتنفس من خلال قرون ومواريث كان من المكن ان تشكل في وجداننا الفني رافدا متنامي العطاء يقفنا في النهاية على مستوى الندية الصميمة لأولئك الأغيار وهذا ما لم تلح له ايماضة واحدة و حدانا

ثالثها: ان طموحى يمتد الى ملاقاة فنان عقائدى مثقف بثقافة عصره وكل العصور، أعنى ان رعيلا هائلا من فنانينا المبدعين قد يكون مثقفا بثقافة العصر، ولكنه مجدب تماما فى قضية احتوائه للتراث، تراثه هو، وهذا واحد من العوامل الصميمة فى حركة عجز هذا الفنان عن استيعاب تجربته العقائدية، وبالتالى عجزه عن استقطابها فنا رائعا فى مسيرة ابداعه الكمى والكيفى، وأذكر اننى كتبت فى هذا الصدد على صفحات (الوعى الاسلامى) تحت عنوان: (دعوة الى أدب اسلامى) ومرة آخرى وأخيرة، آمل ان لاتفهم هذه الدعوة على انها تقوقع داخل جغرافية ثقافية أو حتى روحية مغلقة، ان معنى ذلك لو حدث ان يستحيل الفكر العقائدى، والفن العقائدى جميعا

الى استحلاب ذاتى مريض يرفض شمس العالم وهواءه ، ثم ينتحر في غرفه المغلقة غير تارك وراءه سوى قدر البوار!!

ان نوعية الثقافة التى ادعو الى احتوائها هنا هى (الانسانية) أحجاما وأغوارا ، ثم التحرك بهذه الثقافة الانسانية الشاملة فى اتجاه تأصييل عقائدى بمنهج (الفن) ومنطقة ، وليس بمنهج الدعاية والخرافة من جهة ٠٠ وليس كذلك بلا منهج على الاطلاق!

هذا هى المحاور الاساسية الثلاثة فى قضيتى بلا هروب هن قدر المواجهة ١٠ المحور الاول هو ان منحى القضية الصميمى ان يولد على خريطة الوطن الاسلامى هذا الفنان العقائدى الذى ينزع فى تحركه الفنى عن خلفية فلسفية مكتملة أو متنامية ، بلا جنوح للتخبط فى دياجير التناقض أو احتطاب امساج الحلول الوالمحور الثانى هو ان يكون طريق هذا الفنان الى ابداعه العقائدى ليس الوعظ الدعائى بما هو مقولة مرفوضة فى منطق الفن ، وليس الحرافة المسطحة بما هى حركة ممرورة لا تستطيع ان تواجه شمس الحقيقة الكونية !! والمحور الثالث هو ان تكون هموم هذا الفنان الأمل ان يحرك فى اتجاهه ثقافة عصره وكل العصور ، قابضا فى حركة ابداعه على قيمة وضعيته العقائدية ، غير هارب فى اردية التوافق الجماعيرى من هويته الذاتية التى قد يوصه معها بالجمودية ، المحاور من شعارات والرجعية ، والورائية ١٠ الى آخر ما فى جعبة الاغرار من شعارات فارغة جوفاء متأكلة الجبين !!

فهل ـ في أدبنا العربي المعاصر اليوم ـ حتى ما يوحى بميلاد مثل هذا الفنان المبدع الحالق ؟؟

وهل ـ في أدبنا العربي المعاصر اليوم ـ حتى ما يومي الى ميلاد مثل هذا الفن المغامر المدجج القابض على أمل الخلاص ؟؟

اترك الإجابة للذين يستطيعون !!



verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الفنّ العقائد ٠٠ بين الزحف ٠٠ والتصدي ٠٠ وتساؤلات خرى

- 4 -

فى كل قضايا الفكر ، يبدو الحسوار أروع طريق الى تكامل المقولات ، وخاصة حين يكون أطراف هذا الحسوار مسلحين ببراءة الداخل ونظافة القلم ٠٠

ان المعارك الفكرية التي نشبت منذ مطالع القرن العشرين: بين العامية والفصحى من جهة ، وبين القديم والجديد من جهة أخرى ، وبين الأدب بما هو قصة ورواية وملحمة وبين الأدب بما هو قصة ورواية وملحمة وشعر تمثيلي من جهة ثالثة ، وبين الفن القائد والفن الصدى من جهة رابعة ١٠٠ ان المعارك الفكرية التي نشبت حول هذه القضايا الصميمة كان يمكن ان تكون آكثر جدوى لو ان حملة القلم الذين خاضسوا غمارها كانوا على درجة أعلى من التزام المنهج الموضوعي ، أو قل لو أنهم كانوا يهدفون الى تأصيل قيمة فكرية أو فنية ولا يهدفون الى تهديم بعضهم بعضا في نفوس جماهير القارئين ١٠٠ ربما كانت الحربية الوبيلة ، والهوس العرقي المعرقية الوبيلة ، والهوس العرقي

الفادح ، بعض بواعث هذا الجنوح الخابط فى هذه المعارك الهائلة مع الاعتراف البدئى بأن هذه المعارك كانت نقطة انعطاف فى تاريخنا الفكرى المعاصر ، ولكنها كان يمكن ان تكون أكثر صميمية وجدوى لو انها كرست كل طاقات أقلامها للابداع لا للاقذاع ٠٠ وللحوار لا للشيطار!!

من الذي يصدق ان قامات في مثل قامات لطفي السيد وطه حسب والعقاد وهيكل والمازني والرافعي وقاسم أمين وأحمد أمين وزكي مبارك وأمين الحسول ومحمد مندور ، كانت بعض أطراف الحسوارات المندلعة في أدبنا العربي منذ مطالع هذا القرن حتى أواسط الستينات ولا يكون من هذه المسارك الفكرية رصسيد (موضوعي) يمكن ان يكون أساسا لنهضة فكرية وفنية شاملة تضع أدبنا العربي على مستوى الندية الكاملة لما عداه من الأداب العالمية الكبرى التي استقطبت هموم الانسان الروحية والمادية وعاشت بها همافا في كل شفة قارئة ، ووعيا في كل خلد مفكر أو فنان ؟؟

ان غيساب المنطق الموضوعي يقف من وراء هسنده الرجعة الفاجعة م ويشكل واحدا من أفدح العوامل الورائية في قضية فكرنا العربي المعامر الضائع في مفارق الظلمات !!

توقفت عند هذه المقدمة لأدلل على شيء ١٠٠ ان قضية (الفن العقائدي) يمكن أن تكون قضية نأتلف من حولها ونختلف، ٠٠ ولكنها لا يمكن أن تكون قضية الائتلاف وحده، أو قضية الاختلاف وحده، انها قضية كل الأطراف ١٠ الفكر المكرس والفكر النقيض، لأن غياب ضلع ضوئي واحد يعني غياب (الكل) في المنشور الضوئي بلا محاولات للتجزيء ٠٠

الذي يحمل راية الدعوة الى (فن عقــائدي) هو. والذي يحمل

المعول في وجهه مصححا أغلاطه صديقان ٠٠ وصديقان (للفن العقائدي) بالدرجة الأولى ٠٠٠٠

ومن هنا ٠٠ كان احتضائي لكل حروف الكلمات في مقال الصديق الشماعر يوسف حسن نوفل: (هـؤلاء المتصدون من يدعمهم) (١) و (قبل الزحف والتصدى ما موقفنا الحضارى) (٢) امتدادا لمقالین لی: (هذا الزحف من یتصدی له (۳) و (بل هذا الزحف من يتصدى له) (٤) ٠٠٠٠

ان براءة الداخل ونظافة القلم ، يتوهجان في كل حروف كلمات الصديق ، وأعرف اننى عند كل كلمة أقنص ثراء لى ، أمتد في مسافات الفكرة أبعد وأعمق ، أتعرف على نوعية ناضبحة من الحوار الراشد المثقف ٠٠ وهكذا يتغير وجه القضية ، فيحتل الابداع موقع الاقذاع ٠٠ وينحى الحوار شياطين الشجار !!

لقه كانت قضيتي (وما تزال) أن الصمت في مواقع الفكر والفن لا يجدى وان تجاهل الواقع الآني لا يشبجب القضايا النقيضية بقدر مَا يرسخها ، وإن أيا من العقائديات لا يمكنُ إنْ تدافعُ دفاعاً ذاتيا عن مقولاتها (لابد من انسنة هذا الدفاع ـ أي اناطته بانسان) وأننا _ على المستوى الفكرى والعقائدي _ نواجه حتمية أن نكون أو لا نكون ، وأن فكر نا لا يمكن بغير الأبداع أن يحيا ، لا يمكن أن يكون جلادا يهزم بالسوط معارضيه ، وان فكرا مسلحا بكل تقنيات عصره يهاجم هذه المنطقة بلا حدود ، وإن ابدأعات شبابنا في هذه المرحلة أخذت تطفع بمرارة العبث والرفض (وهذه محصلة لرواقه قرائية

⁽۱) عدد صقر ۱۳۹۲ هـ من مجلة الوعي الاسلامي .

⁽٣) عدد شوال ١٣٩١ ما من المجلة • (٤) عدد جماد الأولى ١٣٩٢ ما من المجلة • . . .

احتلت مواقعها في المسرح والقصة والرواية والشنعر) ، وأن الفكر الهاجم لا يقع فيما نقع نحن فيه من افتراض أن المتلقى مؤمن بكل شيء (ومن هنا نلامس سطوح الأشياء ولا نصل الى زلزلة قيعانها الكاسدة) ، وإن مفكرين من أمثال سارتر في : (الشيطان والرحمن) وألبير كامي في : (كاليجولا) و (العادلون) وسالاكرو في (محطم الأطباق) وسيمون دى بوفوار في (الافواه اللامجدية) وآخرين ٠٠ وآخرين٠٠٠ لا ينزعون في أعمالهم الفنية عن نشر قناعات ممزوقة تطل مرة من هنا ، وتغيب مرات هناك ٠٠ ان خلفية فلسفية تملي على أقلامهم كل ما يقولون ٠٠ ان (الوجودية) هي الخلفية الفلسفيةُ لكاتب مثل جان بول سارتر وهو في كل ابداعه الفكرى ، والفني ، والفلسفى لا يكف عن اثراء هذه القناعة ، وتأصيل هذه الفرضية ، انه لايصادف (الوجودية) من خلال عمله المسرحي وحدم فيحسب، ائه ينزع الى التعبير عنها من خلال معطيات المسرحية والقصصية. والروائية والفلسفية ، (وهذا ما أسميه بالفن العقائدي) !! وأتساءل في نهاية الرحلة : هل في أدبنا العربي مثل هذا الفنان ؟ هل فيه مثل مذا الفيلسوف ؟ والجيب بالقطع : لا !! وأزعم انني غير جاهل بنبضات الوعى العقائدي ... من خلال الفن ... في أبعاض شاحبة من ثمار عقلنا العربي المعاصر ، ولكنني ـ كما كررت ـ لست عن هذا أبحث ، وليسبت هذه قضيتي ٠٠ ان قضيتي ان يُكُون الفنان العربي محتقبا لمنظور فلسفى كامل ، لنظرية عقائدية تفرض حلولها الوجودي من خلال الفن ، لرؤيا كونية متخلقة أو متنامية تندلم من جذوة اننا من هنا لا من لهناك ، واننا قادرون على التصدى لما يمكن ان يكون نظرية في الفن ، فنحن وارثوا أجيال من ثقافات العالم أو هكذا ينبغي لنا ان نكون ٠٠٠

ان الفاجع سـ بالضرورة هو ان تظل المنطقة العربية سـ عسسل المستوى الفني سـ حتى الآن بلا محتوى عقائدى • مم مسلمة ان هذه.

المنطقة نفسها هي من صدر الى العسالم القديم والمعاصر كل قيمه المقائدية ٠

فليقل لى الصديق يوسف حسن نوفل ٠٠٠ هل استطاعت المنطقة العربية (على المستوى الفنى العربي المعاصر) أن تعطى هذا النموذج العقائدي ، مع التسليم البدئي بأن هذه المنطقة العربية يمكن ان تكون أقدر من غيرها على اعطاء هذا النموذج العقائدي الفنان ؟؟

يقول الصديق ١٠ ان المعاناة الحضارية التي حاصرت المنطقة تحت وابل من الاستعمار والتبشير وتخييم التخلف مي المسئولة عن ذلك ٢٠٠

ومن هنا ... يقول الصديق ... (فانى لا ألقى بما أحمل بمن هموم فوق رأس الأديب العربى فأغرقه من شعره الى أخمص قدميه ، وأطلب منه سوقفا فنيا عقائديا وفلسفة حضارية ، بل آكاد أبرى، موقف الأديب ... أقول أكاد ... لأن الأديب نتاج بيئته ومجتمعه بما يحمله هذا المجتمع من مثالب ومحامد ، فاذا كان مجتمعنا فى حيرة من أمره ازاء اصطخاب عالمه بغزوات متعددة متلاحقة متناقضية متضاربة ، أفلا يكون شيئا حتميا ان يحاد الأديب ويضطرب ؟)

وأود هنا أن أوافق الصديق الباحث ، ولكنى ــ أكاد ــ أن أخالفه ، فالمنطقة العربية تحمل من المعاناة أرتالا هائلة ، ولكنها كذلك تحمل من التمدد في أعراق التاريخ ما لا يحمله غيرها ؛ هذا شيء ٠٠٠ والشيء الآخر ان حقم المعاناة كان يمكن أن تكون محورا لتفجر فني بلا حدود ٠٠ كان يمكن ان تكون تجربة مأساوية لملاحم وليست للحمة واحدة ، والشيء الثالث هو ان انفتاحنا على الثقافة الغربية ... فيما أعتقد ــ بلغ من عمره الآن قرابة قرن ونصف القرن

أو يزيد ، أفلم يكن من المستطاع أن يولد على أرض هـذه المنطقة خلال هذه المرحلة الهائلة فنانون عقائديون يتحسسون أعماقهم وتراثهم وتجاريبهم المأساوية فيما يعكسون من فن ، وفيما يعطون من ابداع ؟

ألا يوافقنى الصديق على أن أدبنا العربى بفنونه المتشعبة كان يمكن ان يكون أقرب الى التكامل المذهبى لو انه صادف فنانه الحقيقى ، الذى ينزع عن فكر فلسفى متكامل أو متنام على الأقل ، ولكن فى التجاهه الصاعد وليس فى كل اتجاه ؟؟

ان التمبور الأول لمقال الصديق عن التخلف الحضارى كان يمكن ان يكون نقطة تحسس لمواقع خطواتنا على الطريق ، وليس نقطة احباط ديمومي بلا فكاك !!

ان التصور الثانى لمقال الصديق عن النماذج التي أشار اليها في أدبنا العربي ليس بحاجة الى مناقشته ، لأن الصديق حكما يقول (لم يقصد به النموذج الأمثل لانتاج عقائدى) ولكن اشارته الى نجيب محفوظ ، والى دراسة أحد الباحثين عن (الاسلام والروحية في أدب نجيب محفوظ فنانا عقائديا لمجرد انه قال في رسالة الى المؤلف انه لم يحد تناقضا بين أحكامه عليه وبين نبض قلبه الخاص ، فلا أدرى ماذا في هذه الكلمات يمكن أن يدعم دعوى ان نجيب محفوظ فنان عقسائدى ، وهي دعوى أن يدعم دعوى ان نجيب محفوظ فنان عقسائدى ، وهي دعوى لا يعطيها على الاطلاق أدب كاتبنا العربي الكبير ، وربما كان البحث الدائن عن مجرد (اقتناع ذاتى) في مجال العقائديات هو أكبر هموم كاتبنا على الاطلاق أدب كاتبنا بي مجال العقائديات هو أكبر هموم كاتبنا على الاطلاق أدب كاتبنا به يرال حوفوا لنجيب محفوظ حقى طور الانفعال القادر على تحريك الآخرين في اتجاهه المحتوى بلا هروب !!

ان التصدى الثالث لمقال الصديق عن عجز أدبائنا ومفكرينا عن استقطاب المذاهب الفنية والاتجاهات الأدبية العالمية للخروج منها بمذهب خاص يؤيد ما ذهبت اليه ولا يناقضه ، ولكنى أختلف معه في تصور أن دعوتي تبدأ من هنا أو تنتهى الى هناك ١٠٠ننى ما قصدت أن أشايع أحدا دعا الى لون من هذه الألوان ١٠٠ فهم يتحدثون عن مدارس الفن من كلاسيكية الى رومانتيكية الى رمزية الى سريالية الى لا معقولية بهدف استيعاب هذه المدارس أو التحرك من خلالها ١٠٠ وأنا أتحدث عن فن عقائدى يؤمن بنظرية كاملة في الكون ، بفلسفة خاصسة في الوجود ، ثم يصدر عن كل ذلك في ابداعه لا يهم أن يكون في شكل كلاسيكي ، أو في شكل رومانتيكي أو في شكل اللامعقول ١٠٠ أن في شكل رائد من هذه المذاهب الأدبية وجد فنانه الذي يهاجم تحت أو في شكل اللامعقول ١٠٠ رايته فكرة (الله) ولعل الصديق يذكر أكثر مما أذكر أنا ، ان مسرحية يونسكو اللامعقولة (في انتظار جودو) تنتهى الى تأكيد مسرحية يونسكو اللامعقولة (في انتظار جودو) تنتهى الى تأكيد

أريد أن يجىء الفنان العقائدى الذى يؤكد قناعته النهائية بوجود الله من خلال أى شكل ٠٠ من خلال كل الاطارات ٠٠ وهذا فرق ما بينى وبين الداعين الى هذا الاتجاء!! اننى باحث عن قضية في اطار وهم باحثون عن مجرد اطار!!

ان التصور الرابع لمقال الصديق عن أزمة الثقة بين الفنان وجماهيره يوشك أن يكون معى بلا اختلافات • فلو أن فنانا عقائديا انبعث من ضمير هذا الكم الحضارى الذي ينتمى اليه ، لما وجدت أزمة الثقة هذه التي يشكو منها صديقى الفنان • أن السلبية واللا مبالاة لا يمكن أن تكون بعض سمات هذا الفن العقائدي ، أن (التسيب) هو سمة هذا التخبط الذي يعانى منه الحرف العربى في هذه المرحلة المثقلة بالاف الجراحات !!

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ان التصور الخامس والأخير لمقال الصديق عن أهمية اللقساء المعائدي تصور صائب بلا حدود ٠٠

ومن هنا ٠٠ أمد يدى الى الصديق الباحث يوسف حسن نوفل ، فسطوره المكتنزة تعطى قضيتى أبعادا جديدة ، تلهنى رباطة الجأش فى حراسة كل ما هو فكر وحرية ، تقتل فى فمى الصمت ٠٠ هذا الدثار الذى احتمى به من ثلوج أن أكون غير ما أنا كائن فى عالم لا يكف عن الدوار!!

قراءة في فكر الإسلاميين المعاصرين



على هامش السيرة ٠٠ من الوجهة النقدية

- 1 -

حين كتب الدكتور طه حسين كتابه الرائح: «على هامش السيرة » حاول في مقدمته لهذا الكتاب أن يطرح عديدا من القضايا السالبة ، وعديدا من القضايا الموجبة - ان صح ان يقال - ويخيل الى أن هذه القضايا الموجبة على مستوى الايجاب والسلب لا تهم الدراسة النقدية الا من وجه واحد هو التعرف على فكر الكاتب فيما أبدع من فن أو قاع على محاولته الرد المسبق على ما يمكن أن يتعرض المعمله الابداعي من نقد وملاحظات ٠٠٠٠ أما ما يهم الدراسة النقدية بالفعل فهو العمل الفتى نفسه ، بكل أبعاده وقضاياه ، وهو صيرورة الكاتب من قارى مستوعب للتاريخ الى فنان متحرك بالفعل الابداعي في مجال التاريخ ٠٠ هذا ... فيما يخيل الى ... هو ما يهم دراسة من هذ اللون ٠٠ وان كنا لا نستطيع في الوقت نفسه ان نتخطى فكر الكاتب فيما ابدع من عمل ، أو شروطه الفنية فيما أعطى من نتاج ٠٠ كل ما هناك ١٠ ان تكون الأولوية المطلقة للعمل الفني بما هو مناط البحث ٠ ومناط الحوار!!

فى مقدمة الكتاب يؤكد الدكتور طه حسين انه لا يتوجه بهذه الصفحات الى العلماء ولا الى المؤرخين ، لأنه لم يرد بها الى العلم ، ولم يقصد بها الى التاريخ ٠٠ وانما هى محاولة لرد الناس الى الأدب العربى القديم القادر - ككل أدب حقيقى - على العطاء فى كل جيل مهمة تقادمت به المصور ، وهو يستشهد فى ذلك بخلود الالياذة التى ما تزال - على الرغم من كل المسافات التاريخية - قادرة على الالهام والابحاء والعطاء ٠٠

وفي هذه المقولات يستبين الوجه الحقيقي لاتجاه الكاتب منذ البدء اتجاها فنيا لا هو علم ولا هو تاريخ ٠٠ وتتأكد قيمة المنحى الذي أحاول أن اؤكهم دائما من ضرورة التفريق بين التاريسخ ، والسيرة ، والترجمة ٠٠ ان التاريخ هنا مستبعد ٠٠ وكذلك السيرة المحققة ٠٠ أما الترجمة بما هي معنى رحلة في الحياة فقد تفتح ذراعيها وسع الانفتاح لهذا اللون من الكتابة الفنية ، لأن التاريخ ليس مدفها وان كان هو الأرض الحقيقية التي تتحرك عليها ٠٠ ولأن السيرة ليست هي ما ترمي اليه ، وإن كانت تستفيد من حقائق هذه السيرة وترفض في نفس الوقت أن تستقصي مثلما تستقصي ، وان ترتب مرحلة على مرحلة مثلما تفعل ٠٠ يقول الدكتور طـــــ حسين : (ولسبت أريد أن أخدع القرآء عن نفسي ولا عن هـــــذا الكتاب، فاني لم أفكر فيه تفكيرا، ولا قدرته تقديرا، ولا تعمدت تاليقه وتصنيفه كما يتعمد المؤلفون ، انما دفعت الى ذلك دفعا ، وأكرهت عليه أكراها ، ورأيتني أقرآ السيرة فتمتل بها نفسي ، ويقيض بها قلبي • وينطلق بها لسائي) (١) • • • هذا منحي رجل لا يكتب بالفعل تاريخا ، ولا يكتب بالفعل سيرة من السير • وانما هو منحى رجل يكتب ترجمة لبطل استجاشه وحركه · وملا وجدانه

1) . . .

⁽١) على هامش السودة ــ م س ــ ما

يقظة واخضرارا ٠٠ فاحب لا أن يعكس حياته بما هي رحلة بادئة من حمنا ومنتهية الى هناك ، ولكنه أحب أن يعكس « معنى هسده الحياة – الرحلة » أو « معنى هذه الرحلة سه الحياة » • وانتهى الى قناعة أن هذا الاطار الفنى هو ما يتيح له أن يعكس نبض الاعجاب ببطله على هذا النحو ، فأملى أو كتب هذه الفصول • • • يؤكد هذا الذي أذهب اليه أن الدكتور طه حسين ينظر إلى عمله في هذا الكتاب على انه ليس « سيرة » وليس « تاريخا » وانما هو ترجمة تغرى نقراءة السيرة في شكلها الموثق ، وتدفع الى قراءة التاريخ في مناطه الأساسى • • يقول الدكتور طه حسين : (فاذا استطاع هذا الكتاب أن يحبب ألى الشباب قراءة كتب السيرة خاصة ، وكتب الأدب العربى القديم عامة ، والتماس المتاع الفتى في صحفها الحصبة ، فأنا سعيد حقا ، موفق حقا لأحب الأشياء الى ، وآثرها عندى) (١) •

ويكاد الذين يضمعون «على هامش السيرة » تحت حساح الرواية التعليمية (٢) ، طنا منهم ان وضعها هكذا يزرى بقيمتها الفنية من جهة ، ويزرى بقيمة الرواية التعليمية من جهة أخرى يغطئون أبسم الخطأ ٠٠ فلست ادرى أية زراية يمكن ان تكون في ان يتوجه الفنان الى جماهيره القارئة « بشيء » ١٠٠ في أن يعطى من خلال عمله « قيمة اخلاقية » ١٠٠ في أن يضع من منظور فني نموذجا أو مثلا ؟؟ الذي أفهمة أن الرواية التعليمية حين تجنح الى المباشرة ، أو الوعظ ، أو الحطب الطويلة الجوفاء ١٠٠ يمكن أن تكون في هذه اللحظة ليست خارجة من دائرة الفن وحده ، وأنما تصنيح خارجة من دائرة الفن وحده ، وأنما تصنيح خارجة من دائرة المعتمل شيء لا يحتمل الاعتساف، !! وعلى الرغم من أن الدكتور طه حسين يتوجه بعمله

⁽٢) على هاش السيره ــ ص ــ ط

⁽٣) انظر : فاروق خورشيد _ محمد في الإدب المعاصر _ ص ١٦ -

للى الشباب عسى ان يحبب اليهم الحياة العربية الأولى فى يسرها وسنساجتها مولى الشباب عسى ان يجد فى هذه الحياة موضوعا للانتاج العلمى فى التاريخ والأدب الوصسفى والأدب الانشائى كذلك مع والى الشباب عسى ان يفهم أن القديم والجديد وجهسان لشىء واحد هو استقطاب النفع منهما معا معمد على الرغم من أن الدكتور طه حسين يتوجه بعمله الى أولئك الشباب على هذا النحو فلست أعتقد أنه وقف سه من خلال عمله كله سه خطيبا يحرض أو يعظ أو يلقى بمقولات مباشرة ممجوجة ومرفوضة مع لقد أعطى كل ما يريد من خلال تقنية روائية فاهمة ، ولقد سبر أغوارا كثيرة ، وحدد ملامح وجوه كثيرة ، وركز على بطله أوشسك أن أقول من جوانب آكثر مع ولكنه فى كل أولئك لم يجنح الى المباشرة ، ولم يخلاقى المتضمن فى عمله ليتحيف على الإطلاق من قيمة العمل الغنى مع وهذا ما نقصد الى تآكيده وتعميقه !!

ويرفض الدكتور طه حسين ان يتكى، على العقل وحده فى حدا العمل ، ويعطى نفسه حرية أن يوسع على نفسه فى القصص ، وأن يمنحها من الحرية فى رواية الاخبار واختراع الحديث ما لم يجد به بأسا ، الاحين يتصل الحديث والخبر بشخص النبى (صلعم) أو بنحو من الحساء الدين ، قائه لم يبح لنفسه فى ذلك حرية ولا سعة ، وانسا التزم ما التزمه المتقدمون من أصحاب السيرة والحديث ورجال الرواية وعلماء الدين (١) .

هنا تلوح الترجمة أوضح وأبرز ، ويلوح اللعط الشاغب حول اختراع الاحاديث والاخبار ساقطا متهاويا ، لأن بطل الترجمة بحياته ، وأقواله ، وأعماله ، وما يتصل به من كل أولئك الأشياء

⁽١) أنظر: على هامش لسيرة ــ س ٠ ك ٠

يبقى بعيدا عن التحريف والتزيد · · فاذا اخترع الكاتب بعيدا عن ذلك موقفا ليجلى به فكرة ، أو يفسر به ظاهرة ، أو يكشف به عن اتجاء نفسى · · فليس ذلك كله الا « تجسيدا ، لمقائق يراد التعبير عنها ، ووسيلة ايفساح لتوصيل شيء معين عن طريق التجسيد والتمثيل · · وقد يعترض هنا على أن الذي كبل من حرية الكاتب هو شخصية البطل بما هو نبى لا ينبغي أن نحمل عليه ما لم يقل ، أو نفترى على تاريخه ما لم يحدث · واذا وجب ذلك مع بطل نبى ، فقد يتجوز فيه مع بطل عادى من الناس ، فيحمله الكاتب ما لا يحتمل ، ويضسيف الى تاريخه ما يجعل منه مجرد خيالات وأساطير · · ·

ولكن هذا الاعتراض ينسى مند البدء أن التراجم ليست مسادر تاريخية بقدر ما هى مصادر استبطانية ، أى اننا لا نلجأ اليها لكى نفيد من تاريخ البطل بما هو وقائع وأحداث ، وانما نلجأ اليها لكى نفيد من تاريخ هذا البطل بما هو معنى وقائع ومعنى أدداث ومعنى أن نطل على شخصية بطلة على جانب هائل من البروز!! وهكذا تستقيم الموازين!!

وحتى لا نفقد احساسنا بصميمية هذا العمل وتاريخيته ، يحدد الدكتور طه حسين مصادر كتابه القديمة المحددة : سيرة ابن هشام ٠٠ وطبقات ابن سعد ، وتاريخ الطبرى ، ويردف على الغور : (وليس في هذا الكتاب فصل أو نبأ أو حديث الا وهو يدور حول خبر من الأخبار ورد في كتاب من هذه الكتب ، فاذا اتصل الخبر بشخص النبي فاني أرده الى مصدره ليستطيع من شاء ان يرجع اليه ، لا احتمل في ذلك تبعة خاصة ، لاني لا أذهب

فيه مذهبا خاصا ، الا ان يكون تبسيطا في الشرح والتفسير واستنباط العبرة والوصول بها الى قلوب الناش) (١) .

اذا انتهينا من تأمل مقدمة هذا العمل الفنى الرائع بحق وجدنا أنفسنا في حيرة حقيقية أمام مواجهة العمل الفنى نفسه • ان و تلخيص ه العمل الروائي خطأ منهجي فادح بلا شك ، لأن قيمة العمل الروائي تكمن في التفصيلات الهسائلة ، والاستطرادات الشارحة ، واللمحات الموهوبة ، وفتات الواقع الحي حتى وان تناهى في الصغر • • • هذا وجه !! ولكن الدارس الذي لا يضع العمل الفنى أو قل صورة العمل الفنى تحت عينيه وعينى قرائه يواجه معضلة الدوران في فراغ ، وتأمل وجه غائب تماما بلا جدوى • • • هذا وجه آخر !! فهاذا نفعل ؟؟

يخيل الى ان سلوك منهج وسطى فى هذا الصدد يمكن ان يكون أهدى وأوفق ٠٠ فلن نقدم على تلخيص العمل الروائى من جهة ، ولن ندور فى فراغ ذاهل من جهة أخرى ، وانما سنحدد أبرز قضايا هذه الترجمة الروائيه ، لنجرى معها حوارنا الذى قد يطول وقد يقصر ، فنكون بذلك السلوك الوسطى قد تنائينا عن اعتساف الخطأ المنهجى ٠٠ وتنائينا فى نفس اللحظة عن اعتساف العمل الاكاديمى فى فراغ لا يجدى أن ندور فيه ٠٠ وربما كان عرض هذا العمل على ما ارتضيناه ملامح صميمة للتراجم الروائية والقصصية يبرز فى شكل نهائى ما نهدف الى تحقيقه وتأكيده من من حواد نرجو فى نهاية الرحلة ان يكون على مستوى صوابى !!

⁽١) على همش السيرة ساص : إلا إلى ال

لقد أدار الدكتور طه حسين ترجمته في (على هامش السيرة) حول الحياة المادية والمعنوية لشخص النبي ، وغصست الرواية بشخوص آخرين ٠٠ الا انهم جميعا كانوا يمثلون روافد جانبية تتدفق في هذا المصب العظيم ٠

فحديثه عن عبد المطلب، وحديثه عن عبد الله، وحديثه عن الرهبان المنه، وحديثه عن شيوخ قريش وفتيانها، وحديثه عن الرهبان والاحبار والقسس، وحديثه عن أصحاب محمد وأعدائهم جميعا والمدخل يشكل ليس حديثا فرعيا، أو جملا معترضة - كما فهم بعض الباحثين (١) - وانما يشكل روافد جانبية تثرى الرافد الأعظم، ويعطى نوعيات متعددة من الشخوص كان يتعامل معها محمد بكل ما أوتى من عظمة النفس، ورحابة العقال ، وتفتح الوجدان، فاذا هذه الشخوص بطبائعها الخيرة أو المعتمة ، دلالات انسانية حية تبرز تعدد جوانب هذه الشخصية ، وايماضها في كل اتجاه و و

ان كل هذه الفصول التى تلوح جملا معترضة فى طريق السياق تشكل الاطار الحى لبطل هذه الترجمة الرائعة و فالنبض الحضارى فى العالم المعاصر، والمعتقد السلمائد فى كل دولة، والمستوى الفكرى لدى كل شعب، وطبيعة تعامل النوع البشرى مع الاشياء والاحياء هنا وهناك، وتأثير الوسط الاقتصادى على الوسط النفسى والاجتماعى، واتجاه السياسات على تخالفها الى ضرب الفكر والعقل وتحفز الجماهير ووات كل أولئك يشكل بالفعل، نوعية الاطار الحى الذى استدعى دعوة، واستقبل هذه الدعوة، ويشكل آخر الأمر «عالمية» هذه الدعوة بما هى بالضرورة «مطلب.

١١) فاروق حورشيد. يه محمد في الأدب المعاصر » ص : ٨٤ . . .

عالمي ، موجه الى ضرب فساد كل الحياة في اطارها الشمولي ، ليقيمها على طبيعة الحق والخير والحمال ·

وربما ذهب الدكتور طه حسين في ذلك الى أبعد من التزام التركير على البيئة الانسانية الحية التي كان يتعامل معها محمد ٠٠ الى التركير على نوعيات من البيئات المادية الأخرى التي ربما تلوح في حديثه عن يترب ، ومكة ، والطائف ، واليمن ، وروما ، وغير ذلك من البيئات ٠٠

وربعا ذهب أبعد فأبعد الى التركيز على نوعيات من البيئات الفكرية والعقائدية والنفسية الاخرى التى مهدت لظهور محمد أو عاصرته كحديثه عن أشواق زيد بن عمرو ، وعن حواديات كلكراتيس وأندروكليس ، وحاكم المدينة ، والراهب الشيخ ، وهكذا تتكاتف الشخوص والبيئات بأنواعها على رسم صورة معمقة لمحمد قبل الرسالة وبعدها على السواء!!

وقد استطاع الدكتور طة حسين ـ عبر كل صفحات الكتاب ـ أن يوهم بالواقع وان يرتفع عنه في نفس اللحظـة ٠٠ فحدينه ـ مثلا ـ عن عبد المطلب أو عن مصـــعب بن عمير ، مع ما بين الشخصيتين من تفاوت هائل ـ يوحى بان حياة عبد المطلب ليست شيئا سوى هذه الهموم الروحية التائقة للمثل الاعلى ، والباحثة عن التزام قيم معينة حتى ولو ضحى في سبيلها بابنه الأثير ٠٠٠ وهي ، توحى كذلك بأن حياة مصعب بن عمير ليست شيئا ســوى هذا الانعطاف الحاد من ليونة الحياة الى معاناة شظفها الهائل ٠٠٠ ولكننا لا تخرج من الحديث عن هذين الرجلين بحيث نستقر بهما على هذا الافق التجريدي المثالى ٠٠ وانما نرى فيهما مع ذلك الى رجلين من عامة الناس يعيشان حياتهما ، ويستمتعان بخفضها متى اتيح لهما من ذلك نصيب ٠٠٠ وهكذا يركز الدكتور طه حسين على هذين الإيقاعين معتنقين فيتينح لنا نوعا من الكشف التاريخي عن

الشخصية المحور ونوعا من التحليق معها في فضاء مثالي نايع من طينة هذه الارض وترابها • والأمثلة أكثر من أن نقف عندها عبر كل صفحات الكتاب!!

وقد عرف الدكتور طه حسين كيف ينفغ الروح في المرحلة الزمانية التي عاشها محمد ــ انسانا ونبيا ــ ربما بانتخاب نوع من الحوادث التاريخية التي يمكن ان تكون لها صـــفة الديمومة والشمول ــ كما نرى في الصراع بين السلطة والجماهير ــ وكما نرى في تململ القطيع وثورة الفقراء ــ وربما بتحريك الحوادث التاريخية من منظور معاصر يعطى لها منطق التساوق مع اطارها الزمني من جهة ، ومنطق امكانية الاسقاط على ما نعيشه من واقع مادى وروحي من جهة أخرى ٠٠ مثلا نستطيع من خلال حديث الدكتور طه حسين عن حب خديجة لمحمد وهيامها به ١٠ ان نرى آلافا من الوجوه الشريفة المعاصرة التي تكن مثل هذا الحب ، وتهيم مثل هذا الهيام ١٠٠ ونحن نستطيع ان نرى كذلك قيصر روما بكل بطشه وارها به وجبروته في كل القياصرة المعاصرين بلا فوارق تذكر بطشه وارها به وجبروته في كل القياصرة المعاصرين بلا فوارق تذكر على ان يعطى الحدث منطقه الطبيعي الذي لا ينبو به عن عصره ، على ان يعطى الحدث منطقه الطبيعي الذي عاشه وعاناه ٠

وقد سار الدكتور طه حسين في كتابه على أساسية بارزة ، هو انه لم يحشد كل النقول التاريخية المتعلقة بحياة محمد وجهاده وانتصاراته ٠٠ وانها ركز على مجموعة من النقول التي تعطي ترجمة حياة ، وصاغها صياغة قصيصية وروائية ، وضرب صفيحا عن عشرات من الاخبار والنقول التي ربها لا تضيف الى عمله ، أو التي ربها لا تساوق طبيعة المنهج الفني الذي ارتضاه شكلا لهذه الترجمة التي أرادها على هذا النجو ان تكون ٠٠ وربما لو أخذنا أي كتاب

17.0

من كتب السيرة القديمة ، أو أى كتاب من كتب التاريخ القديم لوَّجِدِنَا فَيه ٱضْعاف مَا نجد في كتاب الدكتور طه حسين « على هامش السيرة » من الانباء والاخبار والنقول · · · · اننَا لا نصادفُ محمدا « نبيا » في « على هامش السيرة » الا من خـــلال شخوص ثأنويين ، فأين صراعه المأساوي مع كل القوى المناوئة ؟ وأين وقوفه البطل في وجه كل التيارات ؟ وأين حياته الشخصية ، وتقلبه بن الرضا والغضب ، والاتصال والانفصال ، والكه والراحة ، والدموع والابتسام ؟؟ ان أي كتاب يصادفنا أو أنصادفه من كتب السيرة أو التاريخ ربما يعطينا حشدا من الأخبار نتسقط بعضه في هذا العمل الفني فلا نراه ٠٠ ان كل ما نجد هنا هو استقطاب النفس البشرية من حيث هي ذات مأثجة بعوالم من الاحاسيس والنزعات ٠٠ ان الْجِزِءَ الثاني من « على هامش السيرة » ينتهي ببدء بعث. النبي ٠٠ ليسلمنا في الجزء الثسالث الى أحاديث عن « عمرو ابن هشام » و « حمزة بن عبد المطلب » و « جعفر بن أبي طالب » و « عداس » و « مصعب بن عمير » و « ابن الأقلح » و « وحشي » و « ابن مخیریق » و « صفوان ابن أمیـــة « و « زید بن حارثة » و « حنظلة بن عمير الخزاعي » ٠٠٠ وينتهي الكتاب!!

أين اذن بداية الملحمة الحقيقية ؟ أين الصراع المخارق بين محمد وأعدائه ؟ ربما نجد أطرافا من هذا الصراع في قصة كل واحد من أولئك المدين يبدو أن الحديث موجه اليهم وصادر عنهم ، الا أننا في النهاية نكتشف ان كل قصة من هذه القصص تنتهي الى التركيز الدرامي على جانب من جوانب شخصية النبي . . ولكن هذه القصص مجتمعة أو مفرقة لا تعطى في النهاية كل الكم التاريخي المرصود في كتب السيرة القديمة أو في كتب التاريخ . . . وهذا هو معتى الانتقاء !!

وقد استطاع الدكتور طه حسين في « على هامش السيرة »

ان يعيد تشكيل حياة بطله ، ليس بمعنى ان يعالج هذه الترجمة الفنية من منظوره المعاصر المثقف القادر على الانتخاب والرفض ، والتقديم والتأخير ، والالتزام والحرية فحسب ، (ولكن التشكيل الجديد هنا يمتد الى دقائق البناء نفسه ، وما يسستتبعه الاطار الروائى من تكامل فنى ((١) ، (وأنت تحس ان الكاتب قد راح يبحث فى كتب السيرة بروح الفنان ، يقف عند الاحداث التى تهن من الفنان مشاعره ، ويختار من الشخصيات ما يلذ الفنان ان يصور انفعالاتها وعواطفها ، وهو يؤمن بما يقرأ ايمان الفنان ، ويصدق ما ترويه كتب السيرة تصديق الفنان الذي يخرج من الحدث المعجز بادق ما فيه من معانى الانسانية ، وبأجمل ما يصوره من تشوف بادق ما فيه من معانى الانسانية ، وبأجمل ما يصوره من تشوف يلمس بريشته أدق ما في نفس الناس من نوازع تبدو مهما طال يلمس بريشته أدق ما في نفس الناس من نوازع تبدو مهما طال

وقد لا يخطى المتأمل ان يرى فى « على هامش السسيرة » تشكيلا جديدا لحياة النبى ٠٠ أبرز ملامحه : الرؤية الروائية للحياة ٠٠ والتركيز على أعمق جوانب الشخصية البطلة من خلال الزمان، والمكان ، والانسان ، وما يحرك كل أولئك من تيسسارات بادبة ومستسرة ٠

وقد نرى فى « على هامش السيرة » ايقاعا تاريخيا لا يختلف ، ولكنه « ايقاع » تاريخى بلا مزيد ٠٠ فحفر زمزم ، والتحكيم ، والفداء ، وبشائر الميلاد ، والبعشــة ، وكل الصراعات الفاحعة بين محمد وقريش ٠٠ أحداث تاريخية حقيقية ، ولكنها نهنا فى كتاب الدكتور طه حسين تستحيل من مجرد أحـــداث تاريخية

⁽١) د٠ ماهر حسن فمهي ـ السيرة تاريخ وفن ـ ص ١٣٨ - ١٣٩٠ .

⁽٢) قاروق خووشيد ــ محمد في الأدب المعاصر ــ ص ٧٥ •

صلبة الى ايقاع تاريخى نابض بحركة الفن ، متدفق وفق تيار مسيرة الشخوص !!

ونرى الدكتور طه حسين ينوع في استعمال الضمائر والافعال عبر كتابه كله ، فبينما يبدأ الفصل الاول بالفعل الماضى: (كان عبد المطلب سمح الطبع ، رضى النفس ، سخى اليد ، حو العشرة ، عدب الحديث) (١) ٠٠ لا يلبث يجنح الى الفعل المضارع بعد ذلك بقليل : (ثم يقبل الليل ويأوى الفتى الى مضجعه) (٢) ٠٠ ثم لا يلبث كذلك حتى يعظف الى فعل الامر : (أقبل أيها الصبح أسرع في الخطو ، ارفق بهذه التفس الحائرة ، هلم الى سوطك المشرق المفيء فبدد به هذه الاشخاص الماثلة · فرق به هذه الظلال المضطربة من حولى) (٣) ٠٠ وهو حين يستعمل ضمير المتكلم : (ما رأيت كاليوم دعاء ولا اغراء) (٤) لا يلبث حتى يستعمل ضمير المتكلم : الغائب : (هي متمردة على العقل لانها أقوى منه ، وهو متمرد عليها لان الغرور قد أفسد عليه أمره) (٥) ثم هو لا يلبث أن يعطف الى ضمير المخاطب : (لك ان تلقاني بما أحببت من رفق وغلظة ، ولك ان تحدثني بما شئت من لين القرال يوعنيغه ، فقد وطنت نفسي على أن أحتملك كما أنت لان كل شيء فيك يروقني ويعجبني) (٢) ٠

وهكذا تتشابك الانحاء ، وتتكامل الابعاد ، من خلال تقلب الكاتب بوعى شمولى في منادح البناء والحس التاريخي ، والتهديف المتواصل الى احتياز قيمة الفن الى جانب قيمة التاريخ !!

⁽۱) على هابش السيرة _ جد ١ ص ١ ٠

⁽٢) على مامش السيرة _ جد ١ ص ٣ ٠

[📆] على مانش السيرة ساجد ١ ص ٦٠٠١

⁽٥) على هامش السيرة جد ٢ ص ٦٧٠

⁽٦) عامامش السيرة ـ جا ٣ ص ٦٤ •

يلاحظ ان الدكتور طه حسين قد أدار حديثه في كتــابه: « على هامش السيرة » من خلال أشخاص كانوا من صـــناع هذه الاحداث التي نراها في هذا السكتاب ٠٠ وهو يزاوج دائما بين الحديث عن الشخوص الابطال والحسوادث التاريخيه ، على غير ما يذهب اليه علماء التاريخ • أو كتاب السير • • فعلماء التاريخ لا يعنيهم كثيرا أن يتحدثوا عن الشبخوص الذين صنعوا هذا التاريخ بقدر ما يعنيهم أن يتحدثوا عن التاريخ نفسه ٠٠ وكتاب السير لا يعنيهم أن يتحدثوا عن الشخوص المجاورين للبطل بقدر ما يعنيهم الحديث عن البطل نفسه كأنه وحده صـــانع الاحداث ومحرك التاريخ ٠٠٠ ولكن الدكتور طه حسين لا يعنى فقط بالجديث عن الشخوص الى جانب عنايته بالحديث عن التاريخ الذى صنعوه ٠٠ وانما هو يتحدث عن التاريخ من خلال أولئك الشخوص ، تواؤما مع المنهج الفتى في كتابة التراجم الروائية أو القصصية جميعا ٠ اننا نواجه أول ما نواجه عبد المطلب ٠٠ ثم نفرا من قريش ٠٠ ثم زوجاته وأبناءه ٠٠ ثم تبعا وحسانا ، ثم أقيال اليمن وأذواءها ٠٠ ثم حاكم المدينة وكلكراتيس وأندروكليس والراهب كلينيوس ٠٠ ثم بحيرا وعمرو بن هشام وزيد بن عمرو ٠٠ ثم حمسزة وجعفرا ومصعب بن عمير ٠٠ وغير هؤلاء وهؤلاء ٠٠ غشرات من الاسماء المحركة لحوادث التاريخ ، تصب كلها في نهر هذا العمل الروائي العظيم ٠٠٠ ولست أعنى ان هؤلاء الشخوص من ابداع كاتبنا ٠٠٠ فهم أولا وأخيرا شخوص نابعون من مجرى التاريخ الصميمي ٠٠ ولكنى أعنى ان تحريكهم وتحريك الحوادث بهم يأتى على جانب من المتزام التركيز عليهم كمحركين للاحداث في هذا العمل نه بينما يلوحون في التاريخ والسير كأنما تحركهم الأحداث وتستبد بهم طبائع الاشياء في مسيرتها اللازمة ، اذا استثنينا في السير بطئها وحده من هذا التعميم اا

وقد حرص الدكتور طه جسين على ان يقول كثيرا من الراءئه عبر هذا الكتاب . . آراءه فى السلطة . . وآراءه فى العدالة . . وآراءه فى الثروة ، وآراءه فى الفقر . . وآراءه فى الحرية . وآراءه فى الاستعباد . ولكنه لم يقل كل هذه الآراء فى شكل مباشر أو وعظى ، ولكنه قالها من خللال شخوصه مرة كما فعل فى حديثه عن حاكم المدينة وكلكراتيس واندروكليس . . وقالها مرة أخرى من خلال الحوادث الفاجعة كما فعل فى حديثه عن العبيد الذين وكل باستعبادهم عمرو بن هشام ووكل بتحريرهم أبو بكر . . وقالها مرة ثالثة من خلال عديد من المفارقات كما فعل فى حديثه عن مصعب بن عمير بين عديد من المفارقات كما فعل فى حديثه عن مصعب بن عمير بين جاهليته المترفة واسلامه الصابر المناضل الفقير !

ولناخذ لذلك مثلا حديثه عن طغيان قيصر الذى هو طغيان كل القياصرة فى كل العصور: (قال حاكم المدينة: بل أنا مشفق من جواسيس قيصر الذين نعرفهم والذين لا نعرفهم والذين يندسون فى كل بيئة ، وينسلون الى كل مكان ، ويتلطفون حتى يعرفوا اسرار البيوت ، ويظهروا على دخائل النفوس) (١) .

ومثلا آخر حديثه عن الحرية : (من الذى فرض لكم على الناس هذا السلطان ؟ ومن الذى أباح لكم ان تنفذوا الى نفوس الناس وضمائرهم ولا تسالوهم عما يعملون حتى تسالوهم عما يرون ؟ وما ينبغى لكم مع ذلك أن تسيطروا من أعمال الناس على شيء ما لم يبدو لكم صفحتهم أو يظهروا لكم مقاومة وعصيانا . فكيف بسؤالهم عن رأى العقل وحديث الضمير!)! (٢) .

⁽١) على هامش السيرة ــ ج ٢ ص ١٢ ٠

⁽٢) على حامش السيرة ... جد ٢ ص ١٤٠٠

وما أكثر الاقنعة التاريخية التي تحدث من خلالها الدكتور طه حسين عبر كتابه: «على هامش السميرة» عن اشمسواقه وأحرانه وتصرد فكره على مواضعات كشيرة ٠٠ (وأنا أريد أن ازعم أن الدكتور طه حسين كان في كل ما صور أنما يصدر عن شيء حقيقي حي يجمده في عصره وأيامه ، ذلك القلق ، وتلك الحيرة ، وهذا اللون المتناقض من الشخصيات ، والبحث الجاد عن الايمان ، والاضطراب والقلق يغمر النفوس ويقض مضاجعها ، بل أريد أن أزعم أن هذا أنصدق في التعبير أنما هو وليد معاناة وتجربة قد تكون تجربة ووحية فنية خالصة ، وقد تكون تجربة معاشة بالفعل ، استحدثت الثوب القديم لتختفي وراءه واستعانت بالشخصيات التاريخية لتستخفى بعض الشيء) (١) .

وقد امتلأ كتاب: «على هامش السيرة» بالحوار الحقيقى التاريخى ، وبالحوار المستلهم من طبيعة المرحلة وطبيعة الاحداث وطبيعة الشخوص ٠٠ أن الجزء الثانى من هذا العمل يوشك أن يكون حوارا دائما ، . وفى الجهزء الأول والشالث كذلك ربما لا تخلو صفحة من حوار ، فاذا لم يجد الكاتب حوارا قائما بين شخوص عمله الروائى اقام هو حوارا « بينه وبين محدثه » ٠٠ أو « بينه وبين الذات فى محاولة لاستجلاء نجواها » أو « بينه وبين اللات فى محاولة لاستجلاء نجواها » أو « بينه وبين الطيف العابر » الى آخر ما هناك من حواريات! ولست استطيع بالطبع نقل هذا الحواد كله أو بعضه ٠٠ فان صفحات مثل هذه الدراسة تضيق عن ذلك بلا حدود!

وقد استطاع الدكتور طه حسين بحق لا أن يوفق الى صياغة أسلوبية فنية فحسب.. بل الى صياغة أسلوبية موائمة لطبيعة المرحلة وطبيعة الاحداث وطبيعة الشخوص .. فهو قد

⁽١) فاروق خورشيد ... محمد في الأدب المعاصر ... ص ٨٨٠٠

وفق أولا الى صياغة أسلوبية فنية من حيث القص ، ورسم الشحصيات ، وتنامى الحدث ، وتشابكه ، والزج الرائع بين الواقع والخيال ، وتعميق حس المتلقى بالزمان والملان ، والفدرة على الايهام بالواقع والإيهام بالارتفاع عنه في نفس الوقت ،٠٠ الى آخر عناصر هذه الصياغة الاسلوبية ٠٠ وهو قد وفق ثانيا الى صياغة أسلوبية موائمة لطبيعة المرحلة وطبيعة الاحداث وطبيعة الشخوص من حيث اعطاء الجو التاريخي ، وانطاق الشحوص بمقولات تتفق مع واقع هذا الجو التاريخي ، والتغلفل في احشاء الحركة المادية للمكان على نفس مستوى التغلفل في احشاء الحركة الروحية للزمان ، والاتكاء على نوعية من الاسلوب الابداعي يمكن أن تكون على لسان الشخوص القريبين من النبي مستعينة بالجملة القرآنية والأسلوب القرآني كقوله : « فظلت منه في شدك مریب » (١) ٠٠ وقوله : « ان كانت لتأوى الى فراشها فيأخذها نوم هادىء رفيق» (٢) وقوله : «والا فليأذنوا بحرب تسمحقهم سحقا » (٣) ، وقوله : «ولو قد أزيلت عن قلوبهم الحجب لرأوا وسمعوا، ولكن الله قد جعل لكل شيء قدرا»(٤) وقوله : «ويمضون لا يلوون على شيء حتى يبلغوا بيت آمنة ، فاذا دخل الشبيخ ورأي الغلامُ أحسى كأن الله قه أنزل على قلبه السكينة (٥) ، ١٠ فاذا فارق الكاتب الحديث عن أولئك الشخوص الى الحديث عن شخوص آخرين كأولئك الذين نشأوا على الفكر اليوناني والثقافة اليونانية رأيته يعطى على الفور نوعمة أخرى من الاسلوب الموائلم لطبائع أولئك الشخوص .

⁽۱) على هامش السيرة _ ج ۱ ص ٥٩ ٠

⁽٢) على هامش السيرة _ ج أ ص ٦١ ٠

⁽٣) لي هامش السيرة ـ جد ١ ص ١٤١٠

⁽على على هامش السيرة _ ج ١ ص ١٥٣٠

⁽٥) عا_، هامش السيرة ـ جا ص ١٥٤ ·

وقد ذهب الدكتور طه حسين في احتواء عنصر الخيال الى آماد بعيدة ، وضرب بخياله في اعماق النفوس ، وفي شعاب الطبيعة ، وفي منادح الفكر والثقافات ، وفي اجواء الديانات الفابرة بكل آفاقها المتراحبة . .

نستطیع أن نرى أیغاله فى أستبطان الذوات من خلال أحزان عبد المطلب عقب رحیل أبنه عبد الله(١) ، ومن خلال هو أجس آمنة بعد أنفلات زوجها ألى رحلة الغروب(٢) ، ومن خلال رحلة كيمون ألى مالا يدرى من الآفاق (٣) ،

ونستطيع أن نرى تحليقه فى سماوات الطبيعة من خلال حديثه عن الصحراء ، والليل ، والفجر ، والصمت ، واحزان الأشياء فى حلالها الابدى ، وقد نشير هنا الى مطالع حديثه عن جعفر بن أبى طالب (٤) ، فهو شعر متوجه به الى الطبيعة محلق الى آفاق عالية من الخيال الموهوب .

ونستطيع أن نرى جولانه فى منادح الفكر والثقافات من خلال فصول رائعة بكاملها تدير الوانا من اليحوار بين اندروكليس اللاهى فى حياته بكل شىء ٠٠ وكلكراتيس الباحث فى ديمومة لا تنقطع عن كل شىء ١٠٠ وحاكم المدينة الرومانى المضطرب بين الصمود والانهيار ٠٠ والراهب الشيخ الذى يضع يده على أفواه (٥) الجروح!!

⁽۱) على هامش السيرة _ جد ١ من ٥٦ وما بعدما ٠

⁽٢) على هامش السيرة ... بعد ١ ض ٥٨ وما يعدما ٠٠

 ⁽٣) على هامش السيرة ... جد ١ ص ١٠٤ وما بعدها ٠
 (٤) على مامش السيرة ... جد ٣ ص ١٢٧ ٠

⁽٥) أنظر : الجزء الثاني من « على هامش السيرة » ٠

ونستطيع أن نرى حواره الصميمى مع كل الديانات الغابرة من خلال حديثه عن المسيحية ، وعن اليهودية (١) ٠٠ ومن خلال حديثه عن الوثنية في بلاد العرب (٢) ٠

وقد حاول الدكتور طه حسين أن يستثير التعاطف مع البطاله غير مرة في كتابه المتع ٠٠ فهو قد استثارنا الى التعاطف مع عبد المطلب في كفاحه الدائب ، وفي بحثه عن المجهول ، وفي التنقى الغامض عن المجهول ، وفي وفائه ينذره القاتل ، وفي حديث نفسه بعد رحيل ابنه عبد الله ، وفي تلقى نبأ الهول ، وفي استقباله لحفيده وإيثاره له ٠٠ وهو قد استثارنا الى التعاطف مع عبدالله المنذور للفداء في كل مراحل محنته ٠٠ ومع آمنة العروس التي رحل عنها زوجها وما يزال خصاب العرس مرنقا في يديها الصغيرتين ، . ومع محمد طفلا يتيما ، وشابا جائعا لاحتضان الارض والسماء ، ورجلا حاملا راية الفتح في ممالك السقوط ٠٠ وهو قد استثارنا الى التعاطف مع كل من تحدث عنه من أولئك وتبعات الذين ناصروا محمدا ، وحملوا الى جواره عبء الرسالة وتبعات النضال!

وقد حاول الدكتور طه حسين أن يفرق بين ما هو تاريخ وما هو سيرة وما هو ترجمة ، الا انتا نستطيع أن نزعم أن الدكتور طه حسين طبق مقولات هذه التفرقة دون أن يؤصل لها أو يفطن على نحو علمي جازم لحدودها القاطعة والحاسمة . . فقد كتب الرجل عن محمد ليس تاريخا مستقصيا جامدا ، وليس سيرة مستوعة مرتبة ، وانما كتب ترجمة تعنى برحلة المعنى في الحياة ، وبمعنى رحلة الحياة معا ، وان كان لم يضسع شروط هذه الالوان تحت عينيه أو عينى قرائه على السواء ،

⁽١) أنظر : الجزء الأول من : على هامش السيرة » ص ١١٥٠ وما يعدها •

⁽١) انصر « على هامش السيرة ، الأجزاء ٠

اذا فرغنا من ها العمل الابداعي العظيم «على هامش السيرة » الذي كتبه الدكتور طه حسين من واقع الحب والفن فاننا لا نستطيع أن نزعم على الاطلاق ان هذه الظواهر الفنية التي ركنا عليها حتى الآن هي كل ما في هذا العمل من ظواهر فنية . فهناك اشياء كثيرة أخرى كالاستطراد لشرح موقف أو فكرة (١) فهناك اشياء كثيرة أخرى كالاستطراد لشرح موقف أو فكرة (١) السجب شيء أو تكريس شيء آخر (١) ، واجراء مزيد من المنولوج الداخلي (١) ، وتوين السياق أحيانا بالمسحة الأسطورية (٥) الداخلي (١) ، وتوين السياق أحيانا بالمسحة الأسطورية (١) وابتساد المواقف احيانا (٧) ، وتدخل الروايات التاريخية وابتساد المواقف احيانا (٧) ، وتدخل الروايات التاريخية بحرفيتها واسنادها كذلك في بعض المواطن دون تمهيد لها (١١) ، وتدخلها في بعض المواطن الاخرى من خلال التمهيد التاريخي وبدخلها في بعض المواطن الاخرى من خلال التمهيد التاريخي وبدما المنطقي لها (٩) ، الى آخر هذه الظواهر الكثيرة الهائلة ، . وديما لا نسستطيع أن نزعم على الاطلاق كذلك أن الباحث في مجسال التراجم الغيرية في الأدب العربي الحديث قد يكتفي بتأمل هاذا

⁽۱ أنظر ص ۷۱ ج ۱ ۰

⁽۲) انظر ص ۲۲ × ج ۱

⁽٣) أنظر ص ١٩٤ جد ١

⁽٤) أنطر ص ١٠٥ جـ ١

⁽٥) أنظر من ١٠٦ ج. ١

⁽٦) أنظر ص ١٦٤ جد ١

⁽۷) **أنظر ص ۱**٦٧ جا ١ أ. هما

^{(&}lt;sup>أ</sup>) أنظر ص ۱۳۸ جـ ۱ وما بعدها

⁽۹) انظر ص ۱۷۸ جا ۱

النوع من الظواهر الفنية ، فقد يهمه أن يقف على طبيعة النص التاريخى ٠٠ وطبيعة الحناء كل الخطوط فى العمل الروائى لتلتقى بالخط الأساسى الذى يعكس حياة ومشاعر وصورة البطل ٠٠ وطبيعة المزج بين ما هو تاريخ صميمى وما هو رؤيا تاريخيسة مستنبطة من واقع السياق ١٠٠ الى آخر ما هناك من ظواهر بنوعياتها المتغايرة ا

ولكننا في النهاية لا نستطيع أن نغفل الاشارة إلى أن الله كتور طه حسين كتب في « على هامش السيرة » ترجمة روائية لمحمد بن عبد الله ، مستخدما في بناء هذا العمل تقنيات كثيرة متعددة ٠٠ من قص ٠٠ الى رواية ١٠ الى خيال ١٠ الى واقع ٠٠ الى اسقاط ١٠ تفريق الحديث عن مواطن وشخوص ثم الانتهاء بهذه الأحاديث الى شخصية البطل الحقيقي ١٠ الى استبطان كل رواية وكل شخصية وكل مفارقة ١٠ الى غير ذلك من الأساليب التي أخرجت لنا في نهاية الأمر عملا روائيا بالغ الروعة ، متوامض الأنحاء ٠

وفيل أن نطوى أوراقنا ونمضى ، فلابد لنا من تفرس ملامح هذا العمل الابداعى العظيم ، لنخرج بصدورة مقاربة عن أبرز هذه الملامح •

نتوقف هنا امام دوران مثل هذا العمل الابداعى حسول الحيساة المادية والمعنسوية لشخص واحد متعين : حتى ولو غص هذا العمل بشخوص آخرين ، لأن كل اولئك جبيعا انها يشكلون في نهاية الأمر روافد جانبيه تصسب في نهر الشخصية العطلة ،

أو يعكسون بتفاير وجوههم وطباعهم واتجاهاتهم جوانب من عالم هذه الشخصية البطلة ، بحيث ننتهى مع المؤلف الى حقيقة أن بطله انسان متعدد الجوانب والزوايا . قادر على قيدادة كل الأنماط في كل الاتجاهات .

ونتوقف أمام قدرة هذا العمل على الايهام بالواقع والارتفاع عنه في وقت معا ، بحيث يناح للمتلقى نوعا من الكشف التاريخي _ عن شخصية البطل أو عصره أو هما معا _ ونوعا من التحليق في فضاء مثالى نابع من طينة هذه الارض وترابها ، وهذه الظاهرة لا تشكل مطعنا موجها الى انتخاب بطل تاريخي معين فهو ليس قصدا عشوائيا ، انه انتخاب هادف الى تجلية حقيقة تاريخية ، الى جوار حقيقة انسانية ، تتيم للمتلقى في كل العصور نوعا من التأسى والاحتذاء ، أو على الأقل الاستحاشة والاستنفار . . والا .، فعبث ضائع ان يختار الكاتب بطله من الواقع التاريخي ، بكل ما يفرضه هذا الاختياد من ضرورات وقيود هو في غنى عنها اذا انطلق ببطله من منطلق خيالى الى مستقر خيالى . . (وليست الرواية بالضرورة غسير اخلاقية ، هستقر خيالى . . (وليست الرواية بالضرورة غسير اخلاقية ،

ونتوقف امام نفخ الروح في الآن الزماني الذي عاشمه البطل ، وفي الأحداث التاريخية التي حركها ، أو تحرك بها ، بكل ما يتيحه العمل الفني من اقتدار للآنات الزمنية الماضية ، والحوادث التاريخية الهامدة ، على التحرك الحي ، والصراع الوجودي بين البطل وما يحتويه من عوالم مادية وروحية وانسانية ، والافادة من تجارب التاريخ في تحاوز الحاضر الى الستقبل .

^{· (}١) دمه • لورنس ــ وظرية الرواية أبي الأدب الانجليزي الحديث •

ونتوقف امام حق هذا العمل في الانتقاء والاختياد ، وهو حق لا يتاح للتاريخ بمعناه العمام ، أن العمل الغنى ينتقى من سمياق الحوادث التاريخية للبطل ما يساوق طبيعة التشكيل الروائي والقصصى ، وما يتيح لهذا التشكيل آمادا من تطور الحركة ، وتنامى البناء ، ودرامية الحدث ، والا كان اختياد هذا اللون عبثاً ضائعا بلا معنى ،، وكان اللجوء الى الحقيقة التاريخية الصلبة اهدى واقمن بالاتجاه اليه .

ونتوقف امام اعادة تشكيل حياة البطل بما تتيحه هـده الاعادة من تقديم ، وتأخير ، وأثبات ، وحـدف ، وتفسير ، وخيال ، وواضح هنا أن كاتب التراجم الروائية والقصصية لا يمكن أن يعمد الى كتب التاريخ الموثقة فينقل عنها حياة بطله كما جاءت في هذه الكتب التاريخية الموثقة ، لأنه حينسذاك سيصبح مؤرخا لا فنانا ، ولن تكون جهوده سوى بتر حياة بطله من مجموع الأحداث التي تعاورت المرحلة التي عاشها هـذا البطل . . أن عمله الحقيقي هو اعادة تشكيل هذه الحياة ، بكل ما تعني هذه الاعادة من حرية البدء والمسار والختام جميعا ، ومن حرية النحوى والخيال والاسقاط على السواء . . أذا أضفنا إلى ذلك عاملا جدريا والاسقاط على السواء . . أذا أضفنا إلى ذلك عاملا جدريا والتطوير ، والتكامل ، وألحكاية ، والسخاية ، والنمو ، والتطوير ، والتكامل ، وألحكاية ، ورسم الشخصيات ، وكل ما يسهم في أثراء المضمون وتجديد الشكل .

ونتوقف أمام الاتكاء على العنصر التاريخي ، فان التراجم الروائية والقصصية لا يمكن أن تدور في فراغ خيالي ، والا كانت عملا ابداعيا محضا ، ان الابداع هنا _ في التراجم الفنية _ يتعلق بطريقة الانتقاء والتشكيل والبشاء ، ولكنه يناى تماما عن أن

يكون ابداعا لمسيرة حياة البطل من حيث هي وهم خيالي مقترح من الداكرة أو من مجرد التخييل .

و نتوقف أمام اباحة استعمال الضمائر والأفعال لكاتب التراجم الفنية بلا حدود ٠٠ فقد يجوز أن يروى أو يقص بضمير الغائب ، أو بضمير المخاطب ... وقد يجوز أن يروى أو يقص بالفعل الماضي ، أر بالفعل المضارع ، أو بفعل الأمر ... وهدا غير متسساح بالطبيعة للمؤرخ أو الكاتب الا في أضيق الحدود .

ونتوقف أمام التركيز على الاشخاص بالقدر الذى نركز به على الأحداث ، وإذا كان المؤرخ لا يعنيه الا أن يركز على الاحداث بما هى النسيج الطبيعى لفكرة التاريخ ، فإن كاتب التراجم الفنية يعنيه بالدرجة الأولى أن يركز على الاستخاص الذين صنعوا التاريخ ، ووقفوا وراء كل الأحداث ، ربما لأنه لا يرى في التاريخ جبرية مطلقة تسير عشوائيا من البدايات للنهايات ، ولكنه يرى في التاريخ عقلا انسانيا يصنع الحدث ، ويطوره ، ويعيش به في اعمار الزمان ...

ونتوقف أمام حق كاتب التراجم الفنية في أن يقول آراءه وأن يصوغ مقولاته في الحدود التي لا تفسد طبيعة عمله الروائي والقصصي ، ولا تخرج بالترجمة من مجالها الى مجال القصسة التاريخية ، أو الخطب الوعظية ، أو الشرح العقائدي . .

ونتوقف أمام اقتدار هذا اللون على أن يكون قناعا تاريخيا يبوح من ورائه الكاتب بكل ما يتلاطم فى صدره من عوامل الجذب والرفض والقلق والتمرد والانفجار ... بشرط أن تكون الشخصية التاريخية المترجمة من الاتساع والرحابة بحيث تتيح له هسذا القدر الهائل من الترحك وبشرط أن لا يشعرنا كاتب التراجم أنه

هو الذى يفضى ، وانه هو الذى يبوح ، وانما على النقيض من ذلك ينبغى له أن يشعرنا أن هذا الحديث هو حديث شخصيته التاريخية ، الا اذا لفت الى انه يستطرد من هذه الواقف التاريخية الى التنظير لها من خلال مواقف اخرى مشابهة تعيش في عصره الذى يحياه .

ونتوقف امام احتواء الحوار في التراجم الفنية . . بشرط ان يكون الحوار اما حقيقيا جرى على السنة ابطاله ، واما غير حقيقى فيوحى لنا الكاتب بطريقته الخاصة ان هسدا الحوار مستلهم فحسب من طبيعة مقولات بطله في الحياة ، أو من طبيعة عصره وما يمور فيه من موافقات ومخالفات .

ونتوقف أمام الصياغة الأسلوبية الخاصة من حيث دقتها ودرجة الفنية فيها . . (وقد كان « فلوبير » واعيا لمثل هسده القيم حين قال: انه مهما كان الشيء الذي بسعى الانسان الى التعبير عنه ، فان هناك كلمة واحدة تعبر عنه وفعلا واحدا يوحى به وصفة واحدة نحدده ، ولهسذا كان على الكاتب ان يطبل البحث والتنقيب حتى يعثر على هذه الكلمة وذاك الفعل وتلك الصفة ، فعملية الصياغة ليست الا كفاحا متصلا مع متطلبات العنى والاحساس) (١) .

ونتوقف أمام اتاحة حق الخيسال لكاتب التراجم الفنية بالقدر الذي لا يفسسه فيه طبيعة الواقع ولا منطق الأحسدات ، بمعنى أن يكون الخيال ناهضا بدور في البناء الفعلى للترجمة ، كأن يملأ ثغرة ، أو ينهض بنجوى ، أو يتيح قدرا من الفعل الفنى الذي يلين من صلابة المادة التاريخية ويحيلها من مجرد أحسدات

⁽١) د٠ معر حسن فهمي _ ألسيرة تاريخ وفن _ ص ٨٦ ٠

صماء الى شرائح حية من جسد الوجود ونبضه وايقاعه ٠٠٠

ونتوقف أمام محاولة استثارة التعاطف مع بطل هده الترجمة ، من خلال منطق محاذر تماما ، حتى لا تستحيل هذه المحاوله الى دفاع أعمى أو تعصب جاهل أو خطابية جوفاء ٠٠ أن التعاطف شيء والتعصب شيء آخر ، وهذا هو ما ينبغي أن نكون في ذاكرة الكاتب بلا فكاك .

ونتوقف أمام التفرقة الحاسسة _ فذهن الكاتب على الأقل _ بين ما هو تاريخ ، وما هو سيرة ، وما هو ترجمة . . . ان التاريخ هو مجموع هذه المادة الصلبة من الاخبار والاحداث والخطوب التي أخنت وضعها الحلولي النهائي في مرحلة زمانية معينة بحيث لا نستطيع حيالها تغييرا ولا تحريفا . . اما السيرة فهي اقتطاع حياة خاصة لرجل خاص من هذا لمجموع التاريخي الهائل على نحو استقصائي أو مقارب على الأقل ١٠ أما الترجمة فهي معنى رحلة خاصة لكائن خاص في الحياة بكل ما يحمل مصطلح معنى الرحلة من أبعاد وأعماق ١٠

وفى يقينى أن هذه التفرقة الحاسمة هى وحدها التى يمكن ان تحل لنا المعادلة الصعبة ـ كما يقولون ـ فى الفكر النقدى ، حيث يضطرب هذا الفكر كثيرا أمام أعمال ابداعية مثل « على هامش السيرة » مثلا ، فيحار هل يضمها الى عالم السيرة ؟ ولكن السيرة ترتكز على واقع تاريخى بينما يذهب هذا العمل الى التطوح الهائل فى عوالم الخيال ؟؟ هل يضمها الى عالم الخلق الروائى ؟ ولكن الخلق الروائى يرتكز على واقع خيالى بينما يذهب هذا العمل الى التزام التاريخ فى مواضع شتى من جوانبه يذهب هذا العالم عن التاريخ أحيانا نقلا حرفيا لا يتعدى الرواية الى معرد صياغة مضمونها من جديد ؟؟ !!

ما الحل اذن الله الله

في يقيني ان الحل هو استقرارنا على فهم التراجم فهما غير مشتبك مع السيرة هكذا في اعتباط . . . ان فهم التراجم تحت مصطلح « معنى الرحلة في الحياة » يستقطب على الفور كل الاعمال التي حاولت ان تعطى تراجم من هذا اللون . . . تراجم تعطى التاريخ حقه والابداع حقه كذلك لأن السيرة هنا ليست معنى رحلة في الحياة كما نقول عن التراجم . . وانما هي الرحلة في الحياة غير مختلطة بشيء آخر . . ولكن . . يجب هنا ان نتيقظ دائما الى حجم الخيال ونوعيته في التراجم حتى لا تختلط التراجم بالقصة التاريخية حين تسرف في ذلك او تختلق فيه . . وحتى لا تختلط التراجم بالسير حين تقف عند حد الاستقصاء او تأمل الوجه الخارجي للأحداث .

أكاد أؤكد أن هذه الملامح الفارقة هي يعض ما يميز مثل هذا العمل الابداعي عما سواه • وهذا وحده هو ما يعطى هسده هذه السطور قيمة أن تنحني بكل هذا الجهد على تأمل هده المعطيات ، ليس ذلك فحسب ، وانما هو بالتالى ما يعطى هذه السطور مبرر وجودها البدئي على هذا النمط الدارس المتفرس بلا مبالغات ، . أو التواءات الا

ملامح المنهج التحليلي في عبقريات العقاد

مقدمة

- 1 -

من الطبيعى في حركة فكرية تملك عافيتها تماما ان لا تستحيل بعض ظواهرها الصسميمة الى تكرير لبعض الظواهر الصسميمة الماخرى ، وان تندفع تياراتها في اتجاهات متباينة وأنحاء متعددة حتى لا يكون صوت صدى لصوت ، ولا وجه هو صورة من وجه !! وقد استطاعت حركة الفكر العربي الحديث على مستوى الابداع في مجال التراجم مثلا ان تحتاز هذه القيمة ، وان تمتلك هذه الناصية ، وان يكون اتجاه منها الى حركة التراجم التحليلية الروائية ـ كما نرى عند العقاد في عبقرياته _ واتجاه الى حركة التراجم الروائية ـ كما نرى عند طه حسين في على هامش السيرة _ واتجاه الى حركة التراجم عياة محمد حسين هيكل في الروائية ـ كما نرى عند طه حسين في على هامش السيرة _ واتجاه عياة محمد بي هيكل في حياة محمد _ واتجاه الى حركة التراجم المسرحية _ كما نرى عند توفيق الحكيم في هسرحية محمد _ وان يكون هذا المد قادرا بذاته توفيق الحكيم في هسرحية محمد _ وان يكون هذا المد قادرا بذاته على المتراحب والاندياح والتمدد في جهود أغيار كثيرين حتى قبل ان ينزل الستار على حيوات رواده الرائعين ، مما يؤكد ان اتجاهاتهم

الفكرية والفنية كانت تعبيرا عن روح مرحلة بكاملها ، ولم تكن مجرد ارتعاش بالكلمة على سفوح الورق ·

ان قيمة أولئك الرواد تنبئق من وضعيتهم كمبدعين كما تنبئق من وضعيتهم كمقعدين • وليست هذه الوضعية الثنائية بهيئة في موازين الحكم ، وليست بضامرة في مجال المقارنات والوازنات • •

لقد مضى العقاد بالمنهج التحليلي ابداعا وتقعيدا ٠٠ ومضى بالمنهج الروائي والقصصي طه حسين ٠٠ ومضى بالمنهج المسرحي توفيق الحكيم ٠٠ ومضى بالمنهج التاريخي هيكل وأحمد أمين ٠٠ والجدير بالتقدير في أمر أولئك الرواد انهم بقدر ما أفادوا من الروافد الثقافية الوافدة بقدر ما استعصوا على الذوبان في هـــــذه الروافد مع ما صاحب قدومها من بريق وضجيج ، والعجيب ان أولئك الكبار بحق لم ينغضوا رؤسهم الى تراثنا الفكرى والحضارى وانما ظلوا على صلة واشجة به يستوحونه ويبدعون فيه • ويحاولون بكل ما أفادوا أن يطوروا مضامينه وأشنكاله ، وقد أتيح لهم من ذلك أمد ليس بالضامر ولا بالهزيل ، فاذا أضفنا الى ذلك قيمة ان هذه التراجم الغيرية التي أبدعها هؤلاء الرواد على اختلافها نوعيا تمثل كثيرا من القيم الحضارية التي كانت سسائدة في مراحل ابداعها الزمنية هالنا بالفعل ما قام به هؤلاء ، وان كان هذا الفتون أو قل هذا الاعتراف بدورهم الريادي في هـــذا الصدد لا يصرف أيا من الأقلام الناقدة ولا ينبغى أن يصرف أيا من الأقلام الناقعة عن التصدى الراصد هـ كذا وجها لوجه لكثير من المآخذ التي يمكن ان تؤخذ على هذه الأعمال !!

وقد يبدو هذا الاجمال غير منطقى فى دراسة تتصدى لرصد ملامح منهج بكامله ، وقد تلوح هنا ضرورة التفصيل والتأصيل

والتعميق ، فاذا عرفنا أن الاستجابة الفكرية لهذه الضرورة ليست هوى ذاتيا بقدر ما هى حتمية موضوعية يفرضها المسار الطبيعى لحركة الفكر فى هذا المجال ، كانت ضرورة الاستجابة لهذه الضرورة أعمق أبعادا وأبعد أعماقا بلا حدود !!

والكاتب العربى الكبير عباس محمود العقاد يقف على رأس المنهج التحليلى فى كتابة التراجم الغيرية ، فاذا خصصنا المحديث منا عن عبقرياته فليس لانها هى المستوى الوحيد القادر على ابراز قسماته فى هذا الصدد ، بقدر ما هى المستوى « النوعى » المتكامل الذى يعطى المثل ويتحرك فى نفس المجال ، اعنى ان العظمة الكامنة فى محمد هى العظمة السارية الى أبى بكر ٠٠ وعمر ٠٠ وعثمان ٠٠ وعلى ٠٠ أولئك الذين كتب عنهم العقاد عبقرياته الشمامخة التى ما تزال حتى اليوم رافدا يتدفق بالضوء والعطر والجلال الفكرى ، والتى ما نزال نحن فى حاجة الى من يكتب عن عظماء تاريخنا من مثل منظورها الجاد الذى يرفض أن يجرى على مسلمات لاكتها جماهير أقلام بلا حصر ، ولكنها أبدا لم تعكس نبضة صدق واحدة ، ولا نبضة وعى تضيف الى ملامح وجودنا الفكرى فى عالم لاغط بملايين الإضافات !!

وثقد نعرف ان منهج العقاد التحليلي في كتابة التراجم الغيرية قد هوجم بلا هوادة ، وعيب عليه بلا تحفظ ، وأخذ كما تؤخذ الثغرة في جدار يقتحم منهسسا الواغلون والدخلاء والمنطوون على حفائظ باهظة ، وضغن غبى ، ولكن كاهل العقاد كان دائما أقوى !!

لا ننفى ان فى كتابات العقاد ما يمكن ان يؤخذ عليه وأن يدار مع فكره فيه حوار ما ٠٠ ولكن ليس معنى ذلك أبدا ان العقاد لم يفهم طبيعة منهجه ولا طبيعة كتابة التراجم الغيرية ، أو أن العقاد قد اعتسف طريقه الى هذه الكتابة اعتسافا ، فالعقاد ــ بشــهادة

التاريخ لا بشهاداتنا نحن ـ واحد من قلائل منقفينا على الاطلاق . وواحد من أنبغ مبدعينا في حركة الفكر العربي قديمه وحديثه ·

لقد تقف عبقريات العقاد على مستوى الندية لكثير مما كتب في تاريخ التراجم الغيرية من كتابات ، خاصة على المستوى العربى ، ربما لانها تنطلق من موقف استقلال بحت حين اتجهت الى هذا اللون من ألوان التراجم التحليلية غير مبالية بما يمكن ان يكون في طريقها اليه من صبخور ومعوقات ٠٠ والواقع اننا في ظلمات جمودنا الراهن أحوج ما نكون الى هذه الفرادة وهذا التميز ، فقد غثيت نفوسنا من طول ملامسة السطوح وتقيؤ البديهات !!

واذا كان لتكوين العقاد _ فكريا ونفسيا _ اثر في اتجاهه هذا الاتجاه ، فان ذلك لا يغض من القيمة الحقيقية للتحول بكتابة التراجم من نسقها التاريخي السردي الى هذا النسق المتأمل المقارن الطموح ، ان قيمة الكاتب الفكرية لا تشيد على فرضيات أو مجرد أماني ، ان قيمته الحقيقية ثاوية وقافزة معا في كل ما أنجز من فعل فكرى ، وفي كل ما ابدع _ بذهنية مستقلة _ من مقولات ، وفي كل ما ابدع _ بذهنية مستقلة _ من مقولات ، لا يهم ان يكون تكوينه الف كرى والنفسي هو الذي قاده الى هذا السلوك ، أو يكون هو الذي قاد تكوينه الفكرى والنفسي الى هذا السلوك حتى ولو لم يكونا أساسا متجهيين به ومعه في هذا الاتجاه !!

وبدء ١٠٠ لا نريد ان نخوض في شيء قبل ان نغام باقتحام عالم العقاد ، كيف ترجم للنبي ؟ كيف ترجم لعمر ؟ كيف ترجم لعثمان ؟ كيف ترجم لاولئك الرائعين جميعا من خلال منظوره القائم على حركة الاستبصار والتحليل معا ١٠٠ فان هذا المنحي النقدى اذا شئنا ان نسميه ، هو وحده القادر على أقتحام عالم العقاد بكل ما فيه من خصوبة ، وفرادة ، واسستقلال منهج وذات !!

ولكن لنا كلمات فى مطالع هذه الرحلة: ليست هذه الدراسة كلمة أخيرة ـ حتى بالنسبة لكاتبها ـ تقال فى هذا المجال ، وانما عى محاولة اغراء حقيقى بالدخول الى هذا العالم الفاتن ، عالم التراجم الغيرية ، عالم ان تقــول كلمتك فيمن قال كلمته عن قائل كلمات

بلا حدود ٠٠ عالم ان ترى من الداخل كيف تحاصر العظمة أو تقدر، أو يضائل من أقدارها التافهون ٠٠ عالم ان تضرب بالسيف وتكون الضحية هو أنت ٠٠ وان تقول الكلمة ويكون الفارس هو أنت ٠٠

وان تقف حتى ذاهلا ويكون الهائل بكل أحجامه هو أنت !!

ستكون الرحلة مع عبقريات العقاد ٠٠ عن منهجه في ابداعها
٠٠ وعن منظوره من خلالها ٠٠ وعن قناعاته الفكرية التي يمكن أن
نرصدها ٠٠ وعن حركة التوافق والتخالف جميعا في حركة الفكر
اللبدع الذي تحرك بهذه العبقريات ومعها من زمن التأمل والاحتياز
والطرح ٠٠ الى زمن المعاناة والمخاض والتحقق ٠٠ الى زمن استحالة
كل أولئك الى بنية صميمة في جسسد الوجود الذي هو وجود
بالفعل لا بالقوة كما نعنيه ٠٠ وسنري ٠٠٠

« في عبقرية محمد »

- Y -

لا نستظیع بالطبع حتى ان نوجز هنا كتاب العقاد عن « عبقریة محمد ، فان اللدى يتراحب بنا حينذاك الى آفاق موغلة فى البعد وموغلة فى الاتساع ٠٠ ان قصارانا هنا ان نومى، وان نشيير ، والكتاب بعد فى أيدى قرائه على امتداد العالم الاسلامى ٠

فى مقدمة الكتاب يتحدث العقاد عن بواعث تأليفه له ٠٠ وعن أرجاء انجازه الى مدى ثلاثين عاما بعد ٠٠ ويلتفت العقاد ليؤكد ان التغدر وحده هو الذى تعمد هذا الارجاء ليضييف الى خبرة القلم المبدح خبرة ، والى قراءات العقل المفكر قراءات ، والى تجارب الكاتب الطموح تجارب واستلهامات من مذاهب شييتى فى الفكر والفن والحياة ٠

ونحس نحن مع ايقاع هذه المقدمات بدبيب المنهج التحليلي ، فكل خاطرة منجزة أو مرجأة هي خاصـــعة هنا لتفرس ملامحها واســتنطاق مدارها الكوني ، وليسـت من نوع ما يقال من خواطر عائمة لا تقع في دائرة التحليل والتأويل والتعليل . أن البواعث

منا مندفعة من منطق الذود عن عقائدية مفترى عليها ، والارجاء منا كامن في قدرية بصيرة لا عشوائية ، وكل تحرك أو سمكون قابل من خلال هذه الدراسة ما للانضواء تحت معقولية قابلة هي بدورها للانضواء تحت راية المنطق التحليلي .

وبدءا ١٠٠ لا يريد العقاد لكتابه ـ عبقرية محمد ـ ان يكون كتابا مضافا الى غير مناطه الطبيعى من حركة الابداع العربى فى كل اتجاه ، انه يؤكد منذ مطالع السطور على ان هذا الكتاب ليس سيرة نبوية جديدة تضاف الى رصيد السير العربية والافرنجية ، لان الوقائع هنا غير مقصودة لذاتها ، وليس الكتاب شرحا للاسلام أو دفاعا عنه ١٠٠ انما الكتاب تقدير لعبقرية محمد بالمقدار الذي يدين به كل انسان ولا يدين به المسلم وكفى ٠ وبالحق الذي يبث له الحب في قلب كل مسلم وكفى ٠٠

فهل استطاع العقاد بهذه المقولات ان يجد لكتابه انتماء نوعيا معينا الى فصيلة محددة من فصائل الفكر ، أو الى لون معين من ألوان الابداع ؟؟ أوشك ان ازعم هنا ان العقاد بهذه المقولات قد أبعد القارىء عن اختراق الحائط بينه وبين نوعية كتابه ، لان هذا الكتاب بالفعل ليس سيرة تضاف الى كم السير ، ولان هذا الكتاب بالفعل تقدير لعبقرية محمد ٠٠

فماذا هو اذن ؟ هناك اتجاه أو مذهب أو مدرسة في عالم. الفكر والفن يطلق عليها اسم « مدرسة تقدير العبقريات » ؟ لا أعتقد . . ان هناك ما يسمى بالسر ، وهناك ما يسمى بالدراسة ، وهناك ما يسمى بالدراسة ، وهناك ما يسمى بالتأريخ ، وأبدا ليس هناك ما يسمى بتقدير العبقريات ،

من هنا يبدو ان تمهيد العقاد آو محاولة البحث لكتابه عن انتماء لم يكن موفقا بالقدر الذي أراد له والذي كنا نريد ٠٠ وان

كانت هذه الوضعية تلقى علينا تبعة ان نبحث نحن لكتابه عن اننماء، حتى لا يبقى ضائعا فى المابين ، فلا هو سيرة ، ولا هو ترجمة ، ولا هو تاريخ ٠٠

ان الكتاب _ فى رأيى وقد أكون مخطئا _ ترجمة لمحمد النبى صلى الله عليه وسلم وترجمة من هذا اللون الذى ارتفق فيه العقاد عناصر المنهج التحليل الغائر أبدا فى كل ما وراء السطور والحوادث والأشهياء ٠٠ والرابط بين مقدمات كل شىء ونتائجه بلا تخلف ٠٠ والخارج من كل أولئك بنظرية ان لم يصغها قوانين ومبادىء وحيثيات فقد صاغها أسهوب بحث ، وطريقة عرض ، ومنحى رؤية ، ومنهج تحليل ٠٠ دليلي على ذلك ان هذه الترجمة التحليلية الرائعة تسهتقطب بالفعل كل أبعاد التراجم الألخرى وتتجاوز منها مالا يلائم طبيعتها كترجمة تحليلية ٠٠

فحياة المترجم له مرصودة في هذه الترجمة أو تكاد ٠٠

والأطر المادية والروحية والفكرية والانسانية التي تقلب في مهادها المترجم له موجودة في هذه الترجمة أو تكاد ٠٠

والشخوص الذين أثر فهيم المترجم له أو تأثر بهم ، وعاش معهم أو عاشوا معه ، وشـاركهم خطوب حيواتهم وأفراحهم أو شاركوه هم خطوب حياته وأفراحها موجودة في هـذه الترجمة أو تكاد ٠٠

وتطور المنحى الحياتي للمترجم له وانحناء هذا الخط الصاعد أو اندفاعه موجود في هذه الترجمة أو يكاد ٠٠

هذه هى استقصاءات هذا اللون من التراجم التحليلية ، الى جانب اسهاطها السدائم والمسهمة من منظور تحليلي على كل ما استوعبته من وقائع على تعدد هذه الوقائع ، وأطر على تباين هذه الأطر ، وشخوص على اختلاف أولئك الشخوص ، وتطور على تغاير

هذا التطور ٠٠ ولكن هذا اللون من التراجم التحليلية تجاوز كذلك قيمة الوقوف عند الكم الكلى لوقائع الحياة ٠٠ بمعنى ان كل حادثة من الحوادث لا تعنيه الا بمقدار ما توحى وتشع وتعكس عالم الداخل للمترجم له ٠٠ لا يهم ان تكون هذه الحادثة ضخمة الحجم أو ضامرة هذا الحجم ٠٠ ان ما تشعه وحده هو الذي يستقطب اهتمام كاتب التراجم التحليلية ، وهو ما استقطب بالفعل كل اهتمام العقاد ٠٠

فاذا انتهينا الى هذه الحقيقة النقدية ٠٠ حقيقة ان هذا اللون من ألوان الكتابة الفكرية والفنية جميعا ينتمى الى عالم « التراجم التحليلية » ولا ينتمى كما حاول العقاد أن يقول الى عالم «التقدير» أو عالم « الهيولات » التى بلا تحديد ٠٠ استطعنا بعد ان نعثر على أرضية تتحرك فوقها خطواتنا الواثقة ، وأن نسير في اتجاه الضوء وليس في مفارق كل الاتجاهات ٠٠

انها ترجمة بما هي مستقطبة للحياة ٠٠ والأطر ٠٠ والشخوص ٠٠ والتطور ٠٠

وهى تحليلية بما هى رافضة من كل أولئك غير الموحى والعاكس والمشع ٠٠ وبما هى محركة كل ما احتازته في اتجاه الخضوع الشمولى لمنطق المقدمة والنتيجة ، أو البساعث والفعل ، أو الشيء ونقيضه ٠٠٠

لا يهم ان تفضى المقدمة هنا الى نتيجة ايجابية أو سلبية ٠٠ لا يهم ان يفضى الباعث الى الفعل أو اللافعل ١٠ لا يهم كذلك ان يفضى الشيء الى نقيضه أو الى أى شيء ١٠ المهم ان هذا الجدل الهائل هو ما يحرك كل المقدمات والبواعث والاسسياء ، وهو هو ما يحرك كل المنتائج والافعال والنقائض ١٠ فاذا كانت طفولة محمد مثلا له طفولة وادعة يتيمسة مائلة للاعتزال ١٠ فان هذه المقدمات لا تفرض بالضرورة ان يكون محمد الرجل هاربا ١٠٠ أو

خانعا ١٠ أو خوارا ١٠ أو ماثلا للتفلسف المريض ١٠ على النقيض ١٠ فقد خرج محمد الرجل ليحمل سيفه وكتابه ١٠ مقاتلا على كل ثغر٠٠ وداعيا في كل مناط ١٠ وضاربا عنق الخرافة والتفلسف الكاذب سيف من قطعة اليقيني في مجال الرؤى والأشياء!!

ويؤكد العقاد على المنحى التحليلي حين يتحدر في حديثه عن علامات المولد النبوى من العام الى الخاص ٠٠ فقد بدأ حديثه عن « العالم » الذى ولد فيه النبى ، ثم عن « البيت » فى هذا العالم ، ثم عن « البيت » فى هذه القبيلة ، ثم عن « البيت » فى هذه القبيلة ، ثم عن « الرجل » الحلم فى كل مده الابعاد ٠٠ والعقاد لا يتحدث عن العالم مؤرخا ، ولا عن الامة موثقا ، ولا عن القبيلة ناسبا ، ولا عن البيت معددا ، ولا عن الأب عاطفا ، ولا عن الرجل مفتونا ٠٠٠ انه يتحدث عن كل أولئك من منطق نقدى على مستوى القبول والرفض ، على مستوى الدينونة والبراءة ، على مستوى العافية والضمور ٠٠ فالعالم كان عالما متآكلا وفاقدا لتوازنه ٠٠ والامة كانت أمة تتحسس طريقها الى الغد ٠٠ والقبيلة كانت قبيلة مائلة الى البوار ٠٠ والبيت كان بيتا جليلا وان كان فقيرا ٠٠ والأب كان رجلا من طينة الشهداء ٠٠ والرجل كان يحمل فى عينيه أحزان العالم وأفراح النبوة !!

ان هذه الاحكام التى يوردها العقاد لا يطلقها هكذا عارية من التدليل والتحليل ، انها تنهض حبيعا حيا على ركائز من الفهم لطبيعة العالم الموضوع كقوى متشابكة تحكمها صراعات معينة . وللون الامة كوحدة مستقلة من ناحية ومنتمية الى هذا العالم من ناحية ثانية . ولنوعية القبيلة من حيث هى مناط صراع الاغنياء والفقراء . ولحقيقة البيت من حيث هو وضعية جليلة اثلتها عراقة الارومة ولم يؤثلها تراكم المال . ولسمت الأب كواحد من الرجال الذين لهم عمر الشهب ونفاذ الشموس . ولهوية الرجل كناقل

للتاريخ من مناطه الهابط الى مناطة الصاعف وكموجه لكل الكون في وجهة الاكمل والاشمل شكلا ولمضفونا !!

ويمضى العقاد فى اطار منهجه التحليلي وتحت عنوان: «بشائر الرسالة» يحلل ويعلل ويرفض الا القاطع الحاسم فليست العلامات المزعومة يوم المولد النبوى تعنيه أو تستوقفه فوقتها لم يعرف أحد مغزاها أو مؤداها ، وليس محمد هو الطفل الوحيد الذي ولد من شهود هذه العلامات ، وليس محمد هو الطفل الوحيد الذي ولد في هذا اليوم ، فاذا جاز لمؤمن ان ينسب خارقة من هذه الخوارق الى مولد محمد ، فقد يجوز لمكابر ان ينسبها الى مولد سهواه بلا ترجيح ١٠ ان الاتكاء الحقيقي هنا ينبغي ان يؤسس على علامتين هما من خصها عص حركة الاشها يناه علامة الكون ١٠ وعلامة التاريخ !!

ونعبر فصول الكتاب عن « عبقرية الداعي » و « عبقرية محمد العسكرية » و « عبقرية محمد السياسية » و « عبقرية محمد الادارية » و « محمد البليغ » و « محمد الصليديق » و « محمد المسيدية » و « محمد المسيد » الرئيس » و « محمد النوح » و « محمد الأب » و «محمد السيد » و « محمد العابد » و « محمد الرجل » و « محمد في التاريخ » • • فلا نواجه من كل أولئك سردا أو ما يشبه السرد • • وانما نواجه منهجا تحليليا متوهجا في كل هذه الفصول • لا يرضى بغير ان يؤسس عبقرية الداعى على ركائز مؤهلة لتكوين داعية بلا انداد • • أو يؤسس عبقرية السياسي على مكونات تنفى كل مظنة لامكانية مقارنته بمن سواه • • وهكذا • • وهكذا • • مما لا يمكن الاستطراد معه ، فان الاستطراد يخرج بهذه السيطور عن طبيعة ما وجهت اليه •

واذا شئنا مزيدا من التحديد في اقتناص الملامح العامة للمنهج التحليلي في عبقرية محمد ٠٠ فقد نستطيع أن نجد هنا بعضا من

هذه الملامح ٠٠ مما يؤكد حتمية ان هذه التراجم مجتمعة تتكامل وتتساند ٠٠ وتنتمى بالضرورة الى عالم التراجم التحليلية ولا تنتمى الى سواه ٠٠

فالاصرار على تقصى السلائق النفسيية واستقصاء الملكات الشخصية ٠٠

والدخول الباحث الى ممالك الذات بلا فكاك ٠٠

ورفض التعويل على الخوارق واعتماد الفعل والباعث في تعليل الظواهر ودراسة الشنخصية ·

والمقارنات التي لا تكل بين المترجم له وبين انداده من الغابرين والمعاصرين ٠٠

وتقدير العبقرية من منظور يؤكد بانها خالقة لقـــوى التطور الفاعل ٠٠

والبحث عن مواءمة الفعل التاريخي لمنطق وطبيعة الاشياء ٠٠ ورسم الشخصية من خلال استقصاء كل ملامحها المادية والنفسية ثم من خلال رؤية الكاتب الذاتية لا من خلال رؤية الآخرين ٠٠

كل أولئك يؤكد ان العقاد كان يعرف طريقه جيدا الى كتابة هذا اللون من التراجم التحليلية ، ويؤكد ان المنهج التحليلي ليس عشوائية ضاربة على كل مدار ، وانما هى فلسفة مسبقة يدخل بها الكاتب من منطق الوعى الى عالم الابداع ٠٠ نازفا حبره ودمه !!

- r -

ليست عناصر الحركة في أي منهج من المناهج يابسة أو قابلة للتحجر والجمود ، لان ديمومة الاستحالة والتطور في كل منحى من مناحي الحياة والفن والفكر تحتم بالضرورة ان تكون عناصر الحركة في أي منهج من المناهج قابلة للتطور والنمو حتى والانكماش ، لتصير بما هي متطورة ، أو بما هي نامية ، أو بما هي منكمشة الى شكل أعلى اذا هي وافقت خطى التطور ، أو الى شكل أسفل اذا هي لم تستطع ان تواثم حركة النمو وتسير في موازاة الصعود !!

من هنا ٠٠ فقد نرى في عبقرية من عبقريات العقاد ملامح منهج تحليلي ٠٠ ثم نرى في عبقرية أخرى اضافة الى هذه الملامع ، أو ضمورا في هذه الملامح ٠٠ مما يؤكد فرضية ان أيا من المناهج ليس يجوز ان يبقى حركة فكر يابسة تقف عند قناعاتها القابضة غير قابلة للمعاطاة ايجابا وسلبا ، وان من طبيعة الأشياء أن تكون ملامح المنهج التحليلي في عبقرية عمر انضج من ملامح المنهج التحليلي في عبقرية عمر انوقة المؤصلة لههذا المنهج في

عمر ۱۰ اذا صح ان الترتيب الزمنى فئ ابداع هذه العبقريات كان عبقرية الصديق أرحب من أبعاد الرؤية المؤصلة لهذا المنهج فى عبقرية بادئا بعبقرية محمد ۱۰ ومثنيا بعبقرية عمر ۱۰ ومثلثا بعبقرية الصديق ۱۰ ان قيمة «العنصر الزمنى » هنا لا تهدر ولا تضيع وانما تبقى فى النهاية واحدة من القيم الصسميمة التى تضيف الى رؤية الكاتب وخبرته ونوعية ما يعطى من المقولات !!

كنا قد وقفنا من ملامح المنهج التحليلي في « عبقرية محمد » عند هذه العناصر:

الاصرار على تقصى السلائق النفسية واستقصاء الملكات الشخصية •

الدخول الباحث الى ممالك الذات بلا فكاك .

رفض التعويل على الخوارق واعتماد الفعل والباعث في تعليل. الظواهر ودراسة الشخصية •

المقارنات التي لا تكل بين المترجم له وبين أنداده من الغابرين والمعاصرين •

تقدير العبقرية من منظور يؤكد بأنهـــا خالقة لقوى التطور الفاعل •

البحث عن مواءمة الفعل التاريخي لمنطق وطبيعة الاشبياء ٠

رسسم الشخصية من خلال استقصساء كل ملامحها المادية والنفسية ٠٠ ثم من خلال رؤية الكاتب الذاتية لا من خلال رؤية الكاتب الذاتية الكاتب الكاتب الذاتية الكاتب الذات الكاتب ال

هذه هى عناصر المنهج التحليلي كما بدت فى « عبقرية محمد » فهل الداحت هذه العناصر فى « عبقرية عمر » وتراحبت آماده اللدية والفكرية ؟ هل انكمشت هذه العناصر وتراجع كاتبها عن عديد من مقولاتها تبين له خطلها أو تجاوز العصر لها ؟؟

هذا هو ما نهدف الى استكناه حقائقه من خلال هذا الاستقصاء النقدى ٠٠ وهو منشسود هائل فى موازين الحسكم والتقدير بكل المقاييس:

فى عبقرية عمر ٠٠ يومى، العقاد الى المعاناة الفادحة التى صاحبت ميلاد هذا الكتاب والى معاناة أخرى لا تقل فداحة عن هذه فى « محاسبة عمر » لأن عمر - كما يرى العقاد - كان حتى حين يخطى، على حجة ناهضة فى كل أمر ، ومن هنا كان أصعب رجل فى العظماء نقدا ومؤاخذة ٠

ومرة أخرى نواجه العقاد رافضا أن يكون كتابه عن « عبقرية عمر » سيرة ١٠ أو تاريخا ١٠ أو ترجمة ١٠ وأن يكن قد اعترف همذه المرة بان كتابه « دراسة » لأطوار عمر وخصائص عظمته واستفادة من همذه الخصائص لعلم النفس والأخلاق وحقائق المساة ١٠٠

ولكننا هنا ـ كما في عبقرية محمد ـ لا نوافق العقاد على نفى كتابه « عبقرية عمر » من مناطق التراجم التحليلية ، فهو ترجمة تحليلية واعية تعرف من أين بدؤها والى أين انتهاؤها ، وتعرف الى جوار ذلك كيف تضع بطل ترجمتها تحت عديد من مشاعل الفكر والنفس والاجتماع والسياسة وحركة الأشياء ، لتقيم في نهاية

الأمر أروع المعادلات الكاشفة عن حقائق النفس ، وانجاهات نوازع الوجدان !! ان العقاد هنا _ كما في عبقرية محمد _ يرفض أن يكون الحدث بذاته هو القيمة المنشودة في حركة الفكر ، لأن البعد الدلالي للحدث هو ما يعنيه بالدرجة الأولى ، وهو ما يستقطب اهتماماته الباحثة من وراء كل السطور !!

فى الفصل الأول من عبقرية عمر ١٠ يربط العقاد فيما يشبه الحتمية الوجودية بين عمر بن الخطاب وبين الدعوة الاسلامية ، فقد كانت الدعوة لعمر أفقا تفتحت فيه عبقريته وتنامت على جنباته ملكاته ، ومن يدرى ماذا كان يمكن أن يصير عمر لولا الاسلام ، فهو وليد الدعوة المحمدية دون سواها بلا مراء ، ، هذه الحتمية تنسيحب كذلك على صلة النبى بالفاروق وعلى صلة الفاروق بالنبى ، فمن غير محمد كان يستطيع أن ينفذ الى حقائق عظمة الفاروق وأن يبتعثها فيما يشبه الدوى ليستحيل « فى عظمة الفاروق وأن يبتعثها فيما يشبه الدوى ليستحيل « فى الاسلام » قوة بعد أن استحال « بالاسلام » عنفوانا ؟؟ ، ، ، هذه المتمية تنسيحب كذلك على علاقة عمر بالفعل ، ، وعلى علاقة العقاد بتقدير حدلة الفعل . . في حياة بتقدير هذا الفعل معا ، فليس تقدير حركة الفعل . . في حياة عمر بالنعة في حياة رجل يمكن أن يكون بكل الموازين « أول » من والم ، و « أول » من آوصى ، . و « أول » من آوصى ، . و « أول » من آوصى ، . و « أول » من تفرد ، والى آخر هذه الأوليات !!

لو كان العقاد هنا يكتب « دراسة » كما قال ، لاكتفى من هذه الحتميات بحركتها الميكانيكية البحتة ، ولكنه يكتب ترجمة تحليلية تخضع منطق كل شيء ، بحيث تبدو حركة الحتمية حركة كانما هي مقدودة من لحم الوجود المسامل الذي يحياه الجماد والنبات والحيوان والانسسان • وهذا فرق ما بين الجبر في اطاره الساذج ، والجبر في اطاره المتنامي من قاع الكون الصميمي الى أعراف كل الأكوان !!

ان عمر « الممتاز كرجل » ٠٠ هو عمر أد الرجل القوى » ٠٠ هو عمر الذي نرى الى « مفتاح شخصيته » ـ كما يرى العقاد ـ في « طبيعة الجندي » ٠٠٠ ان « المتاز » في الرجل يفضي الى « الرجل » في القوى ٠٠ وهما معا يشكلان « الرجل الجندي » المأمول لقيادة دعوة في عالم ضاج بزئير الوحوش وقعقعة الرماح!! ولقد أفضى كل أولئك الى عمر « المسلم » الذي كم يكن اسلامه طفرة غاشم من الفراغ الى الفراغ ٠٠ وانما كان تحولا صميميا مسبقا مهدت له في عمر استجابات صميمة ، ومهدت له في النبي القائد بصيرة نافذة وعبقرية بطبائع الرجال ٠٠٠ (لأن الانسان اذا غير معيشته فانما يغير صناعة ، واذا غير موطنه فانما يغيير بلدا ، واذا غير زيه فانما يغير سمتا يقوم على كساء ، ولكنه اذا غير عقيدته الدينية فقد غير كونه واستبدل به كونا آخر ، وقد غير ماضيه وماضي أهله ، وغير حاضره وحاضر أهله ، وغير مصيره في اللدنيا ومصيره بعسد الموت ، وغير آراءه ومقاييسه فيما يأخيذ وفيمًا يدع من أمور الحياة وعلاقات الناس • ومنها مآلف وأواصر، ومحارب ومكاره متوشجات الأصول الى ما وراء الآباء والأجداد) •

هذا لون من التحليلية العقادية في، ترجمته للفاروق ، ان عمر هنا يبدو كونا من الكون ، وليس مجرد نبات ضامر على حفافى تكون هذا الكون ، وهو ما ننشد بالفعل أن يكون فى كل التراجم المصدية لتقييم الرجال ، فان التاريخ قد أعطى حيواتهم بلا حصر ، وعدد أيامهم بلا تقصير ، ان البضيرة هى ما تعوزنا فى هذا الصدد ، فليست حيوات أولئك الرجال مجرد أيام تمر ، أو حوادث تقع فى أول أو منتصف أو حتى نهاية الطريق !! . .

والملاحظ في منهج العقاد هنا انه يبدأ القضايا بالتقعيد أو ترسيخ الأصول ، ثم يمضى بعد في محاولات تطبيقية جادة تنويعا

على هذا الايقساع الصميمي · وتأكيدا لصوابية مقولاته على الاطلاق · ·

لقد نلتقى بعمس والدولة الاسلامية ٠٠ وبعمس والحكومة العصرية ٠٠ وبعمس والنبى ٠٠ وبعمر والصحابة ٠٠ وبثقافة عمر ٠٠ وبغمر في صورة مجملة ٠٠ ولكن لقاءنا بالفاروق في كل هذه الأبعاد يزيدنا اقتناعا بأن العقاد حين عقسه بيننا وبين عمر مثل هذا اللقاء لم يكن هادفا الى وعظنا من جهة ، ولا الى تعليمنا من جهة ثانية ، ولا الى حشد راوسنا بمعلومات ناضبة عن حياة الفاروق آخر الأمر ٠٠ ولكنه كان هادفا الى تعرية الحقائق الكبرى في حياة واحد من العظماء الذين غيروا محساور الفكر ، وحولوا منطلق الزمن ، ورسخوا في الأرض مقولات ومفاهيم بحجم كل العظمة في كل مناط!!

ولسنا نريد الاستطراد مع كل وقفة من هذه الوقفات ، حتى لا تستجيل حركتنا نحن الى « تلخيص » لعبقرية عبر ، فما الى شيء من هذا قصدنا حين تحركنا بالقلم صوب هذه السطور ٠٠ ان استشفاف المنهج التحليلي من عبقريات العقاد هو ما نهدف آليه ، وقد نقترب من آمالنا في هذا الصدد خطوة أو خطوات حين نرصد على وجه التقريب بعضا من ملامح هذا المنهج ، وهي بحق كثير ٠٠ كثير !!

ان التأكيد على أن يكون لكل شخصية « مفتاح » يفضى بنا الى مداخل وأبهاء هــنه الشخصية واحد من ملامح هــنا المنهج التحليل .

ان التقعيد والتطبيق ملمح آخر من ملامح هذا المنهج ٠

4

ان تعلیل کل الظواهر والمواقف ملمح آخر .

ان البداية من منطلق التسليم ، والتدرج الى صميم الحركة والبطل للانتهاء الى قرار يصوب أو يخطئء ملمح آخر ·

ان الحتمية المفضية الى توشيج أواصر البطـــل بالكون ملمح آخـر ٠

ان الاعجاب بعظمة العظيم والذياد عن هذه العظمــة ملمح آخر ٠٠ وقد لا يكون أخيرا ٠

من هذه الملامح المرصودة هنا على عجل ٠٠ يمكن أن نهتدى الى طبيعة تراجم العقاد ٠٠ فهى « تراجم » هذا لا يقبل الجدل ٠٠ وهى تراجم « تحليلية » هذا لا يقبل الخوار ٠٠ وهى خطوة على طريق التأصيل لمنهج فكرى ناهض على الأخذ من التراث العالمى وعلى العطاء لهذا التراث العالمى جميعا ، هذه مقولة آمل أن لا تقبل الجدل وأن لا تتحيف من صميميتها ثرثرة الحوار ٠٠ وقتها تتوسد رؤوسنا المعانية وسائد الشروق !!

« في عبقرية الصديق »

- £ -.

يخيل الى القارى، لعبقرية الصديق بعد قراءته لعبقرية عمر ١٠ انه مع كاتبها أمام رجل فرغ من اسقاط رؤياه فى الرجال، وفى البطولة حين كتب عبقرية الفاروق ١٠ وانه قد أتيح له من أبى بكر مثال تطبيقى أو مقارن على وجه أدق، فحاول أن يدرس عظمته مقارنة الى عظمة عمر، ودوره مقارنا الى دور عمر، ومواقفه مقارنة الى مواقف عمر، مع اختلاف مسلم وطبيعى بين طبيعة هذا وطبيعة ذاك ٠

ولكننا ما نكاد نمضى فى قراءتنا لعبقرية الصديق حتى نحس على الفور بان العقاد الى جانب مقارناته وموافقاته ومخالفاته جميعا، قد نحا بعبقرية الصديق منحى يضيف الى حركة الفكر، ويثرى مجارى التطور!!

وطبيعى انه لا يعنينا أن يقول العقاد فى مقدمة كتابه انه لا يكتب ترجمهة ٠٠ فتلك شنشنة نعرفها ولا ننخدع ببريقها أبدا ٠٠ لانه اذا لم تكن عبقريات العقاد تراجم فماذا اذن تكون ٩ ان كل العبقريات بنسها التساليفي ، وبمنهجها التحليلي ،

وباستقطابها لرقى النفس والاجتماع والسياسة والاقتصاد ، تقف من التراجم على يفاع غير منكور ٠٠٠ قد يكون العقاد متهيبا أن يقول انها تراجم ، وقد يكون رأيه في كتابة التراجم شيئا آخر لا ندريه ، لان الذي ندريه من رأى العقاد في هذا الصدد انه يرى في التراجم شيئا أبعد من رصد الوقائع الحياتية ، وحركة أعمق من استقصاء الملامح المادية ، ولقد ناقش في هذا المعنى واحدا من أكبر من أبدعوا في ميدان التراجم الغيرية وهو « اميل لودفيج » وتوهج من خلال حواره مع مقولات هذا الكاتب مايمكن أن نسميه: ملامح منهجه في كتابة التراجم ٠٠ وهي ملامح تنعطف صوب المنهج التحليلي بكل أبعاده لا تتعداه ٠٠

واذا كنا فى حوارنا حول مقولات المنهج التحليلى فى « عبقرية محمد » وفى « عبقرية عمر » قد استبنا بعض ملامح هذا المنهج ، فانه من المؤكد اننا فى حوارنا مع مضامين « عبقرية الصديق » سنضيف الى الملامح ملامح أخرى ، والى الأبعاد بعدا جديدا ٠٠ ولكن لنا ملاحظة أولى ينبغى أن نضعها هنا على هون ٠٠ هى انه ربما لو تغير ترتيب فصول هذا الكتاب لكنا قد حصلنا على ترجمة تحليلية ٠٠ وسيدرك مخدد الحقيقة كل من يتأمل ترتيب هذه الفصول ٠٠ ولكننا نمضى :

فى « عبقرية الصديق » يركز العقاد منذ البدء على الملمح النفسى العاكس لحلائق أبى بكر وبواعث أعماله جميعا ٠٠ مركزا على جانب الاحتياز وليس على جانب الطرح ، فان من حق العظيم أن يوفى حقه من التوقير وأن ترفع صوره الى مكان التجلة وان لم يمنع ذلك أن نصدقهم الوصف والتصوير ٠٠

وحين يتصدى العقاد لمقولات هاجمة على بطله لا يأخذ القضية مأخذ الروع ، ولا يأخذها كذلك من منحى الاعتباط ٠٠ وانما هو محتشد لمعركته بكل ما يملك ، ضارب بكل ثقله ، محيط بالقضية

الموضوع استيعابا ومنحا ، راكش الى خصصه من كل صوب ، يحاور ٠٠ ويداور ١٠ ويعلل ١٠ ويعلل ١٠ ويقلب الوجه الواحد على عديد من الوجوه ، فاذا انتهيت معه الى نتيجة بهرتك فيها قوة العارضة وشمولية النظرة ١٠ واذا اختلفت معه حول هذه النتيجة فأنت لا تملك الا احترامه كخصم فاهم وذكى وقادر على منم القضية أبعادا جديدة بلا اسراف !!

لقد تتضع هذه الخاصية في الفصل الثاني من عبقرية الصديق والذي كتبه العقاد تحت عنوان « الصديق الأول والخليفة الأول » • لقد لغط اللاغطون بأن الصديق لم يصل الى الخلافة الا من خلال مؤامرة مدبرة • • ولكن العقاد حين يتصدى لهذه المقولة الهابطة يتألق في حشد من الدلائل الدافعة ، وتأهيب كل دليل على جبهة من جبهات الدفاع ، ومحاصرة القوى اللاغطة بمزيد من الوعى والاستبصار وروعة الشمول • •

ان وفاء عائشة وترددها في التبليغ ٠٠ واشراكها لحفصة ، ولحفصة بنت عمر بالذات ٠٠ واشفاقها على أبيها أن يحمل بدء الشؤم في أول خلافة بعد موت النبي ١٠ وأخلاقيات كل من حاول المستشرقون اشراكهم في هذه المؤامرة المدعاة ٠٠ ومفاجأة القوم بما حدث تماما حتى اللعثمة ٠٠ وغياب أبي بكر المتصدى للزعامة عن بيت النبي وجواره في هذه الاناء ، وانذهال عمر حتى حافة العدوان على كل من يردد النبأ الفاجع ٠٠ وتدوير عمر في نفسه كلاما يواجه به اجتماع السقيفة ٠٠ وتدوير أبي بكر في نفسه كلاما مثل ذلك ٠٠ وانتفاء أي موقف مسبق في مواجهة اجتماع كلاما مثل ذلك ٠٠ وانتفاء أي موقف مسبق في مواجهة اجتماع السقيفة بين أبي بسكر وعمر ٠٠ ولقاءهما الاتفاقي المحض مع أبي عبيدة في الطريق ٠٠ وتلويح عمر لأبي عبيدة بتولى الملافة أما مقتنعا أو مختبرا ٠٠ ورفض معقولية أن يكون الاتفاق قد تم قبل أن يمرض النبي مرض الموت لاحتمال أن يفضح القرآن هذا

الاتفاق وأن ينزل بغير ما اتفقوا عليه أو يوصى النبى بغيره ٠٠٠ ان كل ذلك يضرب كل افتراء بادعاء المؤامرة فى وجهه ، وينفى تماما أن يأتمر القوم فى مثل هذا المجال بمثل هذه المؤامرة التى لا تتفق مع ما رباهم عليه محمد من أخلاقيات !!!

عذا هو لون الدفاع الدارس الفاهم الشمولي الذي لا يترك وجهة الا توقف عندها ، ولا هاجسة الا استنبطها ، ولا خلجة فكر واحسدة الا صاغها في مناطها الطبيعي من حركة القضية للوضوع !!

وانسيابا مع موقف العقاد من بحث الدائب المقتنع عن «مفتاح شخصية » لكل واحد من أبطاله العديدين ، يتلمس هنا مفتاح شخصية الصديق في «الاعجاب بالبطولة» • ويلقى العقاد درسا في التراجم الأدبية كيف ينبغي أن تكون ، حتى لنحس مع استطراده التحليلي حول مصطلع الاعجاب بالبطولة اننا أمام كاتب فرغ نفسه تماما لدراسة هذه الظاهرة ، ولكننا لا نلبث أن نجد تطبيق كل هذه المقولات في حياة الصديق ، مما يوحى بأن المنهج التحليلي الذي ارتضاه العقاد ليس شقشقة هامشية من جهة • وليس تقعيدا متأبيا على التطبيق من جهة أخرى ، وانما هو مزام من التقعيد والتطبيق يفضى في النهاية الى نظرية متكاملة تضىء أبعادها بكل الرؤى ، ويتوهج مداها بكل المضامين • ، ان البطولة التي تفتن العقاد هنا هي بطولة الكل المتوحد الشامل • وليست هذه الامشاح المبعثرة التي نأخذ منها بعضها وندع منها بعضها الآخر • •

وكأن العقاد فى بحثه الدائب عن تكامل نظرى لمنهجه التحليل لا يريد أن يدع جانبا من جوانب الابداع دون استقطابه وارتفاقه ، فهو من خلال عبقرية الصديق يدخل عنصر الحوار أو المنولوج قضية من قضايا تصميم التراجم ٠٠ ولكن هذا الحوار لا يأخذ الحقائق

مأخذ البديهية ولا يتناولها من منظور السرد ٠٠ فان أعدى أعداء المنهج التحليلي أن تحتل البديهة مناط الفكر ٠٠ وأن يغتال السرد شقائق التحليل ٠٠

وتتألق ظاهرة التفصيل بعد الاجمال ، أو التطبيق بعد التقعيد في حديث العقاد عن « اسلام » أبي بكر ٠٠ وهنا تتضم ملامح المنهج العقادي ٠٠ فهو يؤصل للقضية أولا ٠٠ ثم يفلسف هذا التأصيل ثانيا ٠٠ ثم يطبق المقولات على المترجم له آخر الأمر ٠٠ وكما يلجأ العقاد في توثيق قضاياه بالايجاب يلجأ كذلك الى توثيق هذه القضايا بعنصر السلب ٠٠ فلم يكن أبو بكر مهددا في سيادة مضروبة على أعناق الناس ، ولم تكن لأبي بكر مصلحة في دوام الجاهلية ، ولم يكن الرجل مغلق الذهن ولا وصفه أحد بذلك ، الى آخر هذا السلب الموحى بجذور كل الايجاب ٠٠

لا أريد أن أستطرد مع كل فصيول هيذا الكتاب الرائع بحق ، فان المدى يطول بنا اذا نحن فعلنا أو كنا حتى على نية أن نفعل ٠٠ وانما أريد أن أوجز عناصر المنهج التحليل التى يمكن أن تكون عبقرية الصديق قد أضافتها الى ما أسلفنا _ فى عبقرية محمد وعبقرية عمر _ وهى على وجه مقارب :

المنحى النفسي في معالجة المواقف والأحداث ٠

الدفاع من منطق الاستيعاب والفهم والاحتواء •

مفتاح الشخصية المستلهم .. هنا .. من المنحى النفسى للمترجم له ٠

الحوار أو المنولوج كعنصر جديد في التراجم التحليلية · التأصيل والفلسفة والتطبيق ·

التأكيد على عنصر الجدل المتكامل وليس المتناقض ٠

التوثيق بالسلب كما بالايجاب · التفريق بين الصدق والتجميل ·

هذه هى الملامح التى يمكن أن تضاف الى ما سبق من ملامح المنهج التحليلى ، وهى مع غيرها تكون الاطار العام لهاذا المنهج الذى نلهث وراء اطاره النهائى ٠٠٠ ومن الحق أن يقال : ان المنهج التحليلى الذى اننهجه العقاد فى تراجمه أهدى مما عداه من جهتين على الأقل :

الأولى سان المنحى السردى فى التراجم الغيرية مهما أكب على الاستقصاء واحتسواء أخبسار المترجم له لن يأتى على « كل » ما يتصل بهذه الأخبار ٠٠ وربما كانت مروية واحدة مفتقدة أدل على مزاج صاحبها من كل الركام والحشد الذى جمعه وعانى فى جمعه ، فيبقى المنحى السردى فى النهاية قاصرا عن الاحاطة المفيدة على كل حال !!

والثانية : ان المنهج التحليلي بعبوره على المرويات الساذجة التي لا تضيف الى ملامح الشخصية ، وبوقوفه عندما يمكن أن يكون مدخلا حقيقيا الى عوالم الذات ومناحى قوتها وضعفها ، انما يقدم لنا الذات المترجمة بأبعادها جميعا أو تكاد!!

مثلا ٠٠ نحن لا نفيد كثيرا من أن أبا بكر ولد يوم كذا ، وفعل في طفولته كذا وكذا ، وتدرج الى صباه وشبابه على هذا النحو أو ذاك _ على صميمية كل أولئك في التراجم _ ولكننا نفيد أكثر من الكثير حين نعرف من بواعث المترجم له وخوالجه وقناعاته النهائية أو المرحلية في كل القضايا وكل الحلول ١٠ ان الرجل _ اللحم والدم لا يعنينا في التراجم كثيرا ما لم يكن صاحب عبقرية في مجال ما ، ما لم يكن صاحب بروز في اتجاه بعينه ، وليس

السرد هو ما يعكس لنا هذا البروز وانما هو التحليل · · والتح وحده على أي من الوجوه !!

اننا نفيه بلا حدود من قضية كون أبى بكر كان رج « اقتداء » فى حين كان عمر رجل « اجتهاد » ١٠ ان هذا الم النفسى والحياتى لا يضىء لنا مرحلة الرجولة فى حياة أبى قحسب ١٠ ولكنه يضىء كذلك مراحل الصبا والطفولة والشد ١٠ ان اتجاهاتنا الصميمة ليست وليدة موقف ولا هى وليدة ، واحد من الأطوار ١٠ انها وشائج عمر بكامله ، ومقومات شخص وأسرها ، وملامح ذات بلا نقصان ١٠ فاذا كانت هذه الذات تكاملت أنساقا فى مرحلة الرجولة ، فقد تنامت ايناعا مبشرا مراحل ما قبل الطفولة من أطوار بلا حدود !!

وحسب العقاد أن يكون أول رائد على هذا الدرب ٠٠ و فارس يركب جواده عاريا ٠٠ فالفروسية اقتدار لا يجبن ولا يلتفت الى الوراء ٠٠

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

« في عبقرية الامام »

- 0 -

فى عبقرية الامام ٠٠ يتألق العقاد فى احتواء منهجه التحليلى على صورة رائعة ، فان وراء كل نص من النصوص التى يوردها ـ مؤيدة هذه النصوص أو معارضة ـ فكرا باحثا ورؤية نافذة واستشفافا بصيرا ١٠ ان النص التاريخي لا يحمل عند العقاد قداسته الا من مواءمته الطبيعية لمنطق الأشياء وهوية الذات الفاعلة ، فاذا ارتطم هذا النص بمنطق الأشياء كان وضعية كاذبة في مسار الحركة التاريخية ، وإذا لم يتواءم مع هوية الذات الفاعلة كان ابتداعا باهتا منتميا بلا شرعية الى حركة الفعل الانساني في نمطه النبيل!!

وعبقرية الامام من بين عبقريات العقاد تبدو قصيدة شعر بفكر ١٠٠ ان فيها من طبيعة الشعر رشاقة الحركة ١٠٠ وايقاعية التعبير ١٠٠ واحتشاد العاطفة في كل السطور ١٠٠ وفيها من طبيعة الفكر منطقية الحدث ١٠٠ وتعليل الظاهرات ١٠٠ ونبش السطح في حركة البحث عن كينونة القاع ١٠٠٠ ومن هنا يبدو الشعر في هذه الترجمة غير عدواني على تعميق حركة الفكر ١٠٠ ويبدو الفكر غير

عشوائى بما هو استبصار باليهيهة الشعرية التى تعايش فى حركة النفاعها ما وراء السطوح!!

وقد لا ندع هذا المجال ليفلت حتى نجلى أبعاده الغائرة · ونرى الى حركة الشعر فيه كيف تسمتحيل الى حركة شعر بفكر · غير ناقصة عن استيعاب مدلولاتها الحية · ولا هاربة من قدر المواجهة التحليلية على أى من المستويات !!

فى ختام فصول «عبقرية الامام» يقول العقاد تحت عنوان : « صورة مجملة » :

(٠٠٠ من كلمات الامام التي لم يقلها أحد غيره كلمته في خطاب الدنيا حيث يقول : « يا دنيا غرى غيرى٠٠غرى غيرى »!! وانها لأكنر من كلمة ، وأكثر من دعاء١٠٠٠نها لسان قدر ، وعنوان حياة ٠٠ فقد خلق الامام وفي خليقة من خلائقه الكبار اجتراء على ألدنيا ، على ضرب من ضروب الاجتراء ٠٠٠ خلق شجاعا بالغا في الشميجاعة ، وزاهدا بين الزهد ، ودراسا محباً للحقيقة الدينية يتحراها خيث الهتدي اليها ٠٠٠ والشجاع جرىء على الدنيا لانه لا يبالى بالحياة ، والزاهد جرىء على الدنيا لانه لا يبالى النعيم ، وطالب الحقيقة جرى، على الدنيا لانها طريق عسده الى غاية من وراثها ٠٠٠ فأي مصبر لهذا الرجل غير الشهادة في زمن لم يعرف مطارىء من الطوارى، كما عرف بالاقبال على الدنيا ٢٠٠ صام الناس قبله عن الدنيا ثم أقبلوا على الدنيا العريضة بحذافيرها ٠٠٠ هدأت حماسة الدعوة النبوية ، وثابت الطبائع الى مألوفها الذي الشرجت عليه ، وتدفقت الأموال من الأمصار المفتوحة على نحو لم تعهده الجزيرة العربية قط في تاريخها القديم ٠٠٠ وأقبل الناس على الدنيا بل هرولوا الى الدنيا ٠٠٠ واذا بخليفة جرىء عليها زاهد نيها يقف لهم في طريقها ويصدهم عنها ٠٠٠ يصد ماذا ؟ يصل الطوفان وهو مندفع من وراء السدود ٠٠٠ يصد الطبيعة

الإنسانية وهي منطلقة من عقال التقوى ٠٠٠ يصد ما لا سبيل الى صده بحال ٠٠٠ فهو مستشهد لا محالة ولو مات على سريره ، فان الانسان قد يعيش عيشة الشهداء ولا يلزم بعد ذلك أن يموت ميتة الشهداء ٠٠٠ وقد لزمته آية الشهادة في كل قسمة كتبت له ، الشهداء ١٠٠ فمن آيات الشهادة أنه يساف الى الخلافة ولا حيلة له في اجتنابها ٠٠٠ ومن آيات الشهادة انه يساف الى الخلافة ولا حيلة له في اجتنابها وبين الملك ، وتقوم الحوائل كلها بينه وبينها قبل الأوان ٠٠ ومن آيات الشهادة انه يساق اليها ولا حيلة له في تحقيق أغراضها ولا في الخروج من مآزقها اليها ولا حيلة له في تحقيق أغراضها ولا في الخروج من مآزقها ولا حيلة في تبليل أولئك الأنصار ١٠٠ ومن آيات الشهادة ، ولا حيله في تبليل أولئك الأنصار ١٠٠ ومن آيات الشهادة اللهيد ٠٠ شهيد ٠٠ شهيد ١٠ شهيد ١١ خرج الى الدنيا والشهادة مكتوبة على جبينه ٠٠ وخرج منها والشهادة مكتوبة على حبينه ١٠٠ وحزج

هل قال العقاد في هذه السطور حوادث تاريخية ؟ أم وقائع مادية ؟ أم مراحل حياة ؟ أبدا لم يقل العقاد من ذلك شيئا وان يكن قد أوما الى كئير منه ٠٠٠ ولكن العقاد من خلال هذا الشعر المبطن بروعة الفكر قد قال أكثر من الحوادث والوقائع والمراحل ٠٠ لقد أعطانا عن « الامام » صورة نابضة تجيش فيها كل رواقد الحياة : جراءة على الدنيا من طرق كتيرة لا من طريق واحد !! وصمود في مسايل الطوفان غير آبه بعرامة الطوفان !! وانحناءة رجل على حس الشهادة من لفائف المهد الى مهابط اللحد !! وكشف هائل عن مسارب الحركة الاسلامية وتخومها البشرية ايجابا وسلبا ٠٠ تجذرا وتحدرا ٠٠ الهاما واعتاما ٠٠ لو ان العقاد هنا حشد ركاما من النقول التاريخية الصماء ليدلل على ملامح المرحلة لما بلغ من ذلك شيئا ينقل في موازين التاريخ الحقيقي ٠٠ أو قل لقد كان يبلغ من ذلك من ذلك الى المستوى المتعارف الذي لاكته أقلام كثيرة واحتوته عقول

بلا حدود ٠٠ ولكن الصورة حينذاك كانت تبقى فى وضعيتها الجامدة : حادثة الى جوار حادثة ٠٠ وواقعة الى جوار واقعة ٠٠ وآنا الى جوار آن ٠٠ تتكامل من كل أولئك مرحلة نرى وجهها الصامت ٠ ولكننا لا تستطيع أن نوغل فى أعماقها الساربة وأدغالها الهائلة ، وألفافها الشاجنة الأبعاد والأغوار!!

بضربة فكر شاعر واحدة يستطيع الكاتب أن يقتنص عديدا من الحقائق الجذرية في هذا الكون الرحيب!!

وبآلاف من ضربات الفكر العارى عن استبصاره الشعرى ربما يستطيع الكاتب أن يقتنص حقيقة شاردة من هنا ، أو حقيقة تائهة من هناك ٠٠ ثم لا شيء !!

ولقد ارتفق العقاد في رحلة تراجمه التحليلية حركة الفكر بالشعر ، وحركة الفكر بالشعر ، ممنا هيأ له اقتناص هذه الحقائق الضخمة التي نقف أمامها ذاهلين ، غير مدركين لحقيقة سيره الواثق اليها ، وتهديفه الصميمي الى أسرها بشبكة الفكر بالشعر ، التي لا تخطئ صيدها على الاطلاق !!

لا أريد أن أتلبث عند هذه الظاهرة أكثر مما تلبثت ٠٠ فلنعبر تخومها الى مناحى أخرى من منهج العقاد في كتابه الرائع عن « عبقرية الامام » ٠٠٠

فى هــذا الكتاب يعترف العقاد بان هــذا العمل الابداعي «سيرة » للامام ٠٠ ولكنه يؤشب اعترافه بضوابط حتى لا يفلت اعترافه من مناطق التحديد ٠٠ فهو سيرة ٠٠ أجل ٠٠ ولكن هذه السيرة نوعيـة ربما لا تلتقى كثيرا بنوعيـات أخسرى قد تتاخم حدودها ٠٠ ليس من منحى كونها عملا ابداعيا يعكس مضامينه وشكوله معا كاتب كالعقاد ٠٠ وانما كذلك من منحى كونها سيرة

الرجل متوحد بنمطه الانساني في غمار الملايين من هــذا المحيط المبيط المبيري الزاخر الجنبات ـ وكما يحدد العقاد هذه الفروق:

لان فى هذه السيرة ملتقى بالعاطفة المسبوبة والاحساس المتطلع الى الرحمة والاكبار لانه الشهيد أبو الشهداء .

ولان في سيرة ابن أبي طالب ملتقى بالخيال حيث تحلق الشاعرية الانسانية في الأجواء أو تغوص في الأغوار .

ولان حسنه السيرة تلتقى بالفكر _ كسا تلتقى بالخيال والعاطفة _ لان لصاحبها آراء فى مناحى الفكر والشريعة والأخلاق سبقت جميع الآراء فى الثقافة الاسلامية ٠٠ ولانه أحجى الخلفاء الراشدين أن يعد من أصحاب المذاهب الحكمية بين حكماء العصور ولانه أوتى من الذكاء ما هو أشبه بذكاء الباحثين المنقبين منه بذكاء الساسة المتغلبين ٠

ولان فى هذه السيرة ملتقى بالذوق الأدبى أو الذوق الفنى - كملتقى الفكر والخيال والعاطفة - فصاحبها على استبصار بمناهج الأدب والبلاغة والذوق والحكمة والأدب والخطابة والابداع غير منكور فى حركة الفكر أو حركة الوجدان !!

وصاحب هذه السيرة _ أو الترجمة على نحو أدق _ رجــل خصومة ناشبة أبدا على رأى من الآراء أو حق من الحقوق .

ورجل شكوى وتمرد وشوق هادر الى التجديد والاصلاح (فقد أصبح اسم على علما يلتف به كل مغصوب ، وصبحة ينادى بها كل طالب انصاف ، وقامت باسمه الدول بعد موته لأنه لم تقم له دولة في حياته ، وجعل الغاصبون على كل مجتمع باغ ، وكل حكومة جائرة يلوذون بالدعوة العلوية كأنها الدعوة المرادفة لكلمة الاصلاح أو كأنها المنفس الذي يستروح اليه كل مكظوم)!!

ولكن المنحى التحليلي البحت من منهج العقاد في كتابة التراجم الغيرية يبين أكثر من خلال هذه السطور:

ر . . . وكل ملتقى من هذه الملتقيات يدع الكاتب فى حذر ما بعده حذر ، لان اشتباك العوامل النفسية يزيد صعوبة الباحث عن نفس من النفوس ، ولا ينقصها أو يؤول بها الى البساطة والوضوح ، وكلما قلت هذه العوامل وانعصرت فى ناحية من النواحى سهل الخلوص الى مقطع الحق فيها · فالبطل الذى يلتقى بالفكر وحده أسهل من البطل الذى يلتقى بالفكر والعاطفة ، وان هذا لأسهل من الذى يلتقى بالفكر والعاطفة ، وان أسهل ممن يلتقى فى ألف سنة متوالية بدخائل النفوس جميعا من طموح الى المثل الأعلى ، أو حرص على الملاحاة ، أو شغف بالبلاغة ، من طموح الى المثل الأعلى ، أو حرص على الملاحاة ، أو شغف بالبلاغة ، أو رياضة على التقوى ، مزيدا على التخيل والشعور والتفكير) !!

هذا هو الاحساس بالخطر أمام هذا اللون من ألوان التراجم التحليلية التي لا تتأتى الشخصية من جانب واحد أو من زاوية واحدة ، وانما تتأتاها من مظانها جميعا ، ختى يمكن الاحاطة بها ، مع مصاحبة الاحساس الدائم بالخطر كلما أوغلت الشخصية في منادح الفكر والخيال والعاطفة وما شاء لها وجودها أن تكون ٠٠٠

ان الاستطراد مع فصول هذا الكتاب رائع الاغراء ، ولكن منادح القضية أرحب من أن يضمها هذا الاطار ٠٠ فلتكن هذه السطور تحية ان لم تستطع أن تكون دراسة ٠٠ وليكن الذهول أمام روعة النور اعترافا بمحدودية الرؤية وباندياح آماد الحسركة الضوئية الفاتنة الحدود والأبعاد ولنكن نحن من ذلك كله حد كما كان أولئك الكبار حالى احساس بالخطر !!!

٠٠ في : ذو التورين ٠٠ عثمان بن عفان

- 7 -

على الرغم من أن كتاب العقاد: « ذو النورين ٠٠ عثمان بن عفان » لا يحمل ما حملت عبقرياته من عناوين اذا استبنا ذلك حتى من مجرد قراءة الغلاف ، الا أن منهج هذا الكتاب لا يباين منهج العقاد في عبقرياته الأخرى ، من حيث هو ترجمة تحليلية ، وأوشك أن أقول من حيث هو أوغل هنه العبقريات جميعا في منزع التحليل والتعميق ٠٠ حتى من جهة شكلية بحتة نرى العقاد في مفتتح هذا الكتاب يؤكد على حقيقة أن هذا اللون من ألوان الابداع الفكرى « ترجمة » لا تعنى بسرد الحوادث ولا استقصاء البيان عن فترة من السنين ، وانما تعنى من الحادثة ومن الفترة جميعا بكونهما وسيلة الى مقصد واحد : « وهو التعريف بالنفس المنسانية في حالة من أحوال العظمة والعبقرية ، أو حالة من أحوال النبل والأربحية » ٠٠ فاذا تجاوزت هذا المقصد الى غييره فانما تجاوزه لجلاء فكرة تحيط بأطوار التاريخ الانساني ، وتخرجة من غمار التيه والظلمة ، وتسلك به مسلكا غير مسلك التخبط والضلال !! ٠

هذا الاعتراف الأولى من العقاد بأن هذا اللون الابداعي ليس مجرد تقدير لعبقرية من العبقريات بقدر ما هو بالدرجة الأولى تراجم تحليلية غائصة في دم ولحم هذه الشخصية الانسانية المتعينة يعنى بالنسبة لنسا الكثير ١٠٠ الكثير ١٠٠ لأنه يجهر و لا يكتفى بالايماء بان الترجمة التحليلية هي ما يملى عليه ما يكتب ، وان منهجه الابداعي في هذا الصدد منهج مسبق ومدروس ، وان كل المقولات التي تنحني عليها هدذه العبقريات انها ينبغي أن تحاسب على ضوء من المنهجية الصارمة التي ينبغي أن تحاسب على ضوء من المنهجية الصارمة التي ينبغي

وبلا فتون معصوب يقف العقداد أمام أبطاله هنا معجبا ومحتشدا بغير قليل من الاعجاب ولست أدرى ماذا يمكن أن يؤخذ على العقاد في هذا الصدد ١٠٠ ان كل الذين تصدوا للعبقريات دراسة ونقدا لم يرضهم أن يقف العقاد من أبطاله موقفا معجبا ، لأن الاعجاب _ كما يقولون _ يضرب كل فهم راشد في الصميم . وبدءا ١٠ لا أريد أن ألامس الأشياء ملامسة ناعمة ١٠ فان غلاطة الجهل في هذا الاتهام أفحش من أن نلامس وجهها بأنامل الرفق ١٠ أن العقاد لم يشكل أبطاله على هذا النسق الحياتي ١٠ ان هويتهم الماصة قد تشكلت على نحوها الخاص حتى من قبسل أن يولد العقاد ١٠ ان بطولتهم ليست ثمرا يطرح في حديقة أي من الكتاب أو الدارسين أو المؤرخين ١٠ ان هذه البطولة _ اذا صحت الموازين للهم ولا تستلهم ، تعطى ولا تأخذ ، تشع ولا تقبسل مزيدا من الاشعاع ١٠ ومن هنا فان اعجاب العقاد ببطله لا يأتي من تعاطف حي أو ميت مع هذا البطل ، وانما يأتي من تعاطف أشمل من الحياة حي أو ميت مع هذا البطل ، وانما يأتي من تعاطف أشمل من الحياة

ربما لو كتب العقماد عن البطولة كيف أن تولمه وتتكمون وتكون ٠٠ كنا نحاسبه على تعاطفه ولا تعاطفه ٠٠ بما هو متجاهل

أساسا أن يوجد البطل على مبدأ القوة والضيعف ، الاستطاعة والمعجز ، التحليق وعلائسة التراب • أما وهو يكتب عن بطولة تحققت بالفعل ، وأعطت كل طاقاتها واشعاعاتها بالفعل ، وأخذت من التاريخ حجمها الطبيعى بلا تزيد وبلا إفتيات • فأن من الخطل الفاحش والغليظ أن نحاسب الكاتب على اعجابه الخارق بلون هذه البطولة ، وفتونه البالغ بحجمها الهائل في حركة التاريخ حتى وأن كان يرى فيها ظاهرة لا يتطرق الضعف إلى ابعادها جميعا !! •

واذا كان العقاد _ من هذا المنظـور _ يطرح اعجابه على صفحات كتابه و فانه لا يفعل ذلك من خلال عشـوائية جاهلة ، او سردية بلا قرار ٠٠ وانهـا يفعل ذلك كله من خـالال منهجه التحليل القائم على المقارنة والموازنة وتعقل الأشياء ، وربط كل شيء فيها على الاطلاق !! ٠

لابد أن ناخذ مثالا مما كتب العقاد لتأكيد هذه النظرية ٠٠ فان اطلاق الأحكام مما يناقض بطبيعته طبيعة المنهج التحليلي الذي نلهث في عباره على مد هذه السطور ٠٠ يقول العقاد :

أو فى السير بالشواهد على الحصائص التى تلازم تاريخ العقيدة فى السير بالشواهد على الحصائص التى تلازم تاريخ العقيدة فى أطوارها الأولى ، ولا سيما أطوار التحول فى طريق الاستقرار . . . وأبرز هذه الخصائص فى تاريخ العقيدة أنه تاريخ قيم ومبادى وليس بتاريخ وقائع وأحداث ٠٠ فالوقائع والأحداث تتشابه فى العصور المتطاولة ، ولو أننا تخيلناها معروضة فى الصور الصامتة لما وجدنا من فارق يذكر بين الوقائع والأحداث التى تفصلها من مسافة الزمن آلاف السنين ، ومن مسافة المكان آلاف الفراسخ : كلها صورة متكرزة من حيث ظواهرها وأعراضها البادية للعيان ، ولكنها تختلف اختلافا بعيدا حين ننفذ من ظاهرها الى باطنها ، أو حين ننفذ من ظاهرها الى باطنها ،

وراءها والى الدعاوى التى تدور عليها ولو كانت من دعاوى المبطلين التى يصدق عليها فى بعض الأحيان انها كلمات حق أريدت أباطيل ٠٠ فالحوادث التى تدور على طلب السطوة غير الحوادث التى تدور على طلب الحرية أكنوبة يتعلل بها المتعلل لغاية فى نفسه يسترها ويعال ماعداها ٠٠٠ فاذا كان المتعلل بالحرية مبطلا فى دعواه فهناك فارق صحيح بين المعادك التى تذكر فيها الحرية حقا أو باطلا ، والمعارك التى لا ترد فيها على لسان أحد ولا تخطر بباله ٠ فلولا أنها أصبحت شيئا يهتم به الناساس ويتنازعونه لما ذكرها الصادقون ولا المبطلون ومتى أصبحت الحرية قيمة من القيم المحسوبة فى حياة الأمم فهناك دليل عليها ممن يتعلل بها صادقا ويتعلل بها كاذبا ليخدع الناساس بها عما يريده من ورائها) !! ٠

هذا نموذج من المنحى التحليلي الذي يتناول به العقاد تراجمه وعبقرياته ، كل شيء فيه خاضع لمقاييس المنطق والعقلانية وتحليل المبادى، والاتجاهات ٠٠ وربما كانت كلمات العقاد في آخر كتابه عن عثمان بن عفان توثيقا أكيدا لمنحاه التحليلي في تراجم الرجال ، فهو يقول مثلا : (ومن الفضول في سميرة تدور على « تحليل الشخصية » أن نطيل في سرد أحداث الفتنة التي انتهت بمقتله ٠٠) ويخطو أكثر نحو تعميق مفهومه في هذا المجال حين يقول : (٠٠ وان وجبت كتابة السير فأوجب ما يوجبها أن تكشف جانب الخير في أغوار النفس الانسانية ، لا قصيدة مديح كما يقال ، بل تنحية صدق تمتحن بالنار والنور بين ظلمات الشرور) ٠٠ وهذه بعض ملامح منهجه على الأقل من خلال هذا الكتاب ـ!!

ولكننا حتى الآن لا نعرف لماذا لم يطلق العقاد على كتابه عن عثمان بن عفان اسم : « عنقرية عثمان » واكتفى بأن يطلق عليه اسم : « ذو النورين ٠٠ عثمان بن عفسان » ٠٠ والعقاد نفسسه

يسعفنا في هذا الصدد في جراءة واقتحام فيقول: (٠٠ وهـذه السيرة الرابعة من سير الخلفاء الراشدين لا نسميها بالعبقرية كما سمينا عبقرية عمر وعبقرية الامام وعبقرية الصديق، لأننا لا نؤمن بالعبقرية لعثمان رضى الله عنه ، ونؤمن في الحق أنه ذو النورين: نور اليقين ونور الأريحية والخلق الأمين · ومن أبي عليه ميزانه أن يحابى في كلمة تستدعيها المجاراة لما سبقها من الكلمات لن ينظم قصائد المديح في محراب التاريخ ، فحسب النفس البشرية أملا انها غنية بالحق عن قصائد المديح في هذا المحراب)!! ·

العقاد اذن يتحرك في تراجمه من منطق تحليلي يخضع حتى الهاجس العابر لمقاييس ليست ضاغطة أجل ٠٠ ولكنها صميمية على كل حال ٠٠ وهذا هو ما يعطى منهج العقاد قيمته الحقيقية وقدرته الهائلة على مواصلة السير في الزمن ، والتمسدد في اعراق الحركة الفكرية النابغة بلا حدود ٠

أن يكون العقاد فى عبقرياته بادئا من منطلق تحليلي ومنته الى مناط تحليلي و فذلك أهدى ما يمكن أن يصل اليه كاتب من طراز العقاد نشأة وثقافة واتجاء حياة ٠٠

وأن يكون هنا _ كما هو فى عبقرياته _ قائما على حراسة المنهج التحليلى ، رافدا كل جوانب المنهج بتطبيقات صميمة مضافة ، فذلك أروع من أن يكون مجرد زاعق بأن لعثمان عبقرية حتى أضخم من عبقريات الآخرين !!

المنهج هو الأمل والمناط ٠٠ فحركة الفكر العربي كلها بحاجة لازمة الى « منهج » يحتوى شتاتها الممزق ، وينحنى على كل أبعادها الشعثاء ٠٠ والعقاد بلا مكابرة خطوة هائلة على طريق هذا الأمل العظيم !! ٠

رحلة في اسلاميات أحمد حسن الزيات

عن الولد النبوي في أدب الزيات

لا أريد أن أصنع من هذه السطور مرثية حزن على « أحمسه حسسن الزيات (١) » فالجديرون بالرثاء هم نحن ١٠ ان جدارا شامخا من وراء جدار ينقض في حيساتنا كل يوم ١٠ تاركا مكانه للريح والظللم ١٠ وفي حومة الدوار قد نحس بالفاجعة ساعة أو ساعات ١٠ ثم لا تلبث الحياة أن تسحب علينا غظاءها الغليظ ١٠ فنغفو حتى عمن نحب ١٠ وننسى حتى أولئسك الذين رادوا لنا الطريق ١٠ وأضاءوا لنا الدياجر ١٠ ورشدوا حسنا القاصر فاحتمل أعباءه الباهظة وأوغل في مناطق الابداع !! ٠

ولا أريد كذلك أن أصنع من هذه السطور دراسة أكاديمية متخصصة ٠٠ تستخلص النتائج من مقولات ومقدمات ٠٠ فان ذلك يحتاج الى عمل باذل مخلص ٠٠ يمتد في فضاءات متعددة الى ابعاد

⁽١) كتبت هذا. السطور بعد أيام من وفاة الاستاذ أحمد حسن الزيات الذي لم يظفر من تفادنا بعد مونه الا بكلمات عليله ٠

متعددة وليس الى مجرد سياحة عابرة كمثل هذه السياحة في هذه السطور .

وقبل البسد ، • • لأبد أن ندين أدباء الأمة العربية كلهسا بالعقوق • • فلو أن « مهرجا » مات • • لما ووجه موته بكل هذا الصمت الجليدى الذي يبدو كأنه متفق عليه • • أو كأنه شهدة حق على بلادة حسنا الأدبى • • • لقد انطوت حياة رائد قاتل من أجلنا بحق • • وأعطى في أدبنا بلا حدود • • فما زدنا على أن ذرفنا دموعنا الشحيحة في كلمات مسطحة • • كأن كل قيمة « الزيات » كانت في كونه بشرا تربطنا به وشائج اللحم والدم • • ولم يكن هذا الفارس الراثع الملهم ، الذي حرك الحرف العربي في اتجاهاته الراشدة • • وأقام ما عاش على حراسة الفكر أن يختل • • وعلى رعاية الفن أن ينحل • • وعلى حماية اللغة أن تصير الى بوار !! •

ولأضع هنا استدراكا على عجل ١٠ ان حبنا لرائد «كَالرَّيات» لا يمكن إن يضع عصابة سوداء على كل نؤافذ الرَّيَّة فينا ١٠ حتى يستحيل اللون لونا واحدا بلا تمييز ١٠ اعنى النا قد نختلف مع فكر الزيات او قد نتفق ١٠ ولكن اتفاقنا واختلافنا جميعا يجب ان يكونا من خلال موضوعية معينة ١٠ وليس من خلال أى شيء آخسر!!

ولقد اختوت ان اتحاث عن الجانب الاستلامي من فكرً الريّات المناهم من فكرً المناهم فكمرًا المناهم من فكرًا الريّات المناهم من فكرًا المناهم المناهم المناهم من فكرًا المناهم ا

الزيات كان الجانب الاسلامى • وثانيا : لأن موجة عارمة بدا هديرها يزار في محيطنا الأدبى • وشك ان توحى الى كل المبدعين وحملة الأقلام ان الكاتب يكون اما أديبا • و مسلما • اما أن يكون أديبا مسلما • أو مسلما وأديبا • فذلك شيء لايمكن ان يكون !! وكانت كتابات الزيات المسلمة دحضا لهذه التهم • وشحبا لهذه الادعاءات •

وربما كنت مضطرا الى القول بأن « وحى الرسالة » باجزائه الأربعة هو معور هذه الدراسة ٠٠ لا أتعداه الى غيره من كتب أديبنا الراحل الكبير ٠٠ ولن أستطيع تناول كل مافى الأجزاء الأربعة من فكر اسلامى هكذا دفعة واحدة ٠٠ فليكن لنا الآن وقوف مع فكر الزيات المسلم فى الجزء الأول من « وحى الرسالة » لأنه فى اعتقادى يصور ملامح فكره الصميمى فان رأيت فى الأجزاء الثلاثة الأخرى ما يمكن ان يضيف الى معالم الصورة ٠٠ فلن أتردد بالطبع فى استقطابه والانتفاع به ٠

فى المجلد الأول من « وحى الرسسالة » مقالات ثلاث عن «ذكرى المولد» • • ومقالات أربع عن : «ذكرى العام الهجرى» • • ومقالات ثلاث عن : « رمضان » بأحداثه وذكرياته • • وعن « الحج » • • « وعيد الأضحى » مقالان • • ثم اشتات من الموضوعات التي تعالج وضع المسلمين وموقف الاسلام فى العالم المعاصر • • من أمثال مقالاته عن « الشيخ محمد عبده » ، « والامتيازات والدين » ، « والأزهر بين الماضى والحاضر » ، « ومحمد الوالد » •

ولقد نستطيع أن نقول أن الزيات في حديثه عن « المولد النبوى» من خلال مقالاته الثلاث ٠٠ كان شاعرا مفتونا بروعة هذا الحدث الرائع المعجز ٠٠ الذي حرك محساور الكون ٠٠ وصدوب منطق التاريخ ٠٠ وأدال للحق المضيء من الباطل المظلم ٠٠ أكثر منه عالما

يربط النتائسج بالقدمات ٠٠ ويقفز على متون الجدل العقـــلاني من قضية الى قضية أخرى ٠٠ كان الزيات شاعرا مفتونا أكثر منه عالما بَارِدِ النظراتِ ٠٠ والدليلِ على ذلك انه في مقاله الأول عن « ذكرى اللوله » يعرض لفساد الحياة الجاهليسة في هذا الاسلوب المكتنز بالشعر : « كانت قافلة الحياة يومِئذ جائزة السبيل حائرة الدليل خائرة العزيمة ، والعمالم الانسماني يكابد في هيكله المنحل عوامل البلي من وثنية توبق الروح ٠٠ وجاهلية توثق العقل ٠٠ ومادية ترهق الجسد ٠٠ وكانت الولاية على الدنيا في ذلك الحن العقاب من الروم شفهم الفســوق والترف ٠٠ وأخــلاف من الفرس هدهم الفلول والطمع ٠٠ والناس عدا هؤلاء وأولئك أوزاع وهمج ٠٠ اللهم الا شعبا نبيل الفطرة اعتصم بالصحراء من هذا الفساد الشامل ، فما عبث بضمره سلطان ، ولا عدا على خلقه طاغية ٠٠ نشـــأته الطبيعة على سبحاياها المرسلة ، وراضته على نظمها المحتومة ، وصفاه الانتخباب الطبيعي بالغزو المتلاحق ، والدفاع المتصبل ، فأودي بضعيفه وأبقى على قويه ، حتى لم يدم على اديم الجزيرة الاسيف صارم ، وفرس جواد ، وذارع بطل !! ثم تنخل من هذه الصفوة الباقية في القرن السادس أمة وسطا تحمل المثل الأعلى للانسان الأغلى (سوبرمان) في قوة الحيوية وكمال الرجولة وصـــفاء الحس ٠٠ تلك هي الأمة العربية التي اختارها الله لقيادة شعوبه الحائرة ، واختار منها محمدا لتبليغ رسالته الأخيرة ، !!

ان الزيات هنا لايرد طواهر الأشياء الى بواعثها الكامنة ٠٠ ولايسوق القضايا مصحوبة بما لها وما عليها بحميعا ــ ولا يعلل لماذا كانت الحركة في العالم القديم غير راشدة ١٠ انه معنى قبل كل شيء بالتحديق في روعة ما أنجز هذا اليتيم النبي في عالم مدمر تماما ــ بهذه العبارة الضخمة ٠٠ وهذا البيان الرقراق ٠٠ وهذه الانسيابية الهادئة التي لا تفتعل معاطلة ٠٠ ولاتميل الى تعاطل ما ١٠٠٠

وربما كان ايثار الزيات للعفوية الشاعرية في تناول القضايا الاسلامية بالندات ٠٠ لونا من الوان التمرد على كل الكتابات المثقلة بقضيايا المنطق ٠٠ وقضايا التحليل ٠٠ والتدليل ٠٠ والتعليل ٠٠ حيث لا يمكن ان يكون ايمان بلا عفوية ٠٠ وبلا طرح متعمد لكثير من مقولات المنطق ٠٠ ومزاعم الفلسفة ٠٠ وكبرياء العقل حتى في رحاب أخطر مناطق المساسية ٠٠ وأكثرها مزالق غير مأمونة المصير!! ان الاسلام دين الفطرة ، ويجب ان يكون في فكرنا كذلك ١٠ فلنقبل عليه متهللين ٠٠ ولندع لجفاف المنطق الضاغط ان يريحنا الى حين !!

لا أريد من وراء هذه السطور ان اهدر قيمة المنطق ٠٠ ولا ان أهون من دور العقل ٠٠ ولا أن أضرب الفلسفة بالسكين ٠٠٠ فسان كل حقولنا الفكرية ٠٠ والدينية ٠٠ والادبية جميعا ٠٠ تصاب بسافرت بلا فلسفة على الاطلاق !! كل الذي أردته وأريده بلا حدود ان يتعانق على صعيدنا العربي منطق الأشياء وعفوية الأسياء ٠٠ أن ذلك وحده حدير بان يبقى للحقائق نبضها الحي ٠٠ وللعواطف من خلال الطلالها العقائدي الشاعر بروعة الأشياء !!

ان رجلا كالزيات يمثل في فكره الاسسلامي أجانب العاطقة المتوهجة ٠٠ والاحساس الشمولي ٠٠ والافتتان بروعة هذا العالم الجليل ٠٠ بينما يمثل رجل كالعقاد في فكره الاسسلامي جانب العقل المتالق ٠٠ والمنوص من خلال الظاهرة المهميئاتها وبواعتها جميعا ٠٠ ولناخذ على ذلك مثلا من كتابات كل من الرجلين ٠٠ يقول الزيات في مقاله عن «ذكرى الموليه» في الجزء من الرجلين ٠٠ يقول الزيات في مقاله عن «ذكرى الموليه» في الجزء الأول من « وحي الرسالة »:

اليتيم في أرض مكة ١٠ فتصدع لهراته الإيوان ١٠ وتطامن لهيئته القضر » ١١ القضر » ١١ ويقول العقاد في مُشل هذه المناسسة من كتابه «عبقرية محمد »:

« ما من بشارة قط من تلك البشائر كان لها أثر في اقناع أحد بالرسالة يوم صدع النبي بالرسالة أو كان ثبوت الاسلام متوقفا عليها ، لأن الذين شهدوا العلامة المزعومة يوم الميلاد لم يعرفوا يومند مغزاها ومؤداها ، ولا عرفوا انها علامة على شيء أو على رسالة ستأتى بعد اربعين سنة ، ولأن الذين سمعوا بالدعوة وأصاخوا ألى الرسالة بعد البشائر بأربعين سينة لم يشهدوا بشيارة واحدة منها ، ولم يحتاجوا الى شهودها ليؤمنوا بصدق ما سيمعوه واحتاجوا اليه ، وقد ولد مع النبي عليه السلام أطفال كثيرون في مشيارق الأرض ومغاربها ، فاذا جاز للمصدق ان ينسبها الى مولده ، وأز للمنكار أن ينسبها الى مولد غيره ، ولم تفصل الحوادث بالحق بين المهندة أن ينسبها الى مولد غيره ، ولم تفصل الحوادث بالحق بين المهندة أن

ان العقاد هنا يمثل الجانب العقلى والجدلى ٠٠ بينها يعشل الزيات الجانب العاطفى ٠٠ وليس فى مقولة واحد منهما مطاخان لمنا لقولة الآخر ٠٠ وانها هما معا مكملان فعلا فى قضية إن يكون لنا فكر اسلامى ، ينزع جانب منا عن فكر منطقى محدد ومعلل ن وينزع جانب آخر عن عاطفة صادقة ٠٠ واحساس متفتح ٠٠ ووعي على شاعر !!

... قلت من قبل ١٠٠ ان الزيات قد استهل مقاله الأولى عن ذكرى المؤلد النبوى بتصلوبير رائع الفساد الحياة الجاهلية الحتى القرار منائة الم عطف على حادث الميلاد ٢٠٠ فبين انه كان سفينة الانقاد ، ومنازة الاشت عاع ٠٠ فربيع الأرض ٠٠ وبد رحلة الفالم كله المن المناطق

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الكساد الروحي والعقلي والاجتماعي ١٠٠ الى مناطق الصحو بكل أبعاده ١٠٠ وبكل آفاقه ١٠٠ ثم انهى مقاله الراثع بالتوجه الى مسلمى اليوم ١٠٠ في مشارق الأرض ومغاربها في محاولة جاهدة لاستنهاض ماخمه من الهمم ١٠٠ وابتعاث ماركه من العزائم ١٠٠ وتحريك ماجمه من السواعه والسيوف ١٠٠ مرة بتبشيع عالمهم لهم ١٠٠ ومرة أخرى بتضوييء ماضيهم ومستقبلهم الذي ينبغى أن يكون !!!

ولأن الزيات كان يعرف جيه المنهجة في تناول القضهايا وتحريكها الى غاياتها المرسهومة ١٠ فلقد أتى مقاله الشانى عن «ذكرى المولد» كذلك تصهويرا للبيئة الهابطة ١٠ واعلانا للمولد كرجفة من رجفات الطبيعة تحيى بها الأرض ١٠ وتخصب بها الجفاف ١٠ ووقوفا عند صراعات النبى الفاتح مع الجامدين والحاقدين من قومه ١٠ في اروع ملاحم التاريخ اثارة .. وضراوة .. وتألبا على ضوء الصباح ١٠٠ ويختتم الزيات مثلما فعل أولا مقاله بالتوجه الى مسلمى اليوم ١٠ صارخا فيهم بذلك النشيد اللاهب: « اليس من خذلان الله لنشئنا الجدد أن يلوكوا جاهرين اسماء فلان وفلان ممن رأى رأيا لنشئنا الجدد أن يلوكوا جاهرين اسماء فلان وفلان ممن رأى رأيا محمد الذي جمع العرب من شتات ١٠ وايقظ العالم من سبات ١٠ محمد الذي جمع العرب من شتات ١٠ وايقظ العالم من سبات ١٠ وأقام للسماء دنيا في الارض ١٠ وأسس للارض دنيا في السماء ؟؟»

وفى مقاله الثالث عن « ذكرى المولد » يعطف ألى العالم القديم فيدين فساده والحاده ثم يتأمل الدور الهائل الذى نهض به محمد !! والزيات هنا ٠٠ فى هذا المقال ٠٠ يعطى أبعاده محددة تماما لما يريد أن يقول ٠٠ فهو يتحدث عن دور النبى فى أعطاء العالم مثله الاعلى بديلا عن عبوديته للخرافة والعجز ٠٠ وعن دوره فى اعطاء العالم قوة الخلق ، وشعلة الضمير بديلا عن عبوديته لتحلل الرجولة ، وذوبان العاصم ٠٠ وسلطرة السرف ٠٠ ثم فى نهاية المطاف يعطف على محاولته التى لا تمل ٠٠ محاولة استنهاض كتل المسلمين الضائعين

فى الأارض ٠٠ الضالعين مع القهر ٠٠ الضارعين فى كون لا يعرف غير الأقوياء!!

من هنا ٠٠ نستطيع ان نقول أن منهج الزيات في تناوله لذكرى مولد النبي ٠٠ كان منهج التعاطف من أول الامر ٠٠ ثم تشريح الموقف الحياتي للعالم قبل المولد بفساده وكساده ٠٠ ثم رحلة المعاناة التي خاضها النبي مع واقع البشر الآجن المتخلف ٠٠ ثم وقفة على مرتفع من الارض ٠٠ ليصيح في جماهير الامة المسلمة صيحاته المروعة ٠٠ رجاء أن يسقط القناع ٠٠ وان ترتفع السارية ٠٠ وان ياخذ المسلمون طريقهم الى مواكبة العصر ٠٠ ومحاربة التجمد ٠٠ ومعاونة الخطى في مسيرة الرفض الى عالم جديد !!

4

عن الهجرة في ادب الزيات

بمثل روعة الشعر يدور حديث اديبنا الكبير أحمسه حسس الزيات في كتابه الرائع: « وحى الرسالة » عن الهجرة النبوية . وأقول بمثل روعة الشعر ٠٠ لأن الهجرة « كموضوع » تكاد لا تظهر على سطوح مقالاته جميعا ٠٠ وانما الذي يأخذ في احتلال نفوسنا مع مطالع السطور ٠٠ هو انعكاس الهجرة على فكر الزيات وقلمه الفنان ٠٠ وكانه يريد أن يقول من أول الطريق ١٠ أن الهجرة ليست قضية قابلة للأخذ والرد بما هي حدث تاريخي فرض نفسه على واقع الحياة ٠٠ وبما هي حركة رائدة ورائعة معا فسيحت للدعوة الناشئة في مجالى الانطلاق ٠٠ وكسبت لها ارضا جديدة ٠٠ للدعوة الناشئة في مجالى الانطلاق ٠٠ وكسبت لها ارضا جديدة ٠٠ وأنصارا جديدين ٠٠ الهجرة بما هي كذلك ليست قابلة للجدل ٠٠ ولكن الذي يبقى عند ادارة الحوار من حول الهجرة دائما ٠٠ هو ما نحسه نحن من خلال وضعيتنا الحياتية الراهنة ، التي انتكست ما نحسه نحن من خلال وضعيتنا الحياتية الراهنة ، التي انتكست

فيها الأمة ٠٠ وضاعت الهيبة ٠٠ وتلعثمت خطواتنا على الطريق ٠٠ ان تعاطفنا مع الهجرة يجب أن يكون مع ما أحدثت من تطور خارق ٠٠ وقلب لموازين القوى بين الدين واللادين ٠٠ وليس مع مجرد كونها حادثا وقع ٠٠ فلا يكاد يختلف اثنان في وقوعه أبدا ٠٠ وليس كذلك مع مجرد خوارق الأشياء التي صادفت المهاجر الرائع الذي كان _ عبر كل المخاطر _ كأنما يحمل بين جفنيه مصائر الكون جميعا ٠٠ فهو يحركها في اتجاهه غير هائب شهيئا على الاطلاق!!!

فى المقال الاول عن « العام الهجرى » يأخذ الزيات من الهجرة نقطة انطلاقه ٠٠ ثم يصوب فكره وقلمه على الاشياء من حوله ٠٠ ثافضا فيها من روحه الملتهب ٠٠ ساكبا عليها من حنانه الصيب ٠٠ صارخا فيها بكل ما يحمل الصوت من عذابات وجراح ١٠٠ ان بعث الامة المسلمة يشد خطواته منذ أول السطور ١٠٠ وككل عاشق ملتزم ٠٠ يأخذ الزيات في رصد الحياة الخفية السارية في العروق ٠٠٠ د فقي مصر تضرب الحياة الجديدة في البراعم النابتة وتضطرم نواذي الكمال في النفوس الهامدة ٠٠٠ ويفيض نبل الاحساس في صدور الناس ٠٠٠ »!

وفى فلسطين تدافع العروبة جراد أوربا الماحق ٠٠ وتصارع الاستعمار المسلح الخاتل ٠٠ وتطلب عن الحياة بعز المسات وشرف التضحية ، !!

. . . وفي سورية يقظة عاملة فطنة ، اا

« وفي العراق امة تنشئ الحياة ، ا!

وَمَكُذَا مُ وَمَكُذًا مِ مُعَكِّنًا مِ يُدُورُ قَلَمُ الزياتُ اللَّبَدُعُ فَى أَرْجَاءُ الجَرْيُرُونَ مَ وَمُؤْانِعُ الْجُرَاثُرُ مَ وَمُجَالًى تُونِسُ مَ واعطاف مراكش م وآفاق تركيا مُ مُؤَايِرانَ مَنْ وَاقْعَانَسُنَانَ مَ وَالْهَنِسِهِ مِنْ وَالْهَنِسِهِ مِنْ والصّابِينَ وَالْهُنِسِه واتعتو تَيْسَيَا اللَّهِ وَرُونِسُيَا مَ مُ وَيُؤْغُونُ اللَّهِ يَا مُونُ وَكُلُ بِلَّهُ يَخْفَقَ فَيهُ *

ولاينسى الزيات فى نهاية مقاله أن يقف على مرتفعه صائحا فى أمته ٠٠ لافتا بصرها إلى ما ينبغى أن تقدم على مدين الحياة من قرابين « رمزا على الجهساد الواجب فى سسبيل العقيدة ٠٠ والاستشهاد المروع فى سبيل الحق »!!

وفى المقال الشائى عن « العام الهجرى » يتسامل الزيات: « هل انفرجت خوانق الأغلال قليلا عن الرقاب العائية ؟ هل انجلت غواشى الغفلة عن العيون السادرة ؟ هل انجاب قتام الذل عن النفوس العزيزة ؟ همل ائتلفت عمل عوادى الخطوب هذه القلوب الشميتة ؟ » !!

ثم يستطرد في استعراض حالات التمزق التي يعاني منها العالم العربي ٠٠ في مصر ٠٠ والشام ٠٠ والعراق ٠٠ وفئ شبه الجزيرة ٠٠ راثيا لمحاولات النهوض التي تجهض قبل أن تولد ٠٠٠ ومحاولات التوحد التي تخنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تخنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تخنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تخنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تخنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تخنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تخنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تخنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تحنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تحنق قبل أن تكتمل ٠٠٠ ، ومحاولات التوحد التي تحديد قبل أن تولد ٠٠٠ ومحاولات التوحد التي تحديد قبل أن توحد التي التوحد التي التوحد التي تحديد قبل أن توحد التي التوحد التي تحديد التي توحد التي توحد التي التي توحد التي التي التي توحد التي توحد التي التي توحد التي التي توحد التي التي توحد التي توحد التي توحد التي التي التي توحد التي توحد التي توحد التي التي توحد التي التي توحد التي توحد التي توحد التي توحد التي التي توحد التي توحد التي توحد التي التي توحد التي التي توحد التي توحد التي توحد التي التي توحد التي

وفى نهاية المقال يلقى بالحكمة البالغية فى منا السيئياق السيئياق السيئياق السيئياق السيئياق السيئياق السياحي الشياح المناعرى الشياف على المناعرة المناعرة المناعرة والمناعرة وال

والعقيدة • • والأخوة ١٠٠ والمساواة ١٠٠ والابداع ١٠٠٠ والجربية التي تخصب المدارك ٢٠ لأن برسلالتها الم يوجهها الجورع ١٠٠٠ ولا العلمها الم

وائما أوجاها الذي خلق الموت والحياة ٠٠ وجعل الظلام والنور ٠٠ وأوجد الفساد والصلاح ١٠ ليـدرأ قوة بقوة ١٠ وينقذ انسانا بانسان ، !!

ويبكى الزيات مانعانى من غفوة غافيسة ١٠٠ تاركا موضوعه المحقيقى الذى شرع من أجله القلم ليكتب ١٠٠ وهو موضوع «الهجرة» ١٠٠ ليسبيح مع خواطره الحزينة الاسيانة فى شعاب التأمل وأودية الاستنهاض وآفاق التنظير بين ماض زاخر بالقوة وحاضر مجدب حتى من الآمال !! ولكنه فى نهاية مقاله لايفقد القدرة على العطاء ١٠٠ وله ينادى بالعودة الى « الاسلام » ككل ١٠٠ « ان الاسلام روح فهو حياة ١٠٠ وعقيدة فهو قوة ١٠٠ وشريعة فهو دستور ١٠٠ ومحبة فهو سسلم ١٠٠ فعاملوه على ذلك تكسبوا عطفه ١٠٠ وتغنموا رفده ١٠٠ اما الخداع والرياء ١٠٠ أو الشدة والجفاء ١٠٠ فتلك أسلحة مفلولة ان قطعت قبل الأمس فلن تقطع بعد اليوم » ٠٠

اننا لو تجاوزنا قليلا موضوعية الحديث عن الهجرة كحدث الى حديث الزيات عن الاسلام كدين لراعنا ان الرجل بالفعل يفهم من حقائق دينه مالا يفهمه سواه ٠٠ ولكنه لايتشدق بهذه المعرفة ٠٠ ولا يسوقها الى القارى، في ثوب جاهم يوحى بالفلسفة والفكر وهو عار تماما من الفكر والفلسفة ١٠ ان بساطة الفهم ١٠ وبساطة العطاء ١٠ هي ما يميز فكر الزيات بلا تردد ١٠ ولكن هذه البساطة ليست مرادفة على الاطلاق للسذاجة ١٠ أو للاعتباط ١٠٠ والا لما أمكن للزيات أن يلخص في كلمات روح الاسلام وشكله جميعا ١ : ١ ان الاسلام روح حياة ١٠ وعقيدة فهو قوة ١٠ وشريعة فهو دستور ١٠ ومحبة فهو سلم ١١

وفى مقال الزيات الرابع والاخير عن « العام الهجرى » فى الجزء الأول من « وحن الرسالة » • • يلفت الكاتب الى ما ينشب فىأوربا

من صراعات الحرب والدمار ٠٠ والى ما فى الشرق من « امن وسلام » عازيا ذلك كله الى ان هذا الشرق يعيش بدينه فهو فى أمان ٠٠ ولو كتب الزيات مقاله اليوم ٠٠ أو قل لو أنصف الزيات حين كتب كلماته لكان قد قال ٠٠ ان هذا الشرق لم يعرف دينه ٠٠ ولم يعرف الطريق الى السلام ١٠ انه قطيع من الكسالي والقانطين ١٠ الذين أهملوا حس الحرب ففقدوا القدرة على معايشة السلام ١٠ ان عالم اليوم عالم ما تج بحركة القوة ٠٠ وقوة الحركة ٠٠ وهو محكوم بمنطق المتفوق التكنيكي ٠٠ ولا مكان فيه لقانع ١٠ أو قانط ١٠ أو هارب خلف غباءات صمته الى دخان الضياع !!

وهكذا نستطيع أن نعرف من منهج الزيات في كتاباته عن الذكريات والمواقف الاسلامية ١٠ انه كاتب جمالي ٠٠ يعني بالكلمة الراقصة ٠٠ والجملة القافزة ٠٠ والسياق الشاعر الرفاف ٠٠٠ ولا بأس من جملتين تتفقان شكلا ٠٠ وتسلمان الى جملة ثالثة كأنها آتية لتلخيصهما معا ٠٠ ولكسر رتابة السجع الذي يمكن ان يعيق , تدفق الحركة في السياق ٠٠ ولعلى لا أترك المجال هنا حتى انبه الى شيء خطير ٠٠ هو ان كلمــة «كاتب جمــالى » قد تفسر على نحـــو مافسروها به حين كتبوا عن الزيات سبطورا هشة في جريدة يومية ٠٠ فلقد زعموا ان الزيات كان أسلوبيا بحتا ٠٠ بمعنى انه كان رجل تزويق بياني ٠٠ لايتعدى هذا المجال الى مجالات الحلق والابتكار في المضامين ٠٠ ولو انصفوا لقالوا : إن الأدب العربي والعالمي على السواء ٠٠ لايمكن ان يكون أدب الا اذا كان مرتكزا على فهم حقيقي لجمالية التناول الشكلي ٠٠ إن الفنون جميعا جمالية بالدرجية الأولى ٠٠ وهذا ما يميزها عن سائر أنماط الكلام ٠٠ تستطيع مثلا ان تقول عن القمر انى أرى ضوء القمر ٠٠ وتستطيع أيضا ان تقول: ما أروع ما يتدفق على يدى في الليل من شلال أضواء ٠٠ انك في المقولة الأولى تضم تقريرا عن شيء ثم لا شيء ٠٠ ولكنك في المقولة

الثانية تضيف الى جهاك المرئى جهال احسسانسك به من الجهاك السكاب الشعر في الجهال !! ان جمالية الزيات لايمكن ان تستجيل مطعنا في أدبه ٠٠ وهي واحدة من أروع ما جلف الرجل من بنامات !! وبديهي ان خصب الزيات لم يكن وليد خس جمالي معرف ١٠ وانما كان وليد خس جمالي غائمن في بخان حقائق الأشياء ٠٠ لقد كان الزيات يستطيع فعلا في عباراته الجزلة ١٠ ومسياقه الوائع ٠٠ ان يعطى من الحقائق ما يعطيه غيره من كباز الكتاب ٠٠ ولكنه كان شاعرا قبل حل الرشاء ١٠ شاعرا في تعاطفه مع القضايا ١٠ شاعرا في تناوله للقضايا ١٠ شاعرا في اعطاء المتلقى نوعية احساسه بجدرية هذه القضايا وصميمية وجودها في الوجود !!

ولكننا في النهاية نجد انفسنا محاصرين بالخلاف مع الزيات في شيء صحيبي و محول الرجل كان ينعي على العالم الاسلامي وضعه الراهن وهو محق في ذلك بلا حدود ٠٠ ولكننا في حاجة الى من يقول لنا لماذا نحن هكذا الآن ؟ وما الطريق الى خلاصنا الواعد من هذا الوبال ؟ ولسنا في حاجة الى من يبكى لنا ٠٠ أو يبكى علينا ٠٠

افهم إن الزيات كان يبدأ في منسل هذه الكتابة من نقطة باللذات و هي تسليمه الأولى بصوابية ما يتصدى للحديث عنه و ولكن المتلقى ليسن مطالبا بتسليم أولى من أى لون كان و انه يريه إن يفهم ختى يعتقد و أن يؤمن حتى يناضل و أن يشسارك في عملية التحليل والتركيب حتى يناضل و من عملية العطاء والمنح التوالمناتين يطالب الكاتب بأن يكون دليل ورحلته و وليس تاعي هاساته و ويهما مايمكن أن يكون قد فات كاتبنا الكبير و اعنى المنات كاتبنا الكبير و المنات المنات المنات المنات الكبير و المنات المن

من فاذا لم يكن الزيات قد فعل هذا الذي كنا نرجو له ان يفعل فلقد فعل قريبا منه ٠٠ وهو تحريك الجماهير العريضة نحو دينها بعفوية قابلة ٠٠ وتعاطف وهاج ٠٠ وليس يمكن لكاتب ما ١٠ ان يكون شموليا هكذا بلا ضمور ١٠ ان ابداعه في جانب قد يتحيف من قيمة ابداعه في جانب آخر ١٠ وهكذا كان كاتبنا الرائع ١٠ «أحمد حسن الزيات » فلقد جنح في سماوات التعاطف الملهم ٠٠ والبكائيات المؤسية ١٠ والاستجاشة الهادرة ١٠ وتفتيح أحداقنا جيدا على جراح يومنا المثخن بالجراح ١٠ فان يكن قد قصر في جانب «تعقيل » كل الأحاسيس ١٠ وفلسفة كل الاشياء ١٠ فليطر بحناحاته الطبيعية ١٠ وليحاول سواه ماترك هو من مجالات لم يهييء لها من بداية الطريق ١٠ وليضيء الكل من حسلال تكامل الأبعاض ١٠ فان للصورة ظلا كما لها ضوء ١٠ وللوردة دائما شوك كما لها عبير!!

٣

عن رمضان وفلسفة الصوم في أدب الزيات

وكما يتدفق العطر من الفاف حديقة غناء ١٠ يتدفق حوار الكاتب العربى « أحمد حسن الزيات » عن رمضان ١٠ والصوم ١٠ وذكريات الأمس واليوم فى تلقى هواتف الروح فى ليالى وإيام هذا الشهر العظيم ١٠ فهو يرى بدءا ١٠ انه : « لابد من رمضان بعد أحد عشر شهرا قضاها المرء فى جهاد العيش مستكلب النفس ١٠ مستأسد الهوى ١٠ متنمر الشهوة » والواقع ان هذه النظرة الى معنى الصوم فى رمضان قد استبدت بكل مفكرى المسلمين قاطبة ١٠ مغنى الرون ان رمضان قد استبدت بكل مفكرى المسلمين قاطبة ١٠ انهم يرون ان رمضان واحة ظليلة يأوى اليها المسلم بعد رحلة الماناة ١٠ والكدح ١٠ والايغال فى عماء المادة ١٠ والمسلم الحقيقى

• كما يرون • يطرح عن كاهله في هذه الواحة كل أعباء الطمع • وكل أوهاق الأثرة • وكل آصار التيبس الروحي ليستقبل في رمضان جنة النفس • وسحماء الفكر • وربيع الوجدان • ولو انصف مفكروا المسلمين • لعدلوا بعض الشيء في نظرتهم هذه الضيقة الى معنى الصوم في رمضان • فلقد يخيل الى ان الاسلام العظيم لايمكن ان يريد لشهر من الشهور ان يعرى المسلم من جواذب المادة • وهواتف الأرض • ليجعل منه روحا فضائية سابحة في نور الكمالات • لأن معنى ذلك اننا نفرغ الغرد من طبيعته • لنملاه بطبيعة أخرى • أثيرية قد تكون • أو ملائكية ربما • وما لهذا يمكن أن يهيى وما لهذا يمكن أن يهيى وما لهذا يمكن أن يهيى الطريق !!

ان المسلم مسلم لأنه يعرف جيدا كيف يزاوج بين الروح والمجسد ١٠ بين المادة والقيمة ١٠ بين الواقع والمشل ١٠ ومكذا ينبغى لنا نحن ان نفهم الصوم ١٠ وكل ذكريات أيامنا المسلمة ١٠ ليس على انها محاولة لاجتثاث الانسان من تربة العصر ١٠ لزرعه في تراب القبور ١٠ ولكن على انها محاولة لكسر رتابة الأشسياة في حياته حتى لا يألفها ١٠ ويستعصى بعدها على الدخول في تجارب من لون جديد ١٠ ان الصسوم ١٠ فوق حكمته الالهية ١٠ محاولة لانتزاع الانسان ليس من احضان المادة وجواذب التراب ١٠ ولكن من أحضان الالف والعادة ١٠ حتى يكون دائما فوق العادة والالف ١٠ مهيا لاسستقبال كل مايأتي به القسدر ١٠ وكل ماتتمخص عند حوادث الأيام ١٠ فان ذلك وحده قمين بأن يؤهب كل ملكاته للعمل عوادث الأيام ١٠ فلا تبقى ملكة واحدة معطلة ، ولا يبقى للارتطام بما يفجأ ان يعطل فيه قدراته على استيعاب كل المفاجآت !!

بالطبع بعبر لست انكر إن احياء مناطق الروح والنغس مع

ومكامن الايثار والبدل ٠٠ ومنازع الطموح والاستعلاء ٠٠ بعض رسالة الصوم ٠٠ ولكنني انكر ان تكون هي وحدها حكمة الصوم ٠٠

والزيات ٠٠ يرحمه الله ٠٠ قد استطاع ان يلمح من هذا المعنى الكبير في مقاله الأول عن رمضان ٠٠ حين قال مازجا قيمة المعنى الروحى بقيمة المعنى الحياتى :

« فرمضان رياضة للنفس بالتجرد ، وثقافة للروح بالتأمل ، وتوثيق لما وهى بين القلب والدين ، وتقسريب لما بعد بين الرفه والمسكين ، وتأليف لما نفر من الشمل الجميع ، وتندية لما يبس من الرحم القريبة ، ونفحة من نفحات السماء تفعم دنيا المسلمين بعبير الحلد ، وأنفاس الملائكة »!!

« ورمضان ثلاثون عيدا من أعياد القلب والروح ، تفيض أيامها بالسرور ، وتشرق لياليها بالنسور ، وتفتر مجالسها بالأنس » !! .

« ورمضان مظهر قومي رائع »!!

« وربضان بعد ذلك كله ربط اجتماعى وثيق ، يؤكد أسباب المودة بين أعضاء الأسرة بالتواصيل والتعاطف ، وبين أفراد الأمة بالتزاور والتآلف ، وبين أهل الملة بذلك الشعور السيامى الذي يغمرهم في جميع بقاع الأرض بأنهم يسيرون الى غاية الوجود قافلة واحدة ممتزجة الروح ، متحدة العقيدة ، متفقة الفكرة ، متشابهة النظام ، متماثلة المعيشة » !!

ثم يهيم الزيات في وصف خواطره كصائم بين ذكريات رمضان في المدينة ، وذكريات رمضان في الريف !!

قلت ان الزيات قد استطاع ان يلمح من معنى رمضيسان أنه ليس تجردا محضا ٠٠ وليس هروبا من ملاصيقة المادة في مسيوة

الحياة ٠٠ وذلك حين ارتفع بعقوله الصوم الى كونها توثيقا للعرى ٠٠ وتعميقا للأخوة ٠٠ وتأصيلا للوحدة والامتزاج ٠

وأقول هنا الآن ١٠ ان الزيات في مقاله الثالث عن « الصيام بين عهدين » قد استطاع ان يلخص فلسفته الشاعرة عن الصوم كما يحسها في رمضان :

«. كان عهدنا بالصوم قبل اليوم ان يكون عصيانا للنفس فى طاعة الله ، وحرمانا للجسم فى مبرة الروح ، ونكرانا للذات فى معرفة الناس » !!

وهي فلسفة قائمة أساسا على مزج المادة بالروح كما أسلفت وعلى لمح المعنى الخطير للصوم وهو كسر رتابة العادة لتهيئة النفس دائما لاستيعاب كل مخاطر الأيام ١٠ يتألق ذلك في قوله عن الصوم: « ١٠ ان يكون عصيانا للنفس في طاعة الله » !! ان عصيان النفس منا ليس تعذيبا ساديا بلا مبرر معقول ١٠ وانما هو عصيان لزحفها الأملس في مخاضة الأيام ١٠ وعصيان لركضها الذامل على تراب العادة ١٠ وعصيان لدورانها الدائخ الأعمى في ساقية الطقوس الشهوية المنهومة التي تسلمها من خبز يابس ١٠ الى ماء قراح ١٠ الى حضن وثير !!

ان العصيان هنا ليس قمة لشىء ٠٠ ولكنه هو القمة والشىء جميعاً ٠٠ وهذا هو الضمان الدافع الى ان تظل النفس المسلمة على الدوام فى مستوى الانفعال ٠٠ فهى سيدة أيامها ولياليها ٠٠ سيدة حتى حاجاتها الطبيعية الى الامتلاء والارتواء ال

وفى مقال آخر عن « ١٧ رمضان » يدور الحديث ليس عن رمضان كوعاء لحركة الصوم ٠٠ وانما عن رمضان كوعاء لحركة الجهاد والفتح ٠٠ فغزوة بدر الكبرى ٠٠ تلك التى اتخذت من رمضان اطارا لاحداثها الجسمام ٠٠ هى محور حديث الزيات فى

هذا المقال ٠٠ والغريب في هذا القلم الوادع الثرى الرائق المتموج

هذا المقال ٠٠ والغريب في هذا القلم الوادع الثرى الرائق المتموج ٠٠ انه حين يسجل خواطره عن الجهاد والحرب ٠٠ يستحيل فعلا الى قلم ثائر ومعربد ٠٠ تقطر كلماته بالدم ٠٠ وتوحى عباراته بأزيز الرصاص:

«كان الاسلام المهاجر من مكة الجاهلية لايزال خافض الجناح في يشرب، وكان السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار لايزالون تحت البلاء • • يعتحن الله صبرهم بالألم، ويختبر ايمانهم بالفتنة، ليمحص الذين يصطفيهم لجهاد الرسالة، فالقرشيون يوثبون عليهم القبائل، واليهود ينصبون لهم الحبائل، والمنافقون يدسون لهم الغدر في الملق، فلما اذن الله لدينه ان يعود، ولمجده ان يسود، ولنوره ان يتم، ارسل جنود الثلاثمائة الى وادى بدر، يتعاقبون على سسبعين نضوا من أباعر المدينة، ويستعينون بصبر المجاهد على القلة، وبعزة المؤمن على المذلة، وبعفة الزاهد على الفاقة، ويسيرون في استغراق الصوفى المدينة، والمدم الله من احدى الطائفتين: العير أو النفير • • واحدى الحسنيين: النصر أو الشهادة » !!!

ان حس الحرب يطل من كل عيون الحروف في هذه الكلمات ٠٠ ان الصمت بين المقاطع يرزم بالغضب ٠٠ ويوحى بالتفجر ٠٠ ويجأر بتموج الأعماق !!

ولعل خصائص منهج الزيات ٠٠ وخصائص اسلوبه جميعا لم تخف لحظة واحدة ٠٠ فقد بدأ مقالاته هنا بالتهييئ لقدوم الدعوة والداعيسة ٠٠ ثم استعرض أبعاد الصراع الذي ينشب بين القادم الراثع وما استتب على الأرض من انحدارات !! ثم غنى لانتصار الحق والنور ٠٠ كل ذلك في اسلوبه الواثق الممتلئ ٠٠ بثلاثياته المالوفة ٠٠ كما في قوله مثلا : يوثبون عليهم القبائل ، وينصبون

ألهم الخيائل ، ويدسون لهم الفدر في الملق ١٠ وكما في قوله مثلا : فلما أدّن الله الدينه ان يعود ، ولمجده أن يسود ، ولنوره أن يتم ١٠ وكما في قوله مسلا : يستعينون بصبر المجاهد على القلة ، وبعرة المؤمن على الذلة ، وبعفة الزاهد على الفاقة !!!!

هذا منهج الزيات لم يتخل عنه ٠٠ وهذه خصائص اسلوبه لم تفاوقه ١٠ وربما كانت واحدة من سمات الأصالة في كاتب ما ٠٠ أن يكون له نهج قلا يتحيقه ٠٠ وأسلوب قلا يتخلى عنه ٠٠ وملامح فلا يرتدي غيرها من ملامح البشر ٠٠ أو من أقنعة المهرجين ٠٠ وهكذا كان الزيات العظيم ٠٠ رسم المنهج والتزمه ٠٠ وابتدع الاسلوب ومارسه ٠٠ وغنى من خالال حنجرته الموهوبة ٠٠ فردد صدى أغنياته جيل بأسره ١٠ فتنه مافى الضوت من أصالة ومافى النبر همس دافىء متعاطف شاعر خزين !!!

٤

عن محمد ٠٠ والدا ٠٠ وزعيما ٠٠ في أدب الزيات

ربها كان من الأوفق أن أعيد ماقرر ته طويلا .. من أن كاتبنا العربى الكبير الكبير الراحل ٠٠ «أحمد حسن الزيات» كان واخدا من أروع من حملوا أمانة القلم ٠٠ وأداروا معارك الفكر ٠٠ وضوبوا منطق الأشياء ٠٠ وهو في كل أولئك جميعا ٠٠ قد ينزع عن فكر واضيح ومحدد ٠٠ ولكنه ينزع بالدرجة الأولى عن تعاطف شاعرى متوامض الآفاق ٠٠

وينسبكن للحزن أن يستقطر من قلم الزيات مالا يستقطر البعدل ١٠ فأن حسا مأساويا شفيفا يغيم دائما كلماته ١٠ ويتمطى فاجعا في سطوره ١٠ ويهيم بلا حدود في رؤيته حتى لمباهج الكون ١٠٠ واعراس الطبيعة الفيحاء !!

وكان موضوع كموضوع « محمد الوالد » بمثابة الكنز لهذا الشاعر المأساوى الحزين من الذي عايش مرارة الفقد في ولده « رجاء » متعاطفا مع الفقد في كل شيء ١٠ وكانما أحس بأن فقد محمد لولده الوحيد ابراهيم و يمكن أن يكون معراجا الافراغ أحزانه الثرة ١٠ وتصعيد آهاته الكبوحة و فعطف على هذا الوقف النبوى وصور الجو النفسى الغائم اللذي كان يلف بيت النبوة حين فرغ الرسول من مصاولة الكفر ، ومقارعة المشركين ١٠ « وتنبهت في الانسان الأعلى مشاعر الطبيعة ، وتجددت في العربي الرسول عواطف الابوه ، وحزفي نفس مجمد أن يرى أمهات المؤمنين يعقمن عشرة أعوام متتابعة ، فبيوتهن التسعة حول المسجد المهل الذاكر غرقي في السكون الرهيب ، والصمت الموخش ، لا يؤنس حجراتها غرقي في السكون الرهيب ، والصمت الموخش ، لا يؤنس حجراتها غناء المهد ، ولا يبهج افنيتها مرح الطفولة » !!

وكأنسا أحس الزيات بعد هذه الكلمات الصادقة ان عيونا تحدق في قلمه بقسوة ٠٠ وتكاد ان تتهمه بالمروق ٠٠ فقد ألف الناس أن يتحدثوا عن محمد جديثهم عن كائن مبتوت الجدور بالأرض ، مقطوع الصلة بالمادة ، مبتور الاحساس بعواطف الحب ، ونوازع الأبوة ، وهواتف الحنين ٠٠ كأنما أحس الزيات فعلا بهذه المحاصرة غير المرثية ٠٠ فعطف من فورة يقول :

« لاريب ان أسرة محمد الرسول شملت جزيرة العرب كلها ، وستشمل عالم الاسلام أجمع ، ولكن أسرة محمد الرجل لاتزال لنقصها الما من آلام العبقرية ومحنة من محن البطولة » !!

لا أرى أبدا مبررا لايراد هذه الحقيقة بعد كلمات كاتبنك الكبير عن حنين النبى الى طفولة تولد له ٠٠ الا أن يكون احساسه بحصار الأعين ٠٠ وحصار الرجم بالمروق ٠٠ وكاتب كالزيات كان يجب أن يرتفع بقلمه وبايمانه جميعا ٠٠ أن يكونا موضع مساومة

من أحد أو مع أحد ٠٠ فلا شيء يضيع روعة العمل الفني والفكري أيسم من محاولة استرضاء كل التافهين ٠٠

ان محمدا النبى انسان قبل ان يكون أى شيء آخر ٠٠ ولو تعطلت قيه حاسة الأبوة لتعطل فيه حس ان يكون أبا للمسلمين، يشيل أحزانهم في مآقيه ٠٠ وينحنى على عذاباتهم في رفق حميم

ويمضى الزيات فى وصفه الرائع لملاحم الصدام بين محمد وقبيلته ٠٠ حتى أخرس الشرك ٠٠ وحطم الوثنية ، وقهقه فوق خرائب الطغيان ٠٠ ثم يعطف الى استقباله الحميم لوليده المبطى القادم ٠٠ وفرحه الباذخ بجماله الطفل ٠٠ وقفزات الرؤى فى عينيه الضائعتين فى أبد الذهول!!

ولكن الموت الصديق لايترك الوليد يشد أقماطه ٠٠ فيأخذه في حضنه البارد ويغيب به عن عيني والده الجاهد الحزين !!

« أخذ النبى ابراهيم من حجر أمه فوضعه فى حجره ، ثم نظر من خلال الدمع الى قسماته المشرقة تغشاها ظلال الموت ، وقال بصوت متهدج ، وفؤاد متأجج ، واستسلام مطمئن : « انا ياابراهيم لا نغنى من الله عنك شيئا » !!

قد يكون الرصد التاريخي لهذا الحدث الانساني معروفا لدي كل الدارسين ٠٠ ولكنني لا أتحدث من أدب الزيات عن جانب الرصد التاريخي فيه ٠٠ وانما عن جانب الاحساس بايقاع الحدث التاريخي كأنما هو متفجر للحظته من أعماق البداهة الأولى ٠٠ وهو ما برع فيه قلم الزيات بلا حدود ٠٠ حتى ليحس المتلقى ان الرجل قد شاهد الميلاد والموت ٠٠ ومابين الموت والميلاد من ايقاع متوتر النبض ٠٠ مخطوف الأسارين!!

فاذا تركنا « محمدا الوالد » ٠٠ الى : « محمد الزعيم » ٠٠ راعنا ان الزيات يهتف بكل زعامات العالم اليوم : « تعالوا يازعماء اليوم عانين خاشعين الق عليكم درسا من زعامة محمد !! ان فيكم زعماء أحزاب وليس فيكم زعيم أمة ، أما هو فكان زعيم الانسانية جمعاء » !!! وراعنا كذلك ان الزيات يلفت الى حقيقة هائلة حين يقول لزعماء العالم المعاصر : « انكم تكونون قبل الزعامة ناسا كالناس ، ثم تصبحون بعدها آلهة كالآلهة ، تنكرون الخاصة ، وتزدرون العامة، هم تمتازون فتدخلون بفضل المبادىء المزورة ، والمناصب المسخرة في دنيا النبلاء والأغنياء ، وماذا بعد هذا ؟ اما هو فقد ملك الحجاز واليمن ، وجبى الجزيرة كلها وماداناها من العراق والشبام ، وظل ينام على فراش من أدم حسسوه ليف ، ويبيت هو وأهله الليسالي طاوين لايجدون عشاء ، ويمكثون الشهر لايستوقدون نارا ، ان هو الا التمر والماء ، ويلبس الكساء الخشين والبرد الغليظ ويقسم على الناس أقبية الديباج المخوص بالذهب، فاذا اقبل على أصحابه فقاموا اجلالا قال لهم : « لاتقوموا كما تقوم الأعاجم يعظم بعضهم بعضا ، انما أنا عبد آكل كما يأكل العبد ، وأجلس كما يجلس العبد ،!!١

وراعنا كذلك ان الزيات يلخص فلسفة الدعوة الاسلامية في قوله: « ٠٠ ثم كانت سياسة كنور الله لا تعرف الحدود ولا الخصوص ولا الزمن ، انما هي سر الخالق العظيم استعلن في سكون الصحراء على لسان الرسول العظيم ، ثم دوى في غياهب الآفاق ومجاهل الأبد ليكون الشعاع الهادى لكل ضال ، والنداء الموقظ لكل غافل » !!!

هذه ملامح الزعامة كما استنبطها الزيات في تأمله لمواقف النبى ٠٠ زعامة أروع مافيها أنها شاملة ٠٠ وأعمق مافيها أنها أصيلة ، وأخلد مافيها انها على الأرض وفوق الأرض ٠٠ وفي الزمن وأعرض الزمن ٠٠ ومن الناس وأروع من عبقريات كل الناس !!!

الزهامة منا ليست احتجانا لثروة طائلة ٠٠ أو اعتسافا لسلطة غاشية ١٠ أو ارتباء لقية زعاميية مهجورة ١٠ وانسا هي زعامة مقاتلة بلا حدود ١٠ ومقاتلة في كل اتجاه ١٠ لقيد قاتلت الفقر والعيريدة ١٠ وقاتلت الطغيان والقهر ١٠ وقاتلت الجمود والوراثية ١٠ وقاتلت المخرافة والجهال ١٠ وقاتلت انطفاء المعنى في الشيء ١٠ وطغيان الشيء على المعنى ١٠ وقاتلت عتى استتب في الشيء ١٠ وطغيان الشيء على المعنى ١٠ وقاتلت حتى استتب العدل في الأرض ١٠ والعلم في العقول ١٠ والرحم في الناس ١٠٠ والتطور في التاريخ !!! وحين تفقد الزعامة واحدا من هذه الأقانيم والتطور في الفعل ورد الفعل ١٠ وبالشيء ونقيضه ١٠ وبالتطور في زمن ماثر بالفعل ورد الفعل ١٠ وبالشيء ونقيضه ١٠ وبالتطور المخارق المحدث آثاره على كل جبهات القتال !!

فى نهاية هذه الرحلة مع أدب الزيات ١٠ أستطيع أن أقوله فى وثوق لا يهزمه التردد ١٠ أن الزيات ما يزال حيا ١٠ بكلماته الشاعرة ١٠ وبحسه المرهف ١٠ وبسلياقه الفنان ١٠ وبعاطف حسروفه الملهمة مع كل ذكريات تاريخنا المكتنز ١٠ وبهاده القوة الدافقة التي يسكبها عصيرا في شرايين موضلوعه ١٠ فاذا القديم جديد على يديه ١٠ واذا الأمس ماثل لنا في اليوم ١٠ واذا الزمن كله مسرح تتراقص على حواشله مأسلاته وملهاته ١٠ واذا نحن جمهوره وممثلوه ١٠ مزاميره وأغلياته ١٠ خطبه ونارنه ١٠ شهوده وقضاته !! ومن خلال هذا التدامج الكوني نحس لحظة أنشا ١٠٠ نحن ١٠ وما أروع ان نحس ذواتنا حتى للحظات !!!

الاتجاه التاريخي الحديث في كتابة التراجم الاسلامية

من الأوفق قبل ان نوغل في الاستطراد ... ان نحدد ماذا نعني بمصطلح (الاتجاه التاريخي) • فان هذا التحديد سيعين من غير شبك على تكامل الفهم ، وعلى ربط هذه الدراسية بمفهوم علمي غير قابل لقضية التمييع !!

نعنى بالاتجاء التاريخى _ فى كتابة التراجم الاسلامية _ التزام الكاتب بنمط تاريخى استقصائى يبدأ من نقطة ميلاد البطل ويننهى الى وفاته ٠٠ متجاوزا ذلك _ عبر كل الدراسية _ الى التفرس الدارس فى ما وراء الظواهر الحياتية من بواعث ، وفى ما وراء الوقائع الوجودية من ملامح وسيمات ٠٠ بشرط الا يتحيف هذا التجاوز حركة الحس التاريخى الاستقصائى ، لأن ذلك وحده هو ما يجعل من هذا الفعل التاريخى ترجمة فيما تعنى بكملة الترجمة من الكاتب أذا انصرف بالاستقصاء التاريخى عن استقراء الملامح

والسمات وما وراء الظواهر من بواعث وأشجان ، فقد كتب تاريخا ربما · أو سيرة يجوز · ولكنه يبقى فى النهاية أمام مصطلح التراجم فى حاجة الى كثير هائل من المراجعات التى تتيح له بعدها ان يقف تحت مظلة مفهومها الذى نرجو ان نكون قد حددناه حين زعمنا انه معنى الرحلة فى الحياة ، وليس هو مجرد الرحلة فى الحياة !!

ولقد حمل العصر الحديث منذ مطالع هذا القرن مناذج من هذا الاتجاه في كتابة التراجم الاسمالية ، ونرجو ان نكون مفهومين حين نقول (الاتجاه التاريخي) اننا لا نقصمه بذلك على الاطلاق ان تكون هناك ترجمة تاريخية وأخرى أدبية ، فأن هذه المقولة مرفوضة بما هي ساقطة تحت سنابك التناقض الهائل ، ان كل التراجم ترتكز في حركة وجودها على العنصر التاريخي ، وتقسيمها العشوائي الى تاريخية وأدبية يوحى بأن الأدبية منها لا تحمل من عناصر التاريخ شيئا ، في حين ان ذلك لو حدث يخرج على الغور هذا النمط الأدبي غير المرتكز على أرضية تاريخية من مدى التراجم كلها ليستحيل الى قصمة ، أو رواية ، أو غير ذلك من الإنباط !!

اذن ١٠ فنحن نعنى (بالاتجاه التاريخي) ١٠ حركة الاستقصاء في مقابل حركة الانتقاء ، بمعنى أن كاتبا كالدكتور محمه حسين هيكل في (حياة محمه) يعتبر صاحب اتجاه تاريخي ١٠ في مقابل ان كاتبا كعباس محمود العقاد في (عبقرية محمه) يعتبر صاحب اتجاه تحليلي ١٠ لأن الأول منهما ـ الدكتور هيكل ـ عنى باستقصاء حياة النبي صلى الله عليه وسلم ٠ ميلادا ١٠ وخطوبا ١٠ ونهاية ١٠ على نحو استغراقي ١٠ في حين ان الثاني منهما ـ العقاد ـ ركز على ابعاض صميمية من حياة النبي على نحو انتقائي ظاهر الوضوح، وأخذ يبني عمله الفني على ضوء من هذا الانتقاء !!

ونرجو الا يفهم من هذا ان كاتبا كالدكتور محمد حسين هيكل

فى ارتضائه للمنهج التاريخى قد عزل نفسيه عن التأمل والغوص والتحليل وعرض كل مقدماته ونتائجه على العقل والعلم وأحدث المنجزات · فهو بالفعل قد قدم من هذه الألوان في تراجبه للنبي . • ولأبي بكر · • ولعمر · • آمسيلة بارزة · • ان الاستقصياء التاريخي لا يعادي ما عداه ، أو هكذا نحن نقصد به في هذه الدراسة ان يكون !!

وحتى لا ندور فى الفراغ - كما يقولون - فسنبدأ بتأمل الأساسيات الفكرية التى بنى عليها الدكتور هيكل انجازاته الفكرية فى هذا اللجال ، مع ملاحظة ان الدكتور محمد حسين هيكل يرحمه الله - يعد بحق رائد هذا الاتجاه التاريخي الحديث فى كتابة التراجم الاسلامية بلا منازع على الاطلاق ٠٠ واذا قلنا ان هذا الكاتب يمثل عنصر الريادة لهذا الاتجاه التاريخي ٠٠ فيجب ان نردف على الفور: والعقلى والعلمي ٠٠ فقد حرص الكاتب نفسه على تأكيد هذه العقلانية وهذه العلمية فى كل خطوة من خطوات شرحه لمنهجه - أو تقديمه له ، أو الحديث عنه فى كل معرض هنا أو هنااك ٠٠

فى تقديمه لكتابه الرائد (حياة محمد) ينعى على الشعوب الاسلامية ـ فى مراحل انحطاطها وتخلفها ـ انها أضافت الى حياة النبى (ما لايصدقه العقل (١) ٠٠ وان رعيلا راائعا من الشبباب المسلم قد اتهم بالالحاد والكفر والزندقة ٠٠ وان جيل الشبباب المعاصر لهم شعر بان الزندقة تقابل فى نظر جماعة من العلماء المسلمين الذين اتهموا هذا الرعيل الرائع (حكم العقل والمنطق) (٢) وان جيللا جديدا يدرس ترائه الآن (على الطريقة العلمية

⁽۱) حياة محمد ــ طبعة أولى ــ ص ١٤ ٠

⁽۲) المرجم السابق ــ ص ١٥٠٠

الحديثة) (١) ٠٠ وانه حين اعتزم كتابة حياة محمد فقد فكر في ذلك (على الطريقة العلمية الجديثة) (٢) ٠٠ وانه التزم في كتابته لحياة محمد حدود السميرة لا يتعداها (على الطريقة العلمية العديثة) (٣) ٠٠ (فحياة محمد جديرة بأن ينقطع لبختها على طريقة علمية جامعة أكثر من أستاذ يتخصصص فيها ويتوفر عليها) (٤) ٠

ان هذا الالحاح على قيمة (العقبل) و (العلم) و وهذا التأكيد الضمنى لعقلية الابداع وعلمية المنهج و يقتضى بالضرورة أن يكون الاتجاء التاريخى الحديث قابلا بطبيعته لمزيد من العطاء العلمي حتى يخرج عن مجرد كونه سردا وهو بالفعل ما نراه ماثلا فلى حتى يخرج عن مجرد كونه بوحا وهو بالفعل ما نراه ماثلا فلى التراجم الاسلامية في مسار آخر مختلف تساما عن المسارات التي كانت تتلكأ فيها فيما غير !! وهو بالفعل ما نسراه ماثسلا في (الصديق أبو بكر) و (الفاروق عمر) على نحو منهجى قائم على حركة العقل ومعطيات العلم بلا حدود !

قما هي الأساسيات المنهجية التي اتكا عليها الكاتب في لأحلنه مع التراجع الاسلامية ! عن هذه الأساسيات المنهجية يمكن ان اللحظ ما يلي :

⁽١) المرجع السابق ... س ١٩٠٠

⁽٢) المرجع السابق ــ س ٢١ ٠

⁽۳) المرجع السابق ــ ص ۲۲ ۰

⁽٤) المرجع السابق ... ص ٢٢ ٠ .

١ - اتكاء المؤلف على القيمة العقلية في كل ما يتصدى له ٠٠

نستبين ذلك واضحا في كل ما كتب من التراجم الاسلامية ، وهو في اتكائه الفاهم على القيمة العقلية انما يرد للفسكر العربي الاسلامي اعتباره وجلاله ، ويعطى ابداعه ... في الوقت نفسه ... مذاقا انسانيا عاما يخاطب العقل المعاصر بنفس الطريقة التي يتعامل بها هذا العقل المعاصر مع الأشياء والأحياء ٠٠ وريما كانت ثقافة الدكتور هيكل وقراءاته المتعددة في الأدب الغربي هي التي أقنعته بضرورة تجاوز المراحل العاطفية في التفكير ، وانتهاج سلسلة من التحديات العقلية في مواجهة آلاف من التحديات التي يراد من ورائها هام العقلية في مواجهة آلاف من التحديات التي يراد من ورائها هام الأرض من مقدسات ٠٠ أن ملاحظة المنزع المعقل لاتخفي على قارئ الأرض من مقدسات ٠٠ أن ملاحظة المنزع المعقل لاتخفي على قارئ والكن هيكل في (حياة محمد) و الصديق أبو بكر) و (الفاروق عسر) ٠٠ لكيف يوفق بين المنزعة العقلية الخالصة التي تخضع كل شيء لمنطق وقوانينه الصارمة ؟ وبين اشتات من الخوارق والمعجزات التي العقل وقوانينه الصارمة ؟ وبين اشتات من الخوارق والمعجزات التي ميطبيعتها تجاوز لمنطق العقل ، وتخطر لقوانينه الصارمة ؟

البحق ان الرجل كان موفقها الى مدى بعيد حين اختار لنفسه ان يتناول محمدا من المنحى الانسهائي (١) ٠٠ مؤكدا ان فذاذاته في هذا الصدد ، وارتفاع قامته المديدة الى آفاق تنحسر دونها عيون ارتال من العباقرة وإلنابغين ، هو وحده الدليل الحاسم على نبوته من جهة ٠٠ وهو المدخل الطبيعي الى التسسليم له يكل الخوارق والمعجزات من جهة أخرى ، بلا حاجهة الى لدد ٠٠ أو فدامة جدل تافه مريض !! فاذا أضغنا الى ذلك ان محمدا نفسه (لم يلجأ في اثبات رسالته الى ما لجأ اليه من سبقه من الخوارق) (٢) ٠٠ وان

⁽١) أنظر : محمد وهؤلاء ــ لأحمد عبد المعطى حجازى ٠

⁽۲) حياة معمد ساص ۷۲ ·

محور دعوته كان العقل بالدرجة الأولى ، فقد يثبت لنا بعد ذلك ان الكاتب هنا موفق الى مدى بعيد فى اتكائه الفاهم على القيمة العقلية فى كل ما يتصدى له •

٢ ـ اعتماد المنهج العلمى فى تركيب القدمات والنتائج ، وفى حرية القبول والرفض ، وفى النظر الى القضـــايا عـادية من التقديس فى مراحل البحث الأولية .

وقد لانبحث طويلا عن هذه الملامح المنهجية في كل ما كتب الدكتور هيكل من التراجم الاسلامية ، فهو لا يفتأ في كل مرحلة من مراحل ابداعه يذكر بهذه الحقيقة التي يعتنقها ، ويؤمن بها ، ويدافع عنها ، ويدعو اليها ٠٠ ليس ذلك فحسب ٠٠ وانمـــا هو يطبق مقولاته الصارمة في كل ما يكتب ، فهو معنى دائسا بشيء (من تقليب الروايات ، وموازنتها ، واقتناص الحقيقة من خلالها) (١) ٠٠ وهو حنن يشرع في كتابة (حياة محمد) انما يفعل ذلك (علي الطربيقة العلمية الحديثة) (٢) ٠٠ وهو يقف أمام كل القضايا الكبرى التي يمكن ان تثار في أي من تراجمه الاسلامية ليس موقف المصدق مسيبقا ، أو المكذب مسيقا ٠٠ وانما موقف البادية ﴿ بِاللَّاحَظَةُ وَالْتَجْرِبَةُ ، ثُمُّ بِالمُوازِنَةُ وَالْتَرْتَيْبِ ، ثُمُّ بِالاستنباطُ القائم على هذه المقدمات العلمية ، فاذا وصلت الى نتيجة من ذلك كله كانت نتيجة علمية خاضعة بطبيعة الحال للبحث والتمحيص ، ولكنها تظل علمية ما لم يثبت البحث العلمي تسرب الخطأ الى ناحيـة من نواحيها ، وهذه الطريقة العلمية هي أسمى ما وصلت اليه الانسانية في سبيل تحرير الفكر ، وها هي ذي مع ذلك طريقة محمد وأساس دعوته) (۳) ۰

⁽١) الصديق أبو بكر ـ ص ٢٤ ٠

⁽٢) أنظر مقدمة (حياة محمد) •

⁽٣) حياة محمد ـ ص ١١٢ و١١٣٠ .

٣ - دراسة الوسط الطبيعى ١٠٠ والوسط الاجتماعى ٠٠ والوسط الذاتى ٠٠ والوسط الفكرى ١٠٠ والوسط الذاتى ٠٠ لبطله الذي يترجم له ٠

وهو يعنى بالوسسط الطبيعى : الموقع الجغرافي ، وطبيعة الأجواء السائلة ، ونوعية المناط الذي ولد ويقيم فيه .

وهو يعنى بالوسيط الاجتماعي ما يميز سكان المناطق الشي يقيم في دبوعها البطيل ، من ملامح صميمية تبدو في أنظمتهم الجسمية ، والأخلاقية ، والعقلية ، والاجتماعية ، والسياسية ، والاصلاحية .

وهو يعنى بالوسط الفكرى ما تقع عليه عينا بطله من ابداع واختراع ، وتحرر وانغلاق ، والنظر في مقولات البطل من حيث هي بين الفرد وضميره ، وبين الفرد ونفسه ، وبين الفرد والفرد .

وهو يعنى بالوسط الفكرى ما تقلع عليه عينا بطله من جمال وقبح ، وتحرر وانغلاق ، والنظر في مقولات البطل من حيث هي أثر دال على نوعية ما يتحرك داخل الوجدان البشرى من ذبذبات .

وهو يعنى بالوسط الذاتي ما يكون عليه (الانسان) في (البطل) ٠٠ من الجانب المادى ، والجانب الفكرى ١٠ الجانب المادى من حيث هو مناط التوتر أو الهدوء ١٠ والجانب الفكرى من حيث هو مناط التحرر أو الجمود ٠١)

⁽۱) آنظر ص ۱۵۳ و ۹۱ من کتابه (فی ایرقات الفراغ.) •

ع - رفض المنهج التاريخي القديم ، القائم على مجرد الحشد والسرد وتكديس آلاف من المرويات بين

والدكتور هيكل في هذا الصدد معاصر ، يجمع ١٠ ويحقق ١٠ وينقق ورتب ١٠ ويفسر ١٠ فالمراجع العربية القديمة التي تتحدث عن أبي بكر مثلا ١٠ (يشو بها اضطراب يجعل تتبع الحوادث المروية فيها عسيرا في بعض الاحيان كل العسر ، ثم انها كثيرا ماتثبت روايات هي الى الخرافة ادني منها الى التاريخ ، وقد يُجد الانسان في موازنة بعض هذه المراجع ببعض ما يعنيه على تمحيص الحوادث ، ولكنها تتوافر روايتها أحيانا لحوادث يقف الانسان منها موقف الحيرة ، فلا يسعه الا أن يثبتها مع الاشارة الى ما يخالجه من الريبة فيها) (١)

ليس الاضطراب والحرافة هما كل شيء في هذه المراجع ٠٠ فيعضهما ٠٠ (لا يتعرض الا لماما الأمور جليلة الخطر ترويها المراجع الاخرى مفصلة أدق التفصيل ، فالطبرى ، وابن الاثير ، والبلاذرى ، لا يكادون يتجرضون لجمع القرآن وجمع القرآن من جلائل الاعمال التي ازدان بها عهد الصديق ان لم يكن أجلها) (٢) ٠

ليس ذلك فحسنب ٠٠ وانما يلوح الاضطراب في الجديث عن حروب الردة ، وعن فتح كفتح العراق ، ثم عن فتح كفتح الشمام يقع عليه الخلاف بينهم ٠٠ (بل ترد الروايات المختلفة في المره في الكتاب الواحد من كتبهم ، حتى ليحار الانسان أي الروايات ياخذ وأيها يدع) (٣):٠

and the second second

⁽١) الصديق أبو بكر _ ص ٢٣ •

⁽۲) المرجع السابق ... ص ۲2 ۰

⁽٣) المرجع السابق 🗠 من ٧٤ • ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ أَنَّ مَا أَنَّ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنْ

(و و الخلاف على الزمن الذي حدثت فيه الوقائع لا يقل عن الخلاف في تصوير الوقائع جسامة ، وكثيرا ما يكون تحديد التاريخ لبعض هذه الوقائع منامرة لا تستند الى أسساس يمكن الاعتماد عليه في تشيء من الدقة (١) .

ان هذه الخرافية ٠٠ وهذا الإضطراب ٠٠ وأهذا الاختلاف على الشيء الواحد ٠٠ هو ما عزز رفض الدكتور هيكل للمنهج التاريخي القديم ، ودفعه الى اعتناق منهج تاريخي حديث ٠٠ قاعدته : (المقل ٠٠ والعلم) ٠٠ فأبدع من خلاله تراجمه الاسلامية ٠

ويمكن أن نلمح ببساطة التزام الكاتب نوعية من المنهج التاريخي تلائم بشكل واضح طبيعة التراجم الغيرية، تلك هي التزامه الواغي (بتتامي الترجمة) • • اى البدء من نقطة الميلاد والانتهاء الى لحظة الموت ، عبورا بكل ما عجت به حياة ابطأله من وقائع وهزائم وانتصارات • • ان هذا الترتيب التعاقبي مما يحرص عليه الدكتور هيكل ، ويضعه امام عينيه في كُل تراجمه ، وهذه السمة تكاد تكون أبرز سمات تقنية هذا الكتاب فيما يبدع في هذا المجال من كتابات أبرز سمات تقنية هذا الكتاب فيما يبدع في هذا المجال من كتابات

 دراسة العصر ١٠ والحضارة ١٠ والدولة ١٠ من خلال تراجمه لبعض من أبطاله الذين كان لهم دور في توجيسه الدولة والحضارة والعصر ، تأكيدا لعنصرى التأثر والتأثير ١

وقد يبدو ذلك واضحا كل الوضوح في كتبه: (حياة محمد) و (الصديق أبو بكر) و (الفاروق علرر) أنه فهو في خياة محمد قد حلى موقف الامبر أطورية الاسلامية الاولى أمن كل الاتجاهات ، وأقام علاقات هذه الامبر اطورية مع كل القوى المعاصرة الها على مستويين : عقائدى ٠٠ وسياسى عقائدى المعائدي في اشتباكها مع عقائدى ١٠ وسياسى عقائدى المقائدي في اشتباكها مع مع المستوى المقائدي في اشتباكها مع مع من ١٤٠

المسيحية واليهودية في نوار هائل ومنتصر ٠٠ وعلى المستوى السياسي في اشتباكها مع الروم والفرس والعرب المناوثين في معادك مائلة ومنتصرة كذلك !! وهو في (الصديق أبو بكر) قد درس مرقف هذه الامبراطورية الاسلامية من المرتدين ، ومن مانعي الزكاة ، ومن فتوحات الشام والعراق ٠٠ وهو في (الفاروق عمر) قد تأمل صراع هذه الامبراطورية الاسلامية كذلك مع الفرس والروم تهيينا لعبورها المنتصر بعد الى مصر ٠٠ وافريقيا ٠٠ والمعرب ٠٠ والى حدود الصين المنتصر بعد الى مصر ٠٠ وافريقيا ٠٠ والمعرب ٠٠ والى حدود الصين المنتصر بعد الى مصر ٠٠ وافريقيا ٠٠ والمعرب ٠٠ والى حدود الصين المنتور السين المنتور المنتور السين المنتور المنتور

هذه على نحو مقارب ، هى الاساسيات المنهجية التى اتكا عليها الله كتور محمد حسين هيكل فى كتابته للتراجم الاسلامية ، وهى اساسيات تضع الرجل على مسبتوى طليعى من اولئك الذين أصلسوا يفكر فاهم وبفن حقيقي معا لهذا اللون الراثع من ألوان الابداع الأدبى المعاصر بلا جدال !!

ويمكن أن نستطرد فنركز على أهم الظواهر البارزة التي ركز عليها الدكتور هيكل في تراجمه أوان نركز على نوعية مواجهته الفكرية لهذه الظواهر بمنطق المنهج التاريخي الذي قاعدتاه: العقل والعلم ٠٠ والذي ارتضي هبو أن يكون على كل المستويات أساس حركته الراشدة في هذا المجال ٠٠ ولكن المدى بنا يتسع اذا نحن حاولنا أن نهعل من ذلك كله شيئا ٠٠ فليكن الإيماء هنا أجدى من الاستطراد ٠٠ وربما أتيح لنا من الزمن أن نعود !!

بعد ذلك ٠٠ نستطيع أن نضيع اعمال الدكتور طه حسين المتاريخية: (عثمان) و (على بوبنوه) و (الشيخان) و (مرآة الاسلام) ٠٠ داخل هذا الاطار ٠٠ ان الاتجاه المتاريخي الحديث الذي قاعدتاه: العقل والعلم ٠٠ هو الذي بسيط على تحركة الابداع في هذه الإعمال واذا كان هيكل يمضى بالمنهج التاريخي في اطاره الموضوعي لا ينعداه فان طه حسين يمضى بنفس هذا المنهج خطوة الى الامام: حيث يشتبك

به على الفور مع كل تيارات العصر السياسية والاجتماعية والفكرية فهو حين يتحدث مثلا عن طبيعة الحكومة التي حكمت المسلمين منب أسست الدولة حين هاجر النبي واصحابه الى المدينة الى أن قتل عمر واستخلف عثمان ٠٠ يتساءل : هل كان هذا النظام (تيوقراطيا) ؟ هل كان (حكما فرديا) ؟ الى آخر هذه التساؤلات التي تخلق لمدى المتلقى احساسا حقيقيا بان هذا العمل المتساؤلات التي تنخلق لمدى المتلقى احساسا حقيقيا بان هذا العمل العصر السياسية والاجتماعية والفكرية ٠٠ ان طه حسين لا يخضع منهجه لغير العقل ٠٠ والعقل المستوعب المتأمل الدارس الذي يتحرك بالفرد موضوع الدراسة من خلال مجتمعه ، وبالمجتمع كذلك على ضوء من الفعل التاريخي لافراده الموضوعين ، ان المحسلة النهائية صفوء من الفعل التاريخي لافراده الموضوعين ، ان المحسلة النهائية منوء من الفعل التاريخي لافراده الموضوعين ، ان المحسلة النهائية وسوء من الفعل التاريخي لافراده الموضوعين ، ان المحسلة النهائية والأحداث) وربما كان اهتمامه الأاكثر صميمية ليس على حيوات بما هي (فعل و فكر)

ان (الفتنة الكبرى) - وهي هذا العمل الجليل بحق - لا تبدو ترجمة ساذجة لاحداث الحياة اليومية التافهة ، بقدر ما تبدو ترجمة لاحداث الفكر والسياسة والاجتماع ٠٠ وهذه الظاهرات الصميسة التي تجعل من الحياة اليومية بحق حياة !!

واذا كان الفنان في طه حسين ابرز من المؤرخ فيه: فان عمله التاريخي يبدو كانما هو خلق جديد: لان فكرة الكاتب وليس فكرة الحديث هي التي تتراءى لنا ١٠وان كان هذا الظاهر مخاتلا بلا حدود١٠ فالدكتور طه حسين يعالج الواقع والأحداث بمنطقها هي لا بمنطقه هو: ولكن الشكل الفني في ابداعه هو الذي يخدعنا عن هذه الظاهرة ويخيل الينا أن منطق الكاتب وليس منطق الحدث هو الذي يحتل مساحة الحلول في عمله الكبير ١٠٠٠

وقرب الفراغ من هذه الرحلة ، لابد من تأكيد قضيطة والخلف بين رؤيلة كل من الكاتبين : هيكل وطله حسين • لنفس المنهسج التاريخي الحديث الذي قاعدتاه العقل والعلم • ان هدا المنهج للطبيقا لليس متماثلا عندهما تمام التماثل ، لأن معنى ذلك لورحدث اننا للغي تكوينات كل من الرجلين على المستوى الحياتي والفكرى جميعا • ان لكل كاتب منهما رؤيته الخاصة في تطبيق منهجه ، وهذا لا يطعن في صميم القضية على نحو من الانحاء • •

ان حس الاستقصاء الحياتي للمترجم له يبدو في تواجم هيكل أكثر وضوحا منه في تراجم طله حسين ٠٠ وكذلك فان الثرتيب التعاقبي لوقائع الحياة وأحداثها المتشاجنة يبلو في تراجم هيكل أكثر التزاما منه في تراجم طله حسين ٠٠ ولكننا نلاحظ كذلك أن (الاسقاط) الفكري والثقافي في تراجم طه حسين أخصب منه في تراجم هيكل ٠٠ كما نلاحظ أن المعطى الفكري في تراجم طه حسين أغزر منه في تراجم هيكل ٠٠ اننا مع تراجم هيكل في عالم من أغزر منه في تراجم هيكل في عالم من المقولات المدافع عنها بعقل المصر ومنهجه العلمي ٠٠ ولكننا مع تراجم طه حسين في قلب العصر كله بعقله وأدبه وفنه وسياست تراجم طه حسين في قلب العصر كله بعقله وأدبه وفنه وسياست واحتماعه ومذاهبه وتياداته ٠٠ وليس في هذا الرأى تغليبا لجانب على جانب كما يظن الأكتور طه حسين يتحرك في تراجمه من خلال قناعاته النهائية بمذاهب عامة في الفكر والفن والأدب والسياسة والاجتماع ٠٠ بينما يتحرك الدكتور محمد حسين هيكل كالعقاد في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في المناهد ومذاهب العامة في ذلك حد من خلال قناعات جازمة بأبعاض من هذه المذاهب العامة في المناه ومذاهب العامة في المناه المناه العامة في المناه ومذاهب ومذاهب العامة في المناه المناه المناه المناه المناه العامة في المناه المناه المناه العامة في المناه المناه

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ورفض لأبعاض أخرى من هذه المذاهب العامة ربما لا تتوام طبيعيا. مع طموحه الفكرى ، أو اقتناعه العقائدى !!

ونستطيع بعد ذلك أيضا أن نضع أعمال (أحمد أمين) من مثل (زعماء الاصلاح) في هذا الاطار ، على تفاوت مسلم بين طبيعة الرؤية ، وطبيعة العرض ، وطبيعة التكوين ٠٠ وان نرصد أهم ملامح اتجاهه الفكرى والتقنى ٠٠ ولكن المدى سيمتد ٠٠ وستتراحب الآفاق ٠٠ فليكن الآن وداع ٠٠٠ ولنخبىء مواعيدنا في أمل اللقاء!!!



الفهرسسس

٣		•	٠							_		قسدمة	
					-	•	•	•	•	•	•	مهماسياد	^ ~
٥	٠	•	•	•	٠	٠	•	لامى	الاسه	لفكر	من اا	ضایا ،	. ق
٧	٠	•	•	•	•	•	•	•	لامي	ب اس	، آدب	عوة الح	" د
۱۷	٠	•	•	لامى	الاسا	ظور	المنه	۰ من	ى .	والبط	ارلة ا	من البط	٠ ـ
٤٧		•	•	•	زمية	الإسالا	مية ا	نسخم	ت ال	كوينا	فی ت	تأملات	; <u>~</u>
٧١	•	•	•	•	•	•	•	•	•	الحل	اهو ا	الله ين	
٧٧	٠	•	•	•	٠	•	•	•	فرافة	٠ لا -	منطق	لتطور	; <u>~</u>
۸۳	•	•	•	•	حديد	والت	فلط	ن الخ	٠ بي	٠ (۽	تجربا	من (ال	
91	•	•	دمية	الاسا	جهة ا	، الو-	۰ من	ی .	الجمع	ساس	الاحس	فلسفة	· _
٧-٣	•	•	•	•	•	•	•	للمى	, ועי	لنظور	من الم	الكلمة	۱ ~
۱۱٤	٠	•	•	•	فسار	والإنع	المد و	بین ا	لام <i>ى</i>	الاسد	لفكر	قضية ا	; <u>.</u>
۱۲۳	٠	•	•	٠	•	•	•	•	•	رآنية	ت قر	دراسسا	٠ ـ
170	٠	•	•	٠	سرين	المعام	نكر	ف <i>ی</i> ف	• •	آ نی	القر	الاعجاز	~-
١٤٣	•	•	•									حوار -	
701	•	•	•	•	•	•	قرآن	ی ال	ـة ف	لتربي	مج ا	من منا	-
171	•	•	•	•							_	هذا الز	
	•	اؤلات	و تس	• •	ىدى	والتص	,	حف	ن الز	۰۰بي	ائد	الفن الة	
۱۸۷	٠	•	•	•	•	•	•	٠,	•	•	•	أخسرى	
190	٠	•	•	٠	٠	سرين	المعاه	ىيىن	إسلاء	كر الا	ی ف	قراءة ف	Roses
777	•	•	٠	٠.	العقاد	ات ا	مبقري	فیی ء	ىلىلى	التيح	المنهج	ملامح ا	
۲٦ ٠	•	٠	•	٠	زيات	ن الز	حسـ	حمد	ات آ	سلامي	فی آ ^ر	رحلة ا	
የለ ኖ	•	لامية	الاس	إجم	التر	کتا بة	ف <i>ي</i> ۔	،یث	الحا	ينخى	التار	الاتجاء	_



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

جمهورية مصر العربية

مطبوعات المجلس الأعلى للثقافة

> رقم ۲٦٧

القامرة ۱۶۰۳ هـ <mark>–</mark> ۱۹۸۳

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الایداع بدار الکتب ۲۲۰۰ ۸۳/۱۶۹۸ ISBN ۹۷۷ - ۱۲۲۰ - ۰۰ - ۰۰



